

Отдел образования администрации Петровского района  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 180  
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

*Проект*

**«Родной свой край люби и знай!»**  
(патриотическое воспитание)

**Авторы:**  
Воспитатель МДОУ  
Гресь М.А

Донецк 2016-2017

## Содержание

### 1. Введение

#### 1.1 Актуальность

### 2. Основная часть

#### 2.1 Цели проекта

#### 2.2 Задачи проекта

#### 2.3 Термин выполнения

#### 2.4 Участники проекта

#### 2.5 Этапы реализации проекта

#### 2.8 План реализации проекта

### 3. Заключение

### 4. Список литературы

### 5. Методическое обеспечение

*«Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо голубое-  
Это все мое, родное!  
Это Родина моя!  
Всех люблю на свете я!»  
(В. Орлов)*

### Введение

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

***Патриотическое воспитание ребенка*** - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, нашему городу играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им

стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Как отмечают ученые-исследователи, что по мере взросления у детей начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации, но как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти своё применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растет. Вот поэтому тема патриотического воспитания подрастающего поколения является самой актуальной на сегодняшний день.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

На младшей ступени дошкольного возраста у детей воспитывается любовь к родному дому, маме, семье, детскому саду, к воспитателю. Становление и развитие основных нравственных качеств - начало гуманных чувств и отношений, коллективизма, любви к Родине - происходит постепенно от младшего возраста до школы.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

В современном мире, в современных молодых семьях, к сожалению, отдается предпочтение иностранным мультфильмам, бездушным героям. Дети играют в «Монстров», «Вампиров», выпускаются игрушки с их образами и даже создаются журналы. Возникает вопрос, чему нашим детям у этих героев? Добру? Ласке? Милосердию? Поэтому мы решили обратиться нашим истокам, к нашим традициям, к традициям русского народа и, конечно, к фольклору.

Патриотическое воспитание должно стать ценным средством воспитания подрастающего поколения, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Патриотизм, как народная педагогика должен сопутствовать с нами по всей нашей сознательной жизни, как часть нашей вековой традиции, которую мы передадим нашим потомкам.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений нашей группы является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, которая прослеживается в годовом плане дошкольного учреждения. В нашей логопедической группе мы создали годовой проект, в котором мы решили заинтересовать не только детей, но и их родителей в необходимости решения этой проблемы

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Проект направлен на

- формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны
- воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны
- применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- ✓ расширение представлений о городах Донецкой области;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения республики;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- ✓ формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Тип проекта:** тематический.

**Срок проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители, специалисты.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **✓ 1. Подготовительный:**

- ✓ Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- ✓ Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- ✓ Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

#### **✓ 2. Основной:**

- ✓ Проведение с детьми бесед.
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Рисование рисунков;
- ✓ Привлечение родителей к оказанию помощи;

#### **3. Заключительный:**

Защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе.

### **В проекте предусмотрены следующие блоки:**

- ✓ *Мой дом, моя семья*
- ✓ *Мой детский сад*
- ✓ *Мой край и город, в котором я живу*
- ✓ *Я и моё имя*
- ✓ *Права ребенка*
- ✓ *Наша Республика*
- ✓ *Наши защитники*
- ✓ *Наши мамы*
- ✓ *Наши космонавты*
- ✓ *Герои - земляки*
- ✓ *Этот День Победы*
- ✓ *Наши добрые дела*
- ✓ *Я горжусь трудом своих родителей*
- ✓ *Все профессии нужны все профессии важны*

## 2.6. План реализации проекта

№ п.п.	Содержание	Дата	Участники	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию</li> <li>➤ Выбор темы, анализ проблемы</li> <li>➤ Определение основных целей и задач проекта.</li> <li>➤ Освоение программы по патриотическому воспитанию.</li> <li>➤ Разработка перспективного плана мероприятий по реализации проекта</li> <li>➤ Создание банка сведений о семьях воспитанников</li> </ul>	Январь 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Защитники нашей Родины» (занятие по ознакомлению с окружающим миром)               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разучивание стихотворений о папе, бабушке.</li> </ul> </li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ «23 февраля» и «Масленица»</li> <li>➤ Консультация для родителей «Игра, как средство нравственного воспитания дошкольника»</li> </ul>	Февраль 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздник 8 Марта</li> <li>➤ Помощь в организации утренника ко Дню 8 Марта</li> <li>➤ Разучивание стихотворений о маме, бабушке</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Семья»</li> </ul>	Март 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой родной район»</li> <li>➤ Беседа с детьми о домашнем адресе и знании ФИО</li> <li>➤ Пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>➤ Разработка анкеты для определения отношения родителей к патриотическому воспитанию детей.</li> </ul>	Апрель 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие «Ко Дню Победы»</li> <li>➤ Рисование на тему «Салют»</li> <li>➤ Презентация «Ветераны ВОВ»</li> <li>➤ Рассказы детей о проведённых выходных</li> <li>➤ Провести субботник с родителями и детьми по благоустройству территории детского сада.</li> <li>➤ Вовлечение родителей в совместный труд.</li> </ul>	Май 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День полезных советов» – Выступление родителей на тему: «А у нас во дворе». Предложить родителям поделиться опытом, что они делают для того, чтобы улучшить внешний вид местности, где они живут. Привлекают ли они детей в эту деятельность?</li> <li>➤ Прогулка в парк. Формировать положительное отношение к семье</li> </ul>	Июнь 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Школа дошкольных наук». Консультация</li> <li>➤ «Воспитание у детей патриотических чувств».</li> <li>➤ Создание фотоальбома «Профессии родителей».</li> <li>➤ «Маршрут выходного дня». Прогулка с детьми.</li> </ul>	Июль 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказы детей о том, как они провели выходные дни с родителями.</li> </ul>			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ .Беседа на тему : «Наш любимый город Донецк»</li> <li>➤ Беседа « О дне Шахтёра»</li> <li>➤ Совместная работа с родителями: Оформление уголка в игровой зоне группы: «Мой любимый город Донецк»</li> </ul>	Август 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей»</li> <li>➤ Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому»</li> <li>➤ Рисование на тему «Я и моя семья»</li> <li>➤ Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество</li> <li>➤ Работа с родителями: тематическая беседа</li> </ul>	Сентябрь 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулка «Моя улица»</li> <li>➤ Беседа на тему «Наши добрые дела»</li> <li>➤ Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории</li> <li>➤ Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»</li> </ul>	Октябрь 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «Я живу на земле Донецкой»</li> <li>✓ Беседа : «Государственная символика Донецкой народной республики»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Мой любимый город Донецк»</li> <li>✓ Работа с родителями: выставка фотографий на тему «Мой дом – моя крепость»</li> </ul>	Ноябрь 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто трудится, чтобы нас накормить и напоить», «Кто нас обувает и одевает» Беседы: « Кто нас лечит», «Кто добывает природные богатства», «Кто нас защищает»</li> <li>✓ Игры: «Определи по предмету профессию», «Что лишнее»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о профессиях.</li> <li>✓ Изготовление папки передвижки : ««Все профессии нужны, все профессии важны»</li> </ul>	Декабрь 2016	Дети педагоги родители	Педагоги группы

13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Планета Земля», «Мы маленькие дети на большой планете»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что это», «Кто живет на планете Земля»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Плывет корабль вокруг света» (работа с глобусом)</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Космос»</li> </ul>	Январь 2017	Дети педагоги родители	Педагоги группы
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему ««Есть такая профессия – Родину защищать»</li> <li>✓ Подвижная игра «Защита границы»</li> <li>✓ «Защитники нашей семьи». Разучивание стихотворений о папе, дедушке.</li> <li>✓ Работа с родителями: Фотостенд: «Есть такая профессия – Родину защищать»</li> </ul>	Февраль 2017	Дети, педагоги родители.	Педагоги группы
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы о мамах и их профессиях.</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю маме»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин»</li> <li>✓ Рисование портрета «Моя мама».</li> <li>✓ Изготовление подарка маме и бабушке</li> </ul>	Март 2017	Дети педагоги	Педагоги группы
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа: «Космическое путешествие»</li> <li>✓ «Что такое космос», «Я космонавт».</li> <li>✓ Занятие «День Земли», «Полет в космос»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Космос»</li> <li>✓ Конструирование космического корабля.</li> </ul>	Апрель 2017	Дети педагоги	Педагоги группы

17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»</li> <li>✓ Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»</li> <li>✓ Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне</li> <li>✓ Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.</li> </ul>	Май 2017	Дети педагоги родители	Педагоги Группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ реализации проекта.</li> <li>➤ Мониторинг уровня знаний детей.</li> <li>➤ Презентация проекта.</li> </ul>	Май 2017		Педагоги

**Ожидаемый результат: Сплочение детей и родителей, воспитание ответственных будущих граждан своего города, Республики.**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.

#### 4. Литература

- ✓ Михаэль Булл «Все обо всем – космос»
- ✓ Т.В.Потапова «Беседы с детьми о профессиях»
- ✓ Журнал «Дошкольное воспитание» №3 2007 г., стр. 116- 118 (беседы о космосе)
- ✓ Журнал «Справочник старшего воспитателя» №4 2009 г., стр.69-73 (Занятие «Полет в космос»)
- ✓ Кузьмина И. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2008 №4 с49
- ✓ Ривина Е. Знакомим дошкольников с семьей и родословной М. 2008
- ✓ Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ./ Е.Ю.Александрова// Вологда, 2007 г.
- ✓ Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике. /В.Макарова // Дошкольное воспитание. – 2006. - №12. – С. 104 – 110.
- ✓ Интернет-сайты.