

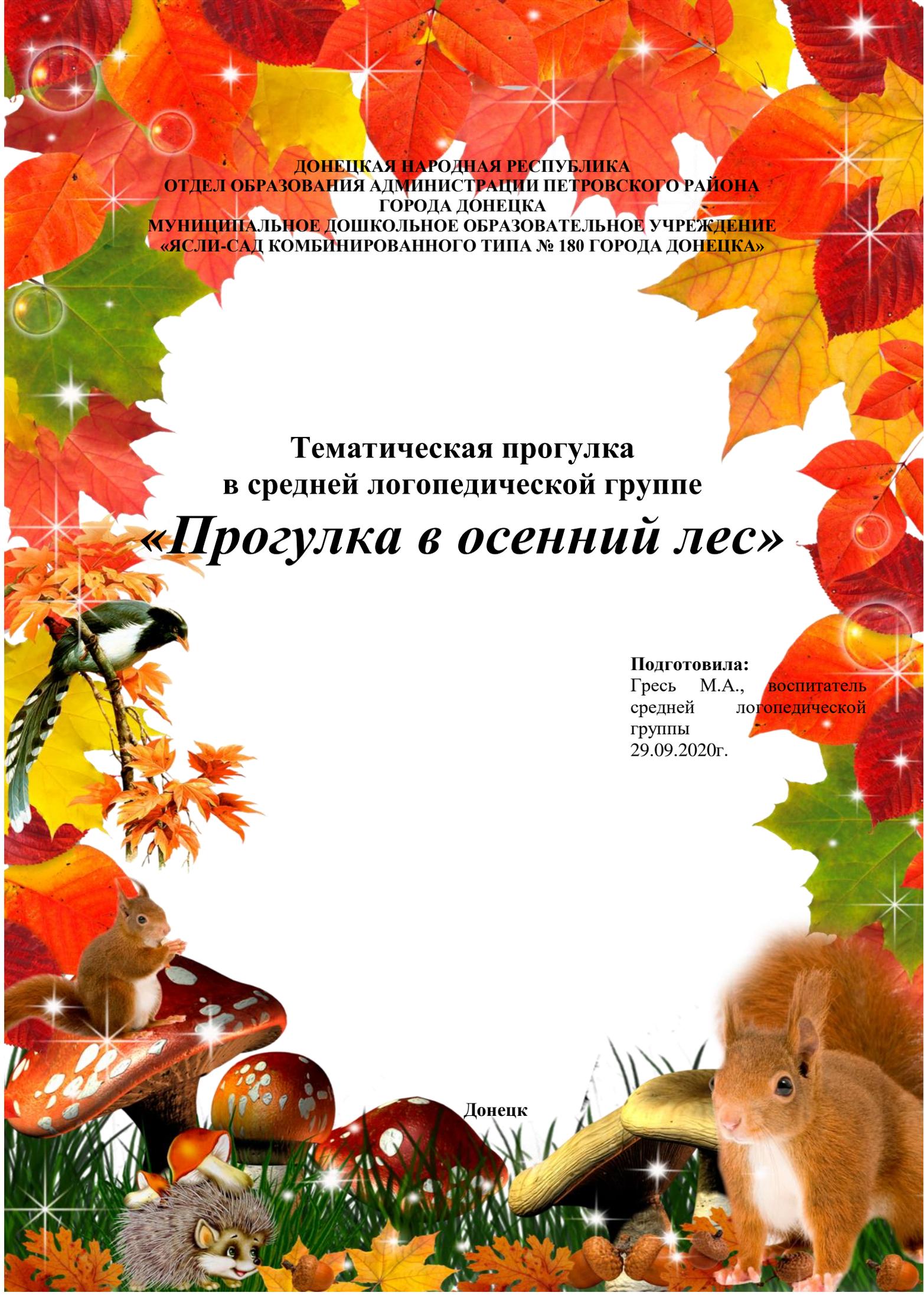
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Тематическая прогулка
в средней логопедической группе

«Прогулка в осенний лес»

Подготовила:
Гресь М.А., воспитатель
средней логопедической
группы
29.09.2020г.

Донецк



Тематическая прогулка в средней логопедической группе «Прогулка в осенний лес»

Цели и задачи:

- формировать умение детей замечать и называть изменения, происходящие в природе осенью;
- расширять представления детей о деревьях и диких животных;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- создавать хорошую дружескую атмосферу, располагающую детей к непринужденному участию в различных играх, к проявлению активности, творческой инициативы;
- развивать интерес к красоте родной природы и воспитывать любовь к ней;
- оптимизировать двигательную активность детей на прогулке;
- развивать физические качества детей: быстроту, ловкость, меткость, координацию движений, формировать умение выполнять действия по сигналу воспитателя;
- развивать речевую активность детей: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, отгадывать загадки, рассказывать стихотворения;
- развивать память, мышление, внимание;
- воспитывать наблюдательность, самостоятельность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать трудолюбие, желание довести начатое дело до конца.

Оборудование: сорока, конверт с письмом от лесных жителей; персонаж Медведь; игрушечные звери (заяц, ёж, белка, медведь); корзины (3); шишки, грибы (пластмассовые и картонные), верёвка и прищепки; мяч; атрибуты для игр (волк, зайцы, белочки); гимнастические палки (3), дуги (2); яблоки.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрит, что это на дереве висит? Сорока принесла нам письмо. Давайте посмотрим, что же в нем написано? В нём приглашение от лесных жителей. Они зовут нас на прогулку в осенний лес. Вы согласны прогуляться?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Тогда давайте закроем глазки и скажем: «Покружись, покружись, в осеннем лесу окажись» и представим, что мы попали в лес.

Воспитатель: Открывайте глазки. А в какой лес мы с вами попали?

Ответы детей: В осенний.

Воспитатель: Правильно, в осенний. Как вы догадались, что сейчас осень? Перечислите характерные признаки осени.

Ответы детей: Солнце светит не так ярко, как летом; становится холодно; часто идут дожди; листья окрашиваются в разные цвета, деревья сбрасывают листву; птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края и т. д.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает стихи об осени и хочет рассказать нам?

1. Вот и осень наступила,

Дождик капает с утра.

Но погоды не боится

Озорная детвора.

Мы по зонтику возьмем

И во двор гулять пойдем.

А в резиновых сапожках

Не промокнут наши ножки.

2. Если на деревьях

листья пожелтели,

Если в край далекий

птицы улетели,

Если небо хмурое,

если дождик льется,

Это время года

осенью зовется.

3. Без листвы стоят леса, стихли птичьи голоса.

Дождик каплет на дворе, мало солнца в октябре.

Воспитатель: Ребята, а что растет в лесу?

Ответы детей: Деревья, кустарники, грибы, ягоды

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько вокруг нас деревьев.

- Какие деревья растут на нашем участке. (черемуха, береза, сосна)
- Как называется явление: «*опадение осенних листьев*»? (Листопад)
- Что произошло с листьями? Изменился ли их цвет?
- Каких цветов бывают осенние листья? Почему они меняют свой цвет?

Дидактическая игра «Какой листок упал?» (с мячом)

С дуба – ... дубовый,
С липы - ... липовый,
С рябины - ... рябиновый,
С тополя - ... тополевый,
С осины - ... осиновый,
С клена - ... кленовый,
С березы - ... березовый,
С ольхи - ... ольховый.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно отвечали. Хотите поиграть?

Подвижная игра: «Раз, два, три - к дереву беги!»

Воспитатель: В нашем лесу много деревьев, но совсем не слышно птиц и не видно животных. Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Птицы улетели в тёплые края, а животные готовятся к зиме.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, какие животные обитают в лесу?

Послушайте первую загадку:

Длинное ухо, комочек пуха.
Прыгает ловко, любит морковку (*заяц*)

Ответы детей: Заяц.

Воспитатель: Правильно. Хотите поиграть в игру: «Зайцы и волк?»

Ответы детей: Хотим.

Воспитатель: Кто будет волком (*выбирается волк*).

Раз, два, три, четыре, пять,
Негде зайчику скакать;
Всюду ходит волк, волк,
Он зубами – щелк, щелк!
А мы спрячемся в кусты,
Прячься, зайнышка, и ты.
Ты, волчище, выходи!

Вот и выбрали волка, а все остальные - зайцы. Давайте скажем: «Раз, два - повернись и в зайцев превратись»

Подвижная игра с прыжками: «Зайцы и волк»

Зайцы скачут скок-поскок, на зелёный, на лужок.
Травку щиплют, кушают, осторожно слушают-
Не идёт ли волк!

Воспитатель: Послушайте вторую загадку:

Быстрый, маленький зверёк,
С ветки прыг, на ветку - скок! (*белка*)

Ответы детей: Белка.

Воспитатель: Ребята, а что любят белки?

Ответы детей: Орешки, грибы, ягоды, шишки.

Воспитатель: Хотите помочь белочке сделать запасы на зиму?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Давайте, мы с вами скажем наши волшебные слова: «Раз, два, повернись и в бельчат превратись!»

Игра «Попади в цель».

Воспитатель: Нужно взять шишку и бросить её в дупло (*дети стоят в колонне по одному и бросают шишки по очереди*).

Воспитатель: Слушайте третью загадку:

Косолапые ноги,
Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь:

Кто же это? (*медведь*)

Ответы детей: Медведь.

Раздается рычание медведя.

Воспитатель: Ой, ребята, тише-тише, кажется, я что-то слышу!

Появляется персонаж «медведь»

Медведь: Кто это ко мне в лес пришёл?

Воспитатель: Это мы с ребятами из детского сада пришли на прогулку в осенний лес.

Медведь: Ну, тогда ладно! А хотите со мной поиграть в интересную игру? Она называется «У медведя во бору»

Ответы детей: Да.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит.

Медведь: Ребята, а каких животных ещё можно встретить в лесу? Послушайте загадки:

1. Серый, зубатый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет (*волк*)

2. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - её краса, а зовут её (*лиса*)

3. На спине иголки длинные и колкие,

А свернётся в клубок - нет ни головы, ни ног (*ёжик*)

Медведь: Молодцы, ребята. За то, что вы отгадали все мои загадки, давайте прогуляемся по лесу. Посмотрите, впереди узкая тропинка. Интересно, куда она ведёт? Давайте построимся друг за другом, идёмте за мной.

Медведь: Ребята, так это же лесная полянка! Смотрите, здесь собрались лесные зверушки. Они очень рады, что вы приняли приглашение и прогулялись по осеннему лесу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько всего на полянке разбросано: и ветки, и шишки, и каштаны! Зверушкам негде поиграть. Давайте поможем им навести порядок?

Ответы детей: Давайте.

Воспитатель: Соберите шишки в одну корзинку, а каштаны - в другую. Кто быстрее справится с заданием?

Сбор шишек и каштанов.

Медведь: Молодцы, все постарались и выполнили задание правильно. Вот вам от меня подарок-бочонок мёда, чтобы вы росли здоровыми и сильными.

Ответы детей: Спасибо.

Медведь: Ну а мне пора в свою берлогу возвращаться. Скоро зима. До свидания, ребята, до новых встреч.

Воспитатель: Ребята, чем мы занимались на прогулке? Во что играли? Зачем наблюдали? О чём говорили? Что ещё делали?

Ответы детей:

Воспитатель: Ну а теперь нам пора в детский сад. До свидания, зверушки. Давайте произнесём: «Покружись, покружись и в детском саду окажись!»

Воспитатель: Вот мы и оказались на нашем участке. Можете поиграть.

Самостоятельная двигательная и игровая деятельность детей на участке.

