

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Образовательная организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Юридический адрес: ДНР 83010, г.Донецк, Петровский район, площадь Победы, дом 19

Руководитель: Журавель Татьяна Ивановна

Идентификационный код: 36887667

Средства коммуникации: тел. 313-62-96, 071-309-68-70,

e-mail: dnz180@mail.ru;

Проектная мощность: 110 мест, 6 разновозрастных групп для детей от 1,6 до 7 лет:

- 1 группа раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет) – 20 детей;
- 3 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 60 детей
- 2 компенсирующие группы (речевые) – 30 детей.

Учреждение функционирует с 1962 года, расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, где предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В дошкольном учреждении имеются пищеблок, 6 возрастных групп, музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, кабинет заведующего. Дошкольное учреждение размещено в зоне жилого многоэтажного сектора, имеет ограждение, озеленено и освещено. По периметру здания проложено асфальтобетонное покрытие. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. На территории - 6 игровых и спортивная площадки. Участки для прогулок оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами.

Здание МБДОУ оборудовано централизованными системами водоснабжения, электроснабжения и теплоснабжения. Все основные помещения дошкольного учреждения имеют естественное освещение.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современному уровню образования и требованиям СанПиН. Все кабинеты (помещения) оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиями пожарной безопасности. Особое внимание в МБДОУ уделяется эстетическому оформлению помещений, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В детском саду в наличии мультимедийный проектор, современная акустика, музыкальный центр, два радиомикрофона с усилителем, 2 колонки С-90, DVD, 2 компьютера, ноутбук, сканер, принтер, 2 телевизора.

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организованной образовательной деятельности. Развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, подобрана с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Но самое главное, она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организовывается в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № 1-233П-НС от 19.06.2015), Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР № 287 от 04.04.2018); Типового

Положения о дошкольном образовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки ДНР №23 от 29.01.2015); Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность». (Приказ Министерства образования и науки ДНР № 725 от 23.08.2018г.) в условиях реализации Концепций:

✓ Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г. № 322;

✓ Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016г. № 843;

✓ Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832;

✓ Концепция исторического развития Донбасса, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018г. № 317;

✓ Концепция развития математического образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018г. № 315;

✓ Концепция «Филологическое образование: русистика», утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.02.2016 № 143.

Структура и комплектование групп происходит с учетом категории детей, их возраста и соблюдением норм наполняемости.

Структура и количество групп

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп. Группы были скомплектованы по возрастному принципу. Средняя численность воспитанников составило 110 детей.

№ п\п	Группа	Возраст	Кол-во детей	ФИО педагогов	Режим работы
1	1 младшая группа	1,6-3	17	Жилина А.С. Юфанова В.Г.	07.00-19.00 (дежурная)
2	2 младшая группа	3-4	24	Каменская Ю.В. Вилентко Е.Л.	07.30-18.00
3	Логопедическая группа «Б»	4-5	16	Гресь М.А. Чистова С.В.	07.00-17.30
4	Средняя группа	4-5	22	Денисенко С.В. Горошко Е.С.	07.00-19.00
5	Логопедическая группа «А»	5-6	16	Кузьменко О.М. Мартюхина И.Ф.	07.30-18.00
6.	Старшая группа	6-7	15	Моисеева Г.Д. Яровикова В.Р.	07.00-19.00 (дежурная)

В течение учебного года свою деятельность осуществляли 2 группы компенсирующего типа (логопедические).

Для развития и поддержки творческих способностей дошкольников в 2021-2022 учебном году функционировало 2 профильные группы: (физического и эколого-валеологического направления).

Педагогический коллектив воплощал в жизнь государственную политику в области образования. Управленческая деятельность администрации учреждения была направлена на обеспечение гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования.

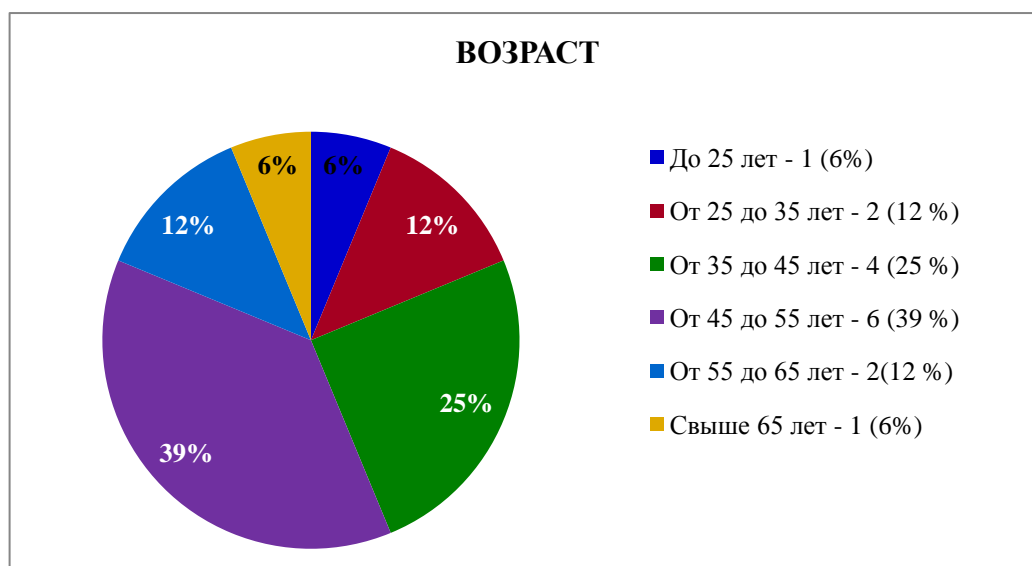
В штат МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» входят:

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Заведующий	1 ставка
2	Педагог-психолог	1 ставка
3	Учитель-логопед	2 ставки
4	Музыкальный руководитель	1,5 ставки
5	Старший воспитатель	0,5 ставка
6	Воспитатель	11,7 ставки
7	Заведующий хозяйством	1 ставка
8	Старшая медицинская сестра	1 ставка
9	Повар	2 ставки
10	Кухонный рабочий	1 ставка
11	Кастелянша	0,75 ставки
12	Машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья)	0,75 ставки
13	Слесарь - электромонтер	0,5 ставки
14	Сторож	2,75 ставки
15	Дворник	1 ставка
16	Помощник воспитателя для детей в возрасте до 3-х лет	1,5 ставки
17	Помощник воспитателя для детей в возрасте от 3-х лет	5,85 ставки
	Всего	35,8 ставки

1. Анализ кадрового состава педагогов

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, одним из которых являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Качественный состав педагогических кадров отражен в диаграммах:





Два педагога (Вилентко Е.Л., Яровикова В.Р.) продолжают учиться: 1 - для получения высшего образования и квалификации «Специалист», 1 - учится на 4 курсе в педагогическом колледже. Большая часть педагогов со средним специальным образованием имеют большой педагогический стаж и из-за возраста не хотят получать высшее образование. Следует отметить, что 1 помощник воспитателя обучается в педагогическом колледже.

Вывод: В 2021-2022 учебном году качественный и количественный состав педагогов соответствовал требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса

для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Тенденции:

Положительные: в 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими работниками. Педагоги обучаются в ВУЗах, получают высшее образование. Молодые специалисты планируют обучение для получения высшего образования.

Отрицательные тенденции: отдельные педагоги в связи с возрастом не имеют желания получить высшее образование, поэтому часть воспитателей имеет тарификационный разряд.

Пути решения: мотивировать педагогов на получение высшего образования. Оказывать методическую помощь при аттестации.

2. Анализ аттестации, прохождения курсов повышения квалификации

В соответствии со статьей 46, ч.4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказа МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» от 14.09.2021 года № 159 «О создании аттестационной комиссии I уровня МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» и проведении аттестации в 2021-2022 учебном году» в дошкольном учреждении было организовано проведение аттестации педагогических работников на соответствие педагогами занимаемой должности и установление квалификационных категорий (тарифных разрядов).

Аттестационная комиссия создана из числа работников дошкольного образования, председателя Профсоюзной организации МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» Лобецкой Е.С., методиста методического кабинета отдела образования администрации Петровского района г. Донецка Старовойтовой И.В. (согласно приказа отдела образования от 13.09.2021 № 330) и районного педагога-психолога Лисевич Е.Н. (согласно п. 2.5. Порядка). Утвержден план основных мероприятий по проведению аттестации в 2021-2022 учебном году.

До 20 сентября 2021 года аттестационная комиссия была ознакомлена с Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Профессиональную подготовку на факультете повышения квалификации, переподготовки и специализации педагогических кадров Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» аттестуемый педагоги прошли вовремя:

➤ Педагог-психолог Лобецкая Елена Сергеевна по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение личностно-ориентированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации для педагогов-психологов (практических психологов) (СПК QВ 1821111618 от 25.08.2021г. р/н № 15039) – заочная форма обучения

➤ Учитель-логопед Масалитина Оксана Владимировна по программе повышения квалификации для учителей-логопедов системы образования «Инновационные подходы в системе логопедической работы» (СПК QВ 1821183016 от 02.11.2021г.) – заочная форма обучения

Были проведены 4 заседания АК I уровня (согласно перспективному плану):

- ✓ 1 заседание от 14.09.2021г.
- ✓ 2 заседание от 15.10.2021г.
- ✓ 3 заседание от 04.03.2022г.
- ✓ 4 заседание от 30.03.2022г.

В течение 2021-2022у. г. изучалась работа аттестуемых педагогов по направлениям:

- ✓ перспективное и календарное планирование работы;
- ✓ создание предметно-развивающей среды;
- ✓ диагностика знаний, умений и навыков воспитанников
- ✓ анализ воспитательно-образовательного процесса (ООД, режимных моментов, уровень готовности педагога к проводимым мероприятиям);
- ✓ отчет аттестуемых педагогов.

В аттестационную комиссию I уровня было подано 3 заявления:

1 – на отсрочку очередной аттестации до окончания обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

1 - на очередную аттестацию на соответствие педагогом занимаемой должности,

1 - на внеочередную аттестацию на соответствие педагогом занимаемой должности.

Согласно заявлениям от педагогов был утвержден список аттестуемых в количестве 2 педагогов на очередную и внеочередную аттестацию.

№ п/п	ФИО педагога полностью	Занимаемая должность на момент проведения аттестации	Уровень образования (учебное заведение, год окончания), специальность, квалификация по диплому	Год и месяц предыдущей аттестации, результат (категория, тарифный разряд)	Квалификационная категория (тарифный разряд), на которую претендует аттестуемый
1.	Лобецкая Елена Сергеевна	педагог-психолог	Высшее; «Практическая психология»; практический психолог; 01.07.2014	2019, март, 2 кв. к., 10 т.р.	1 кв. категория, 11 тарифный разряд
2.	Масалитина Оксана Владимировна	учитель-логопед	Высшее, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, логопед дошкольных общеобразовательных и реабилитационных учреждений, 30.06.2016	2017, март, 9 т.р.	2 кв. категория, 10 тарифный разряд

Приказом МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» от 19.10.2021 года № 181 «Об утверждении списков аттестуемых педагогов МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» и проведении аттестации в 2021-2022 учебном году» были закреплены члены аттестационной комиссии за педагогическими работниками, которые аттестовались в 2021-2022 учебном году согласно индивидуальным планам-графикам. Экспертная комиссия провела анализ документов, представленных педагогами, их соответствие перечню показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогическим работникам. На основе экспертизы аттестационных материалов было установлено, что представленные документы аттестуемых установленным требованиям соответствуют.

С педагогами были проведены собеседования на выявление уровня знаний аттестуемых педагогов по нормативно-правовым документам (имеется запись в Журнале ознакомления педагогов МБДОУ с нормативно базой и в Дневнике анализа воспитательно-образовательного процесса от 20.09.2021, 15.10.2021): Закон ДНР «Об образовании», ГОС ДО, Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность». Педагоги хорошо владеют знаниями о нормативно-правовых документах.

Аттестационной комиссией были изучены аттестационные материалы, которые отражают результативность работы педагогов: итоги личного участия педагогов в профессиональных мероприятиях, конкурсах, итоги участия воспитанников в конкурсах,

распространение педагогического опыта, обобщение опыта и т.д. Была использована «Е-аттестация».

Все аттестуемые педагоги во время аттестационного периода участвовали в методической работе дошкольного учреждения, в методических объединениях района, показывали открытые мероприятия и занятия для педагогов района.

25 января 2022 педагог-психолог Лобецкая Елена Сергеевна на высоком уровне провела семинар для педагогов-психологов Петровского района на тему «Здоровый педагог – здоровый ребенок».

25.02.2022г. был запланирован показ открытого занятия с детьми логопедической группы учителем-логопедом Масалитиной Оксаной Владимировной. Но занятие было перенесено, так как с 21.02.2022г. в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» приостановлен воспитательно-образовательный процесс согласно приказу по МБДОУ от 19.02.2022г. № 45 «О приостановке воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА».

Аттестуемые педагоги успешно прошли онлайн-тестирование уровня профессиональных знаний в центре дистанционной самодиагностики при Донецком Республиканском институте дополнительного педагогического образования:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Основы информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Основы педагогики и психологии</i>	<i>Педагог ДОО (У). Воспитатель / Учитель-логопед / Педагог-психолог</i>
1	Масалитина О.В., учитель-логопед	97,5% (07.01.2022)	96,67% (06.01.2022)	75,83% (10.01.2022) 93,75% (08.01.2022)
2	Лобецкая Е.С., педагог-психолог	84,17% (17.11.2021)	80% (14.12.2021)	85% (14.12.2021)

Все аттестуемые педагоги представили аттестационной комиссии творческие отчеты о результативности работы за межаттестационный период. С отчетами выступили на заседании педагогического совета МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» (протокол от 28.02.2022 № 4).

Заседания аттестационной комиссии были проведены в соответствии с графиком. По результатам голосования установлено:

- Соответствие занимаемой должности - 2 педагогам
- Квалификационная категория - 2 педагогическим работникам:

Масалитиной О.В., учителю-логопеду – «Специалист второй квалификационной категории», что соответствует 10 тарифному разряду;

Лобецкая Е.С., педагогу-психологу – «Специалист первой квалификационной категории», что соответствует 11 тарифному разряду.

На основании анализа аттестации в 2021-2022у.г. педагогических работников МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» можно сделать вывод о достаточном уровне аттестационных процедур, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и апелляций в аттестационную комиссию в вышестоящие органы. Качественный состав педагогов повысился.

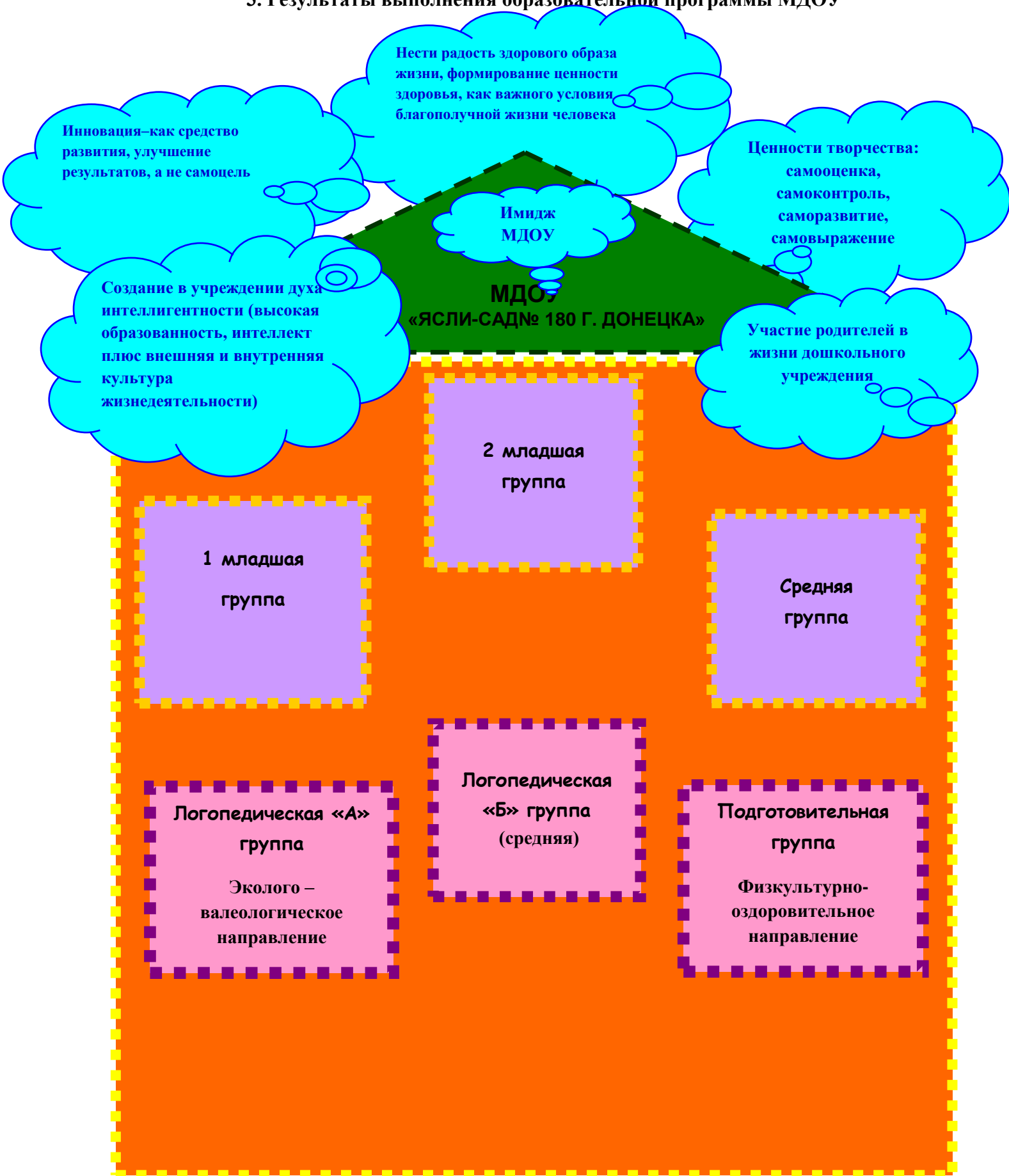
Тенденции:

Положительные: повышение квалификационных категорий педагогам. Отсутствие жалоб в аттестационную комиссию II уровня.

Отрицательные: отдельные недостатки при ведении аттестационной документации.

Пути решения: усилить контроль за ведением аттестационной документации, за подготовкой педагогическими работниками аттестационных материалов в межаттестационный период; оказывать методическую помощь педагогам в оформлении педагогического портфолио; продолжать работу по развитию компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в межаттестационный период.

3. Результаты выполнения образовательной программы МДОУ



3.1 Анализ образовательной и методической работы МБДОУ

3.1.1. Анализ выполнения задач по проблеме

Согласно приказу от 31.08.2021г. № 148 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году», в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА» была организована методическая работа. Воспитательно-образовательный процесс был организован согласно Типовой образовательной программе дошкольного образования «Растим личность».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией проблемы районного методического кабинета «Методическое сопровождение процесса реализации Программы отдела образования «Развитие образования района как путь повышения качества образовательных услуг».

Проблема учреждения: «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в целях гармонизации воспитания и развития личности ребенка через внедрение основной образовательной программы дошкольного учреждения». Методическая проблема учреждения: «Научно-методическое сопровождение процесса внедрения основной образовательной программы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА»

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение работало над решением следующих задач:

1. Совершенствование и обновление педагогического процесса:

- внедрение основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ГОС ДО;
- гуманизация образовательного процесса, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности;
- формирование предпосылок учебной деятельности через различные виды деятельности детей дошкольного возраста;
- обеспечение поддержки разнообразия дошкольного детства за счет расширения форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создание условий для развития кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения:

- мотивация педагогических работников к самосовершенствованию повышения уровня своего профессионализма, компетентности, творческому поиску;
- выявление, распространение и внедрение передового педагогического опыта, приобщение педагогов к экспериментальной деятельности.

3. Сохранение единого образовательного пространства в условиях содержательной вариативности дошкольного образования:

- создание полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение непрерывности образовательного пространства на основе преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, сохраняя при этом специфические особенности дошкольного образования в содержании, формах образовательного процесса.

4. Обеспечение психолого – педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей через внедрение Программы развития МБДОУ.

Главной целью МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» было объединение детского сада и семьи для формирования всесторонне развитой личности. Методическая

работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы было оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Тенденции:

Отрицательные: из-за военных действий годовые задачи выполнены не в полном объеме.

Пути решения: запланировать на следующий учебный год мероприятия, которые не были проведены в 2021-2022 учебном году из-за военных действий.

3.1.2. Проведение открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, МО и других форм методической работы

Цели и задачи дошкольного учреждения были реализованы через различные формы методической работы:

- педсоветы
- консультации
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности
- круглые столы
- выставки и др.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено пять педагогических советов:

1. Педсовет «Новый учебный год на пороге. Основные направления работы МДОУ в 2021-2022 учебном году» (протокол № 1 от 30.08.2021г., приказы от 27.07.2021г. № 101 «О подготовке и проведении педсовета в августе» и от 30.08.2021г. № 143 «Об итогах педагогического совета»).
2. Педсовет «Особенности современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников» (протокол № 2 от 12.11.2021г., приказы от 11.10.2021г. № 178 «О подготовке и проведении педсовета в ноябре» и от 12.11.2021г. № 183 «Об итогах педагогического совета»).
3. Педсовет «Логико-математическое развитие дошкольников» (протокол № 3 от 28.01.2022г., приказы от 22.12.2021г. № 199 «О подготовке и проведении педсовета в январе 2022 года» и от 28.01.2022г. № 36 «Об итогах педагогического совета в январе 2022 года»).
4. Педсовет «Творческий отчет аттестуемых педагогов» (протокол № 4 от 28.02.2022г., приказы от 28.01.2022г. № 37 «О подготовке и проведении педсовета в феврале 2022 года» и от 28.02.2022г. № 47 «Об итогах педагогического совета в феврале 2022 года»).
5. Педсовет «Одаренный ребенок в детском саду» (протокол № 5 от 30.05.2022г., приказы от 29.04.2022г. № 68 «О подготовке и проведении педсовета в мае 2022 года» и от 30.05.2022г. № 82 «Об итогах педагогического совета в мае 2022 года»)

С целью развития и вооружения воспитателей практическими навыками проведения логико-математических игр 07.10.2021г. для педагогов дошкольного учреждения старшим воспитателем Чистовой С.В. был проведен семинар «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр». Цель семинара-практикума: Вооружить воспитателей практическими навыками проведения логико-математических игр.

07.02.2022г. учитель-логопед Масалитина О.В. провела мастер-класс для педагогов дошкольного учреждения на тему «Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказками К.И. Чуковского». Цель: Активизировать и систематизировать знания педагогов о содержании работы по развитию речи детей дошкольного возраста, формировать умения применять имеющиеся знания на практике. Показать возможности художественной литературы в развитии речи детей. Вызвать интерес к творчеству К.И. Чуковского. Мастер-класс проводился с использованием мультимедийной

презентации. Слушатели активизировались вопросами, привлекались к выполнению заданий, обобщениям и выводам.

23 июня 2022 года старшим воспитателем Чистовой С.В. был организован и проведен семинар на тему «Организация детского творчества в летний период», целью которого было повышение компетентности педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.

В связи с совершенствованием профессионального мастерства педагогов, в рамках введения ГОС ДО в дошкольное образование на протяжении учебного в дошкольном учреждении работало методическое объединение для воспитателей младшего и среднего возраста на тему «Познавательное развитие дошкольников» (Вилентко Е.Л., воспитатель). На заседаниях МО (14.10.2021г.; 13.01.2022; 24.04.2022г.) повышалась профессиональная компетентность и творческий рост педагогов для обеспечения положительных результатов в образовательном процессе по познавательному развитию детей дошкольного возраста, обогащался опыт педагогической деятельности.

В учебном году в дошкольном учреждении работало 4 молодых специалиста. С целью оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей была организована школа молодого педагога (руководитель Каменская Ю.В., воспитатель). Проведено 3 заседания (23.09.2021г.; 23.12.2021г.; 24.03.2022г.), которые были направлены на повышение и систематизацию знаний педагогов, а также, чтобы поддержать молодых педагогов, укрепить веру в себя, привить любовь к своей профессии. Воспитателем Каменской Ю.В. был разработан план работы, определены цель и задачи. В конце учебного года материал работы Школы молодого педагога был обобщен.

С целью усовершенствования работы с детьми старшего дошкольного возраста в летний период на протяжении учебного года работала творческая группа «Разработка календарного планирования на летний оздоровительный период старшая и подготовительная группы (в печатном варианте или электронном виде)». Проведено 3 заседания: 25.11.2021г.; 24.02.2022г.; 28.04.2022г. В состав группы вошли опытные педагоги. Группа работала по утвержденному Положению о творческой группе и утвержденному плану мероприятий на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия были выполнены на высоком уровне.

В целях оказания методической помощи воспитателям были проведены консультации на тему:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	26.08.2021	Чистова С.В.
2.	Обогащаю словарный запас детей	29.11.2021	Дуда А.О.
3.	Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности с использованием мультимедийной презентации	23.09.2021	Чистова С.В.
4.	Здоровьесбережение детей в дошкольных образовательных учреждениях	05.10.2021	Чистова С.В.
5.	Первые шаги в математику	29.10.2021	Яровикова В.Р.
6.	Роль игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте	28.12.2021	Моисеева Г.Д.
7.	Изотерапия, как средство разрешения конфликтов и налаживание отношений между детьми	30.11.2021	Денисенко С.В.
8.	Если ребенок не говорит	16.12.2021	Дуда А.О.
9.	Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	21.12.2021	Кузьменко О.М.
10.	Организация и соблюдение ТБ во время проведения зимних прогулок в ДОУ	28.12.2021	Чистова С.В.
11.	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста	11.01.2022	Юфанова В.Г.
12.	Современные технологии речевого развития	25.01.2022	Чистова С.В.

13.	Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет	03.02.2022	Масалитина О.В.
14.	Лэпбук, как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста	15.02.2022	Мартюхина И.Ф.
15.	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста	15.03.2022	Гресь М.А.
16.	Развитие речи дошкольников через дидактическую игру	29.03.2022	Каменская Ю.В.
17.	Организация игровой деятельности, как условие формирования гендерной культуры»	12.04.2022	Вилентко Е.Л.
18.	Воспитание ребенка в детском саду	17.05.2022	Жилина А.С.
19.	Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	26.05.2022	Чистова С.В.
20.	Создание условий для летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении	16.06.2022	Чистова С.В.
21.	Летом играем и речь развиваем!	07.07.2022	Чистова С.В.

С целью повышения профессионального мастерства, в течение учебного года педагогами были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности для воспитателей нашего дошкольного учреждения:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	ООД по познавательно-математической деятельности в старшей группе на тему «Поможем Белоснежке»	01.12.2021	Чистова С.В., воспитатель
2.	ООД по познавательному развитию в старшей группе	24.11.2021	Гресь М.А., воспитатель
3.	ООД по познавательно-математической деятельности на тему «Один-много» во второй младшей группе	24.11.2021	Каменская Ю.В., воспитатель
4.	ООД по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Академия чудес»	06.12.2021	Мартюхина И.Ф., воспитатель
5.	ООД по речевому развитию в подготовительной группе «Праздник – Новый год»	21.12.2021	Кузьменко О.М., воспитатель
6.	ООД по познавательно-математической деятельности в средней группе на тему «Путешествие в страну геометрических фигур»	02.02.2022	Яровикова В.Р., воспитатель
7.	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию в старшей логопедической группе «Одежда»	01.02.2022	Масалитина О.В., учитель-логопед
8.	ООД по познавательно-математической деятельности в старшей группе на тему «Играем с Машей и медведем»	03.02.2022	Моисеева Г.Д., воспитатель
9.	ООД по познавательно-математической деятельности на тему «Шар-куб»	09.02.2022	Вилентко Е.Л. воспитатель

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Но следует отметить, что не все педагоги используют в своей работе инновационные технологии.

В дошкольном учреждении в наличии методический кабинет, который направляет свою работу на методическое обеспечение для обучения воспитанников, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов. Информационное обеспечение работы методического кабинета осуществляет Чистова С.В., старший воспитатель. В методическом кабинете имеются динамические уголки, а именно:

«Уголок методиста», в котором освещается организация работы дошкольного учреждения на текущий учебный год: проблемы и задачи, режим дня, сетка занятий, работа профильных групп и кружковая работа и др.

«Готовимся к педсовету» - за месяц до педсовета вывешивается приказ о проведении педсовета, повестка, ответственные и после проведения педсовета – итоговый приказ.

«Уголок аттестации» - в котором раскрывается ход аттестации, вывешены временный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказы, перспективный план аттестации и курсов повышения квалификации на 5 лет, Недели аттестуемых и др.

Методическая работа была организована и проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами ДНР, методическими рекомендациями управления образования администрации города Донецка, отдела образования администрации Петровского района города Донецка,

В методическом кабинете в наличии вся нормативно-правовая документация, методическая литература для планирования воспитательно-образовательного процесса. Также имеются методические пособия, тематические картины, образцы по рисованию, аппликации, раздаточный материал, дидактические игры. Тематика предметных картин пополнена согласно тематике недель. В течение учебного года пополнялся банк организованной образовательной деятельности по образовательным областям. Собирались аналитические материалы, которые свидетельствуют о выполнении запланированных мероприятий педагогами дошкольного учреждения в течение учебного года.

Методический кабинет в 2021-2022 учебном году все свои усилия направлял на оказание методической помощи в вопросах введения и реализации новых образовательных стандартов, реализации программы развития МБДОУ «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности».

Все формы работы методического кабинета были направлены на повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения. Серьезное внимание при организации методической работы с педагогическими работниками всех категорий уделялось курсам повышения квалификации и организации самосовершенствования. Созданы необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога. Составлены графики повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет. Определены темы по самообразованию каждого специалиста.

В дошкольном учреждении создаются условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированными, опытными и творческими педагогами, специалистами. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи. Методическая работа представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Тенденции:

Положительные: методическая работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по освоению государственных требований, в использовании педагогических технологий; обогащению интересов, удовлетворяла духовные и профессиональные потребности педагогов.

Отрицательные: Отдельные педагоги недостаточно в своей работе используют инновационные методы и технологии.

Пути решения: Обобщать и распространять передовой опыт педагогов. В 2022-2023 учебном году организовать обучающие семинары по оказанию действенной методической помощи педагогам по развитию речи и обучению дошкольников старшего дошкольного возраста грамоте.

3.1.3. Участие педагогов в районных, городских методических мероприятиях, конференциях, вебинарах.

На протяжении 2021-2022 учебного года старший воспитатель дошкольного учреждения Чистова С.В. и музыкальный руководитель Романова М.Ю. являлись руководителями районных методических объединений для воспитателей 2 младших групп и музыкальных руководителей Петровского района. Педагоги организовывали работу по проведению заседаний, мастер-классов, организовали работу РМО.

Педагоги дошкольного учреждения в течение учебного года были активными участниками районных методических объединений. С докладами и презентациями выступили:

№ п/п	Тема презентации и доклада	Дата	Ответственный
1	«Дидактические игры по формированию математических представлений у детей старшего, среднего дошкольного возраста»	27.01.2022	Мартюхина И.Ф., воспитатель
2	«Картотека мультфильмов по лексическим темам»	21.04.2022	Мартюхина И.Ф., воспитатель
3	Конспект НОД по формированию математических представлений с использованием компьютерных игровых технологий в старшей группе (по сказке «Гуси - лебеди»)	11.11.2021	Гресь М.А., воспитатель
4	«Картотека дидактических игр для детей 4-6 лет по формированию элементарных математических представлений»	27.01.2022	Гресь М.А., воспитатель
5	«Картотека мультфильмов по лексическим темам в старшей группе»	21.04.2022	Гресь М.А., воспитатель
6	Доклад: Организация работы сайта музыкальных руководителей РМО «ДО-МИ-СОЛЬка»	23.09.2021	Романова М.Ю., муз. руководитель
7	Доклад: Подведение итогов работы сайта «ДО-МИ-СОЛЬка»	28.04.2022	Романова М.Ю., муз. руководитель
8	Презентация «Подведение итогов работы методического объединения музыкальных руководителей за 2021-2022 учебный год»	28.04.2022	Романова М.Ю., муз. руководитель
9	Доклад «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в ДОУ»	2021-2022	Лобецкая Е.С., педагог-психолог
10	«Роль педагога в организации музыкальной деятельности». Упражнение «Ладошка дружбы»	Январь 2022	Лобецкая Е.С., педагог-психолог
11	Доклад «Методические рекомендации для педагогов-психологов по проведению индивидуальных коррекционных занятий»	2021-2022	Лобецкая Е.С., педагог-психолог
12	Презентация «Организация математического уголка в дошкольном учреждении»	05.10.2021	Денисенко С.В., воспитатель
13	Презентация «Организация патриотического уголка в дошкольном учреждении»	03.12.2021	Денисенко С.В., воспитатель
14	Доклад «Методические рекомендации по ведению обязательной документации воспитателей (по номенклатуре)»	17.09.2021	Чистова С.В., воспитатель
15	Доклад «Летние подвижные игры для малышей»	15.04.2022	Чистова С.В., воспитатель
16	Презентация «Организация развивающей среды по познавательной-математической деятельности во 2 младшей группе»	21.01.2022	Вилентко Е.Л., Каменская Ю.В., воспитатели
17	«Методика Еж»	23.11.2021	Масалитина О.В. Учитель-логопед
18	Доклад «Аттестационные материалы, требования к ним «Кейс»	17.09.2021	Дуда А.О. Учитель-логопед
19	Презентация «Подвижные игры в летний период»	26.04.2022	Кузьменко О.М., воспитатель
20	Доклад-презентация «Организация оздоровительной работы с детьми раннего дошкольного возраста в летний период»	20.01.2022	Жилина А.С., Юфанова В.Г., воспитатели

21	Пособие для развития мелкой моторики рук	14.09.2021	Жилина А.С., Юфанова В.Г., воспитатели
22	Анализ занятия и режимного момента	19.11.2021	Жилина А.С., Юфанова В.Г., воспитатели

В этом учебном году педагоги были активными участниками районных методических объединений. Но следует обратить внимание на молодых специалистов, которые не принимали участие.

В последнее время огромное распространение получили вебинары, которые представляют собой различные мероприятия, проводимые в режиме онлайн. Их тематика отличается огромным разнообразием. Педагоги дошкольного учреждения активно принимают участие в онлайн-вебинарах, конференциях. Эта технология дает им возможность повышать свою квалификацию. Они имеют сертификаты, подтверждающие их участие в онлайн-вебинарах

ФИО участника	Название
Кузьменко О.М., Денисенко С.В., Каменская Ю.В., воспитатели Лобецкая Е.С., педагог-психолог	Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы».
Кузьменко О.М., Денисенко С.В., Каменская Ю.В., воспитатели	Вебинар «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров».
Кузьменко О.М., Денисенко С.В., воспитатели	Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
Кузьменко О.М., Денисенко С.В., воспитатели	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании».
Кузьменко О.М., Денисенко С.В., Каменская Ю.В., воспитатели Лобецкая Е.С., педагог-психолог Чистова С.В., ст. воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».
Мартюхина И.Ф., воспитатель	Вебинар «Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками» (1 академический час)
Каменская Ю.В., воспитатель	Онлайн-семинар «Математические игры в дошкольном образовании»
Романова М.Ю., муз. руководитель	Онлайн-вебинар «Пальчиковая гимнастика и песенки-игры для детей»
Романова М.Ю., муз. руководитель	Онлайн-вебинар «Развитие чувства ритма у дошкольников с помощью ИКТ»
Журавель Т.И., заведующий Чистова С.В., ст. воспитатель Лобецкая Е.С., педагог-психолог Денисенко С.В., Вилентко Е.Л., Каменская Ю.В., воспитатели	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Интерактивные Коррекционные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»

Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – службы – дети»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»
Чистова С.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»
Чистова С.В., воспитатель	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»
Чистова С.В., воспитатель	Международное исследование «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»
Вилентко Е.Л., воспитатель	Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста»
Вилентко Е.Л., воспитатель	Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
Вилентко Е.Л., воспитатель	Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребёнок»
15 педагогов	Дискуссионная площадка «Педсовет.76»: «Современный педагог ДОО: обновление компетенций»
9 педагогов	Семинар «Оценка качества ДО: ранний возраст в фокусе»

Заведующим МБДОУ Журавель Т.И. в октябре 2021 года на Республиканском уровне был обобщен педагогический опыт по теме: «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в целях гармонизации воспитания и развития ребенка через проектную деятельность», который внесен в Муниципальный банк данных РИДПО г. Донецка.

Тенденции:

Положительные: педагоги на достаточном уровне подготавливают свои доклады-презентации для выступлений на районных методических объединениях, принимают участия в онлайн-вебинарах.

Отрицательные: молодые специалисты плохо принимали участие в онлайн мероприятиях

Пути решения: усилить контроль администрации за участием педагогов в методических мероприятиях различных уровней.

3.1.4. Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства:

ФИО участника	Название конкурса, в котором участвовал педагог, коллектив	Результативность
Журавель Т.И.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Будни праздники в детском саду", номинация "Дом, в котором мы живем"	3 место (Всероссийский)
Журавель Т.И.	Всероссийский профессиональный конкурс "Детский сад - это радость для ребят", номинация "Я воспитатель- Я актриса!"	1 место (Всероссийский)
Романова М.Ю. Мартюхина И.Ф.	Республиканский конкурс «В гостях у русской народной сказки»	1 место (район) 1 место (город) 2 место (Республика)
Романова М.Ю.	Сообщество педагогов d-seminar. Конкурс «Зима!» Номинация «Самый красивый зал!»	Участие

Романова М.Ю.	Сообщество педагогов d-seminar. Всероссийский конкурс «Весна в детском саду!» Номинация «Весеннее украшение музыкального зала!»	Участие
Яровикова В.Р.	Олимпиада воспитателей. Номинация «Воспитание детей дошкольного возраста»	4 место (Всероссийская)
Каменская Ю.В.	Олимпиада воспитателей. Номинация «Дошкольное образование. Трудовая деятельность»	1 место (Всероссийская)
Каменская Ю.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Участие
Денисенко С.В.	Блиц-олимпиада: «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС»	3 место (Всероссийская)
Денисенко С.В.	Олимпиада воспитателей. Номинация «Дошкольное образование. Игровая деятельность»	2 место (Всероссийская)
Гресь М.А.	Международный конкурс «День Матери!». Номинация «Мама, милая мамочка». Презентация «Мама – добрая сказка»	Диплом 1 место
Гресь М.А.	Международный конкурс «Многообразие осенних красок!». Номинация «Осень в фотографиях». Название работы «Осень золотая!»	Диплом 3 место
Вилентко Е.Л.	Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста»	Участие
Вилентко Е.Л.	Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Участие
Вилентко Е.Л.	Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребёнок»	Участие
Чистова С.В., ст. воспитатель	Международный семинар «Самообразование – ступень профессионального роста»	1 место
Чистова С.В., ст. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие идеи, методики и педагогические находки в практической деятельности»	2 место

Итогом методической работы является качественная подготовка педагогами обучающихся для участия в различных конкурсах:

Фамилия, имя ребенка	Название конкурса, в котором участвовал ребёнок (дети)	Название работы	Результативность
Булыгин Александр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби»	«Крош»	2 место
Леонов Александр	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое хобби»	«Весёлый грибочек»	2 место
Кипка Михаил	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир цветов»	«Летняя мелодия»	1 место
Булыгин Александр	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир цветов»	«Цветочки в вазе»	1 место
Данилова Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных».	«Удивительный мир животных»	1 место
Бондаренко Екатерина	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	«Веселый ёжик»	2 место
Тишина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	Скрап-открытка «Снегурочка-Арина»	1 место
Ризин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	Скрап-открытка «Зимняя сказка»	2 место
Махиборода Яна	Всероссийский детский творческий конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи	Скрап-открытка «Чудесный снеговичок»	2 место

	пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»		
Булыгин Александр	Всероссийский детский творческий конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	Скрап-открытка «Веселый снеговик»	1 место
Кипка Михаил	Всероссийский детский творческий конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	Скрап-открытка «Новогодние чудеса»	2 место
Булыгин Александр	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	«Ручеек»	1 место
Кипка Михаил	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	«Букет для мамы»	1 место
Попов Захар	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	«Радужный кот»	2 место
Булыгин Александр	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	«Тараканище»	3 место
Бреднев Илья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	«Айболит»	1 место
Селищев Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных».	«Кладовая мышки»	1 место
Селищев Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	«Веселая тыковка»	1 место
Луговская София	Районный этап Республиканского смотра творческих работ «Рождественский вернисаж», номинация «Рождественский вертеп»	«Рождение Христа»	2 место (районный)
Лебедева Даша Писарева София Вика Мироненко Леханов Ваня Рагулин Давид Логвиненко Милана	Республиканский конкурс «В гостях у сказки»	Театральная постановка «Теремок»	1 место - район 1 место – город 2 место - республика

Тенденции:

Положительные: следует отметить высокую результативную активность участия в конкурсах и онлайн мероприятиях следующих педагогов: Журавель Т.И., Чистова С.В., Мартюхина И.Ф., Романова М.Ю., Кузьменко О.М., Денисенко С.В., Вилентко Е.Л., Яровикова В.Р., Гресь М.А., Лобецкая Е.С., Каменская Ю.В.

Отрицательные: не все педагоги принимали участие в мероприятиях различных уровней.

Пути решения: мотивировать педагогов на результативность участия в конкурсах различных уровней в межаттестационный период, педагогам принимать участие и привлекать родителей к участию детей в конкурсах в сети Интернет. Усилить контроль за подготовкой педагогов к участию в профессиональных конкурсах, оказывать методическую помощь.

3.1.5. Работа сайта

На протяжении учебного года функционировал персональный сайт дошкольного учреждения. Были назначены ответственные приказами по дошкольному учреждению от 13.08.2021г. № 109 О создании творческой группы по обслуживанию сайта МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА», распределению функциональных обязанностей в 2021-2022 учебном году, распределению функциональных обязанностей в 2021-2022 учебном году». Перед педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Взаимодействие и сотрудничество с родителями посредством общения на страницах сайта.
2. Создание современной информационной среды для родителей воспитанников (законных представителей).
3. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста).
4. Знакомство родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видео – материалы.
5. Информирование родителей о прошедших мероприятиях, новостях.
6. Проведение психологической работы с родителями.
7. Привлечение родителей к активному участию в жизни МБДОУ.
8. Расширение возможностей использования сети Интернет для взаимодействия с общественностью.
9. Обмен опытом с педагогами.

Персональный сайт МБДОУ – это визитная карточка нашего дошкольного учреждения. Наличие официального сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, группы, проводимых мероприятиях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. На сайте родители получают полную информацию о коллективе, знакомятся с интерьером детского сада. На сайте можно увидеть фотографии и комментарии к ним. Обязательным является наличие контактов, чтобы родители могли оставлять свои отзывы, комментарии, вопросы. Также активной формой является гостевая книга, опрос, возможность оставлять комментарии – т.е. родители могут не только читать информацию, но и общаться с сотрудниками детского сада.

В этом учебном году продолжилась форма работы с родителями – дистанционная. На протяжении 2021-2022у.г. были выложены родительские собрания всех возрастных групп для ознакомления и использования родителями воспитанников. Также еженедельно в разделе «Новости» выкладываются фотографии всех возрастных групп.

На сайте была размещена информация для будущих воспитанников о документах, необходимых для поступления в дошкольное учреждение, о проведении организационного родительского собрания.

Тенденции:

Положительные: сайт давал возможность демонстрировать работу дошкольного учреждения, делал открытым и прозрачным его работу.

Отрицательные: из-за военных действий сайт в апреле 2022 года пропал.

Пути решения: в мае 2022 года создана страница МБДОУ в контактах, разработать в 2022-2023 учебном году сайт МБДОУ.

3.1.6. Печатные работы + сайты педагогов

Педагогами дошкольного учреждения созданы персональные сайты:

<http://multiurok.ru/zavadoschkolnik> (Журавель Т.И., заведующий)
<https://www.prodlenka.org/profile/561219> (Лобецкая Е.С. педагог-психолог)
<https://multiurok.ru/id60451983/> (Моисеева Г.Д., воспитатель);
<https://multiurok.ru/id47466416> (Каменская Ю.В., воспитатель);
<https://multiurok.ru/detstvo1/> (Мартюхина И.Ф., воспитатель);
<http://www.maam.ru/users/415011> (Мартюхина И.Ф., воспитатель);
<https://multiurok.ru/id26094215/> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://romanova180.wixsite.com/mysite> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://ped-kopilka.ru/users/marina50> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://www.prodlenka.org/profile/162278> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://znanio.ru/person/z13192445> (Чистова С.В., воспитатель);
<http://multiurok.ru/dochkolniki> (Чистова С.В., ст. воспитатель)
<http://multiurok.ru/id37916191/> (Яровикова В.Р., воспитатель);
<https://multiurok.ru/svetik2017/> (Денисенко С.В., воспитатель)
<https://infourok.ru/user/drogan-yana-yurevna> (Денисенко С.В., воспитатель)
<https://multiurok.ru/vilentkoelena4/> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://infourok.ru/user/elena-leonidovna-vilentko> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://www.art-talant.org/raboty/publish/294980> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://www.maam.ru/users/vitalik> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://znanio.ru/person/z61163994> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<http://multiurok.ru/id38036209/> (Масалитина О.В., учитель-логопед)
<https://multiurok.ru/id38036209/> (Дуда А.О., учитель-логопед)

Из 17 педагогов, 12 - имеют персональные сайты. На сайтах педагоги печатают свои работы, презентуют свой педагогический опыт большой аудитории коллег; получают навыки интерактивного взаимодействия, имеют: Благодарность участника образовательного сообщества «АРТ-талант» за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант» (Вилентко Е.Л., воспитатель, 07.12.2021); Грамоту за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности на сайте «Мультиурок». (Вилентко Е.Л., воспитатель, 01.05.2022).

В дошкольном учреждении создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении. В следующем учебном году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

В течение учебного года 4 педагога опубликовывали свои авторские публикации (19 печатных работ), делились опытом работы в различных образовательных областях.

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ 2021-2022г.г.

Обобщенный на Республиканском уровне педагогический опыт «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в целях гармонизации воспитания и развития ребенка через проектную деятельность» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Программа развития «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности дошкольника» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Организация и методика проведения прогулок в старшей группе в соответствии с ГОС ДО» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Развитие творческих способностей дошкольников на музыкальных занятиях» (Журавель Т.И., заведующий, 25.01.2022, «Мультиурок»);

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «День Защитника Отечества» (Журавель Т.И., заведующий, 25.01.2022, «Мультиурок»);

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса согласно требованиям Типовой программы дошкольного образования» (Журавель Т.И., заведующий,

26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Методика организации трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста на прогулке» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Преемственность дошкольного и начального образования» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Создание комфортной предметно-пространственной развивающей образовательной среды» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Специфика организации музыкальной предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ГОС ДО» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Методическая разработка «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе в соответствии с ГОС ДО» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Презентация на тему: «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи через проектную деятельность как средство формирования всесторонне развитой личности дошкольника» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Презентация на тему: «Развитие творческих способностей детей на музыкальных занятиях в условиях реализации ГОС ДО» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Презентация на тему: «Специфика организации музыкальной предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ГОС ДО» (Журавель Т.И., заведующий, 26.01.2022, «Мультиурок»);

Открытое занятие по познавательно-математической деятельности в старшей группе на тему «Путешествие в королевство математики» (Гресь М.А., воспитатель, 24.11.2021, «Мультиурок»)

Методическая разработка «Гендерный подход в обучении детей». (Вилентко Е.Л., воспитатель, 28.04.2022, «Инфоурок»);

Свидетельство о публикации презентации на тему «Организация развивающей среды по познавательно-математической деятельности во 2 младшей группе» (Вилентко Е.Л., воспитатель, 01.05.2022, «Мультиурок»);

Свидетельство о публикации материала «Познавательное развитие детей в контексте программы развития ребенка дошкольного возраста «Растим личность» (Вилентко Е.Л., воспитатель, 01.05.2022, «Мультиурок»);

Свидетельство о публикации консультации «Индивидуальная работа на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста» (Мартюхина И.Ф., воспитатель, 23.10.2021, «Знанию»)

Тенденции:

Положительные: на Республиканском уровне обобщен педагогический опыт заведующего Журавель Т.И., который был опубликован на сайте «Мультиурок».

Отрицательные: не все педагоги публиковались в сети «Интернет»

Пути решения: Нацеливать педагогов на публикацию авторских работ.

3.2. Анализ реализации Концепции и Программы развития

Концепция развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад + Семья = Я» утверждена приказом по МДОУ от 26.11.2015г. № 168 «Об утверждении Концепции развития».

Основная цель Концепции: взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в целях гармонизации воспитания и развития ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года дошкольное учреждение работало над следующими задачами:

- созданием в дошкольном учреждении семейной атмосферы (создание атмосферы взаимопомощи, взаимопонимания, личностной ценности каждого члена детского сада);

- формированием демократического стиля организации жизни в дошкольном учреждении;
- формированием и закреплением традиций учреждения;
- созданием семейных атрибутов (фотоальбомов, дневников поколений, семейных хроник, видеотеки и др.).

В 2021-2022 учебном году было продолжено внедрение в воспитательно-образовательный процесс следующих проектов:

- *Проект «Я - Личность»*. Педагоги дошкольного учреждения в течение учебного года работали над развитием интеллекта детей, выявлением и развитием их способности, создавали условия для саморазвития и самосовершенствования личности. Руководство проектом было положено на педагога-психолога. Она проводила диагностику развития памяти, мышления, внимания, фантазии, коммуникативных способностей дошкольников, консультировала родителей по вопросам детской психологии и воспитания, тонко и тактично отслеживала результаты, вносила психокоррективы.

- *Проект «Я и мое здоровье»*. В течение учебного года работа педагогов, медсестры и родителей была направлена на формирование у детей знаний о здоровом образе жизни. Большое внимание уделялось пропаганде спорта, активному отдыху, здоровому питанию. Руководство проектом было положено на старшую медицинскую сестру, которая проводила мониторинг физического и оздоровительного состояния участников учебно-воспитательного процесса.

- *Проект «Я – Трудовичок»*. Педагоги воспитывали у дошкольников позитивное отношение к труду, развивали желание стать самостоятельным, оказывать помощь и поддержку окружающим. За каждой группой был закреплен исследовательский земельный участок, распределены задания по выращиванию сельскохозяйственных культур, овощей. Воспитатели знакомили детей с ростом и развитием растений, правилами ухода. Дети наблюдали за растениями, упражнялись в трудовых навыках и умениях (посев, посадка, полив, рыхление). Главными помощниками являлись родители. Их помощь состояла в выполнении ряда работ на игровых участках: создание цветников, завоз песка, покраска и ремонт игровых участков и ограждения территории детского сада. Родители участвовали в оборудовании игровых и учебных зон, помогали в ремонте помещений.

Внедряя в воспитательно-образовательный процесс развивающие проекты, педагоги использовали различные формы, методы и приемы активизации детей: сюрпризные, игровые моменты, игровые персонажи, наблюдения, художественное слово и т.д.

С 01.01.2018 года дошкольное учреждение работает над внедрением Программы развития «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности». Программа развития - это стратегический документ, разработанный с учётом нормативно-правовой документации действующего законодательства Донецкой Народной Республики, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач. Программа развития разработана на период 2018-2022гг., рассмотрена на заседании педагогического совета МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г.ДОНЕЦКА» (протокол № 1 от 30.08.2017г.), утверждена приказом по МДОУ от 30.08.2017г. № 173.

Цель программы: Создание обновлённой эффективной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в ходе двухстороннего взаимодействия: Детский сад + Семья.

Задачи:

1. Обеспечить стабильный рост профессиональной компетентности коллектива, развивать кадровый потенциал дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ГОС ДО.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Повышать уровень социально-педагогической

культуры родителей через участие в теоретических и практических занятиях (мероприятиях). Объединить дошкольное учреждение и семью с целью гармонизации воспитания и развития личности дошкольника.

3. Развивать интеллект и чувства детей, выявлять и развивать их способности, создавать условия для саморазвития и самосовершенствования личности дошкольника.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

В Программу развития включено 4 блока. В 2021-2022 учебном году была проделана следующая работа:

1. БЛОК «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Педагогами дошкольного учреждения были разработаны и внедряются в практику авторские проекты:

- *1 младшая группа воспитатели Жилина А.С., Юфанова В.Г.* проект «Маленький патриот» (январь-февраль 2021г.) Цель проекта: Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через взаимодействие с членами семьи и получения совместного конечного творческого продукта. В рамках проекта были проведены выставки работ родителей на темы «Герб семьи» и «Ладшки». У детей по окончании проекта сформированы элементарные представления о семье, о родственниках; развит интерес к своей семье, активный словарь, любознательность, мелкая моторика обеих рук.

- *2 младшая группа воспитатели Виленко Е.Л., Каменская Ю.В.* проект «Мир, который нас окружает», патриотическое воспитание детей 2-4 года жизни, (2020-2022г.г.) Цель проекта: Постепенное формирование осознания дошкольниками причастности к судьбе Родины через процесс накопления знаний. Формировать у детей раннего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому

- *Логопедическая группа «А» (подготовительная) воспитатели Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф.* проект «Здоровье – это здорово!» (10.01.-04.03.2022). Цели: Создание условий для двигательной активности детей через проведение подвижных и спортивных игр. Сохранение и укрепление физического здоровья детей. Была создана физкультурно-оздоровительная среда в группе. С детьми проводились беседы, конкурсы, игры-эстафеты, изобразительная деятельность по данной теме. Проводились закаляющие мероприятия, выполняли точечный массаж. Были подготовлены консультации и памятки для родителей. У детей сформировались элементарные знания о здоровом образе жизни. Дети научились анализировать свои поступки и делать выводы. У родителей появилось понимание необходимости в оздоровлении своих детей. Педагоги приобрели новый опыт работы в физкультурно-оздоровительной области воспитания детей, повысили профессиональное мастерство.

- *Логопедическая группа «Б» (старшая) воспитатели Гресь М.А., Чистова С.В.* проект «Мы - юные патриоты Донбасса», (2020-2023г.г.) Цель проекта: развитие системы патриотического воспитания старших дошкольников, воспитать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества; приобщать детей и родителей к народным традициям, истокам народной культуры; прививать уважительное отношение к своим древним корням; чтить и уважать память предков. Педагоги осуществляли задачи во всех видах детской деятельности (на занятиях, в играх, в труде и быту), так как наряду с патриотическими чувствами должны формироваться взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками.

Педагогами дошкольного учреждения созданы персональные сайты:

<http://multiurok.ru/zavadoschkolnik> (Журавель Т.И., заведующий)

<https://multiurok.ru/id60451983/> (Моисеева Г.Д., воспитатель);

<https://multiurok.ru/id47466416> (Каменская Ю.В., воспитатель);
<https://multiurok.ru/detstvo1/> (Мартюхина И.Ф., воспитатель);
<http://www.maam.ru/users/415011> (Мартюхина И.Ф., воспитатель);
<https://multiurok.ru/id26094215/> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://romanova180.wixsite.com/mysite> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://ped-kopilka.ru/users/marina50> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://www.prodlenka.org/profile/162278> (Романова М.Ю., музыкальный руководитель);
<https://znanio.ru/person/z13192445> (Чистова С.В., воспитатель);
<http://multiurok.ru/dochkolniki> (Чистова С.В., ст. воспитатель);
<http://multiurok.ru/id37916191/> (Яровикова В.Р., воспитатель);
<https://multiurok.ru/svetik2017/> (Денисенко С.В., воспитатель);
<https://infourok.ru/user/drogan-yana-yurevna> (Денисенко С.В., воспитатель);
<https://multiurok.ru/vilentkoelena4/> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://infourok.ru/user/elena-leonidovna-vilentko> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://www.art-talant.org/raboty/publish/294980> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://www.maam.ru/users/vitalik> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<https://znanio.ru/person/z61163994> (Вилентко Е.Л., воспитатель);
<http://multiurok.ru/id38036209/> (Масалитина О.В., учитель-логопед)
<https://multiurok.ru/id38036209/> (Дуда А.О., учитель-логопед)

На сайтах педагоги публиковали свои работы, презентовали педагогический опыт; получали навыки интерактивного взаимодействия. Печатные работы подтверждены свидетельствами и сертификатами. Сайт дошкольного учреждения регулярно пополняется информацией и фотоотчетами о внедрении программы развития в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

25 января 2022 педагог-психолог Лобецкая Елена Сергеевна на высоком уровне провела семинар для педагогов-психологов Петровского района на тему «Здоровый педагог – здоровый ребенок». Цели: Познакомить педагогов с понятием «эмоциональное выгорание», его характеристикой, причинами возникновения. Дать рекомендации по применению способов эмоциональной саморегуляции. Формирование навыков сопротивляемости организма ежедневным стрессогенным ситуациям и обучение педагогов различным техникам, направленных на снижение профессионального выгорания.

2. БЛОК «ДЕТСКИЙ САД + СЕМЬЯ»

На начало учебного года был издан приказ от 13.08.2021г. №129 «О сотрудничестве семей воспитанников и МДОУ через внедрение Программы развития «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности». Работа данного блока проводилась через следующие формы работы с родителями:

1. Работа консультационного центра для родителей «Вместе в гармонии» (в течение учебного года)
2. Работа консультационного пункта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (1 раз в квартал, педагог-психолог Лобецкая Е.С.);
3. Консультации для родителей:

1 младшая группа (Жилина А.С., Юфанова В.Г.): «Народная мудрость о семье и их детях» (07.09.2021); «Какие художественные произведения рекомендуем читать» (05.10.21); «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста» (19.10.2021); «Предлагаю поиграть с ребенком дома» (02.11.21); «Значение дидактических игр в развитии ребенка» (09.11.2021); «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» (13.12.21); «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»(02.12.21), «Как научить ребенка управлять своим поведением» (12.01.2022), «Формирование нравственных отношений в семье» (02.02.2022)

2 младшая группа (Вилентко Е.Л., Каменская Ю.В.): «Возрастные особенности детей 3-4 лет» (09.09.2021); «Общая характеристика возрастного периода» (29.09.2021), «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста» (07.10.2021), «Капризы и упрямство» (15.10.2021) «Значение дидактических игр в развитии ребенка» (09.11.2021), «Детей учит то, что его окружает» (15.11.2021), «Развитие самостоятельности у детей» (07.12.2021); «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» (15.12.2021), «Игрушки для развития речи ребенка» (14.01.22), «Осторожно! Грипп!» (04.02.22)

Логопедическая «Б» группа (Гресь М.А., Чистова С.В.): «Учим математику дома» (16.09.2021), Сказкотерапия (26.10.2021), «Математическое развитие в семье» (18.11.2021), «Елочка, зажгись». (16.12.2021), «Законы родительской истины» 28.12.2021), «Упитанный или худой ребенок» (19.01.2022), «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (26.01.2022), «Почемучки зимой» (14.02.22)

Средняя группа (Денисенко С.В., Горошко Е.С.) «Почему ребенку нужна игра» (14.09.21), «Роль родителей в развитии речи детей» (12.10.21), «Здоровье всему голова» (12.11.21), «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» (13.12.21), «Играем вместе с детьми» (17.01.22), «Компьютер и ребенок» (11.02.22)

Логопедическая «А» группа (Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф.): «Дидактические игры по математике, рекомендованные для проведения их дома» (28.09.21), «Развитие звуковой культуры речи в домашних условиях» (27.10.21), «Использование логических блоков Дьенеша на занятиях по математике и дома» (29.11.21), «Как научить ребенка уважать старших?» (24.12.21), «Развиваем в ребенке уверенность в себе» (24.01.22), «Какое оно бывает общение наших детей?» (25.02.22).

Старшая группа (Моисеева Г.Д., Яровикова В.Р.): «Игра, как средство воспитания дошкольников»(15.09.21), «Математика – это интересно» (21.09.21), «Прогулка в осенний период»(12.10.21), «Математика для развития вашего ребенка»(30.11.21), «Наступили холода»- грипп, меры профилактики.(03.12.21); «Зима» (15.12.21), «О пользе чтения книг детям» (20.01.22), «Как научить ребенка безопасности на улице» (21.02.22)

4. Анкетирование родителей: «Математика – в жизни вашей семьи» (октябрь 2021), «Математика для развития вашего ребенка» (до 30.11.21); «Одаренные дети» (январь 2022); «Здоровое питание в дошкольном учреждении» (февраль 2021).

5. Групповые родительские собрания (дистанционная форма работы):

СЕНТЯБРЬ 2021 (3-я декада)		
1	Кризис трех лет – информация взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	1 младшая Жилина А.С., Юфанова В.Г.
2	Развитие детей 4-го года жизни. Возрастные особенности	2 младшая Вилентко Е.Л., Каменская Ю.В.
3	Путешествие в страну знаний	Средняя Денисенко С.В., Яровикова В.Р.
4	Подготовка к новому учебному году	Логопедическая «Б» Гресь М.А., Чистова С.В.
5	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Старшая Моисеева Г.Д., Якимчак Е.И.
6	Путешествие по возрастным особенностям развития детей 7-го года жизни	Логопедическая «А» Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф.
ЯНВАРЬ 2022 (3-я декада)		
1	Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка	1 младшая Жилина А.С., Юфанова В.Г.
2	Значение дидактических игр и занятий в развитии ребенка	2 младшая Вилентко Е.Л., Каменская Ю.В.
3	Поговорим о нравственности	Средняя Денисенко С.В.
4	Психологические особенности детей старшего	Логопедическая «Б»

	дошкольного возраста или ребенка	Знаете ли Вы своего ребенка	Гресь М.А., Чистова С.В.
5	Патриотическое воспитание дошкольников		Старшая Моисеева Г.Д., Яровикова В.Р.
6	О здоровье всерьез		Логопедическая «А» Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф

6. Привлечение родителей для создания предметно-развивающей среды с целью реализации блока «Детский сад + Семья». Обновление информационных стендов на разную тематику согласно годовому плану

7. Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» (20-29.10.2022); выставка рисунков на тему безопасности жизнедеятельности (22-30.11.2021); выставка рисунков «Новый год к нам мчится» (15-30.12.2021); творческая семейная выставка «Новогодняя игрушка» (декабрь 2021); выставка семейных рисунков «В гостях у тетушки Зимы» (24-25.01.2022); выставка детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе» (17-18.02.2022).

На протяжении 2021 года родители являлись активными участниками всех запланированных мероприятий, принимали участие в конкурсах, выставках, благоустройстве дошкольного учреждения.

3. БЛОК «РАДУГА УСПЕХА»

Работа блока в 2021-2022 учебном году реализовывалась через Месячники, Недели, Акции, Конкурсы и др.:

- ❖ Праздник «До свиданья лето. День знаний» (01.09.2021)
- ❖ Праздничные мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса (07.09.2021)
- ❖ Изучение с дошкольниками правил ПБ (20-30.09.2021)
- ❖ Тематическая выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад» (13-30.09.2021)
- ❖ Проведение разъяснительной работы по правилам поведения со взрывоопасными предметами (20-30.09.2021)
- ❖ Месячник «Внимание, дети!» (20.08-20.09.2021)
- ❖ Месячник по ПБ (01-30.09.2021)
- ❖ Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» (20-29.10.2021)
- ❖ Изучение ПДД с воспитанниками (01-08.10.2021)
- ❖ Организация мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ (11-20.10.2021)
- ❖ Выставка рисунков на тему безопасности жизнедеятельности (22-30.11.2021)
- ❖ Тематическая неделя народного единства «Мы разные, но мы вместе» (04-11.11.2021)
- ❖ День матери, рисунки «Портрет милой мамы» (26.11.2021)
- ❖ Пополнение групповых картотек «ОБЖД» (ноябрь 2021)
- ❖ Выставка рисунков «Новый год к нам мчится» (с 15.12.2021)
- ❖ Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек (06-24.12.2021)
- ❖ Беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения во время неблагоприятных условий (гололед, метель и т.д.) (01-18.02.2022)
- ❖ Тематическая неделя «Охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся через организацию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности» (01-04.02.2022)

В течение учебного года пополнялся банк организованной образовательной деятельности по образовательным областям. Собирались аналитические материалы, которые свидетельствуют о выполнении запланированных мероприятий педагогами дошкольного учреждения в течение учебного года.

4. БЛОК «МОЕ ЗДОРОВЬЕ»

В дошкольном учреждении созданы все условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для успешного решения задач 4-го блока программы «Мое здоровье» использовались все средства физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; повышением педагогического мастерства и квалификации; комплексным решением физкультурно - оздоровительных задач в контакте с медицинским работником; воспитанием здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах был составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельным подвижным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С детьми проводились следующие мероприятия:

1 младшая группа: Беседа «Да здравствует мыло душистое». Беседа «Чистые руки». Беседа. «Овощи, фрукты - полезные продукты». Организация мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Беседа «Мои друзья – мыло и вода». Беседа. «Этика питания в детском саду». Беседа. «О книгах». Беседа. «Кошка и собака – наши соседи». Беседа. «В гостях у Айболита». Дидактическая игра «Можно - нельзя». Беседа. «Как был наказан любопытный язычок». Беседа. «Морозы жестокие в этом году». Беседа. «Как животные зимуют в лесу». Чтение экологической сказки «Про маленькую капельку». Беседа «Мой любимый детский сад». Беседа «Папы – Вы наши Защитники». Беседа «Моя семья».

❖ 2 младшая группа: Беседа «Я расту здоровым». Консультация для родителей «Полезные и вредные привычки». Чтение художественной литературы «Айболит». Беседа «Как гулять с пользой для здоровья». Беседа «Витамины для здоровья». Советы для родителей по сохранению правильной осанки у детей» Консультации для родителей «Здоровье ребенка в наших руках». Игра «Кукла заболела». Пополнение папки-передвижки на тему «Здоровье всему голова». Настольный театр «Нехочуха».

❖ Логопедическая «Б» группа: Загадка Я. Аким «Полотенце», беседа «8 правил, как вымыть руки», д/и «Доскажи словечко» М. Фисенко «Торжественное обещание», К. Чуковский «Мойдодыр», беседа, просмотр мультфильмов, видеороликов, презентаций на тему здорового образа жизни (12.10.2021), чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». Беседы «Советы Зубной Щетки», «Наши ушки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (08.12.2021), «В гостях у Мойдодыра» (15.12.2021), «Береги здоровье» (22.12.2021), «Полезные привычки» (12.01.2022), «Спорт и здоровье» (19.01.2022), «Микробы и вирусы» (26.01.2022). Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка» (31.01.2022). Беседа «Мое настроение (10.02.22). Беседа «Здоровье и время года» (26.02.22)

Средняя группа: «8 правил, как мыть руки». Дидактическая игра «Доскажи словечко». Чтение К. Чуковского «Мойдодыр». Беседа «Режим дня – это очень важно!». Чтение и обсуждение стихотворения «Умный пес по кличке Степ». Организация мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!». «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Чтение отрывка из стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра «Умею не умею». Чтение произведения «Путешествие в город здоровья». Беседа «Из чего мы сделаны». Дидактическая игра «Полезно-вредно». Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Беседа «Полезные и вредные привычки». Беседа «Виды спорта». Беседа «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу». Игра «Светофор здоровья». Беседа «Как песок может стать опасным». Дидактическое упражнение «Как это случилось». Беседа «Как вести себя в жару на участке». Игра «Закончи предложение».

Логопедическая «А» группа: Беседа «Как можно изменить свое настроение. Беседа «Основные звенья человеческого тела». Беседа «Умей чувствовать себя». Упражнение «Ритм и движение». Упражнение «Делай как я». «Школа здоровья». «Девочки и мальчики прыгают как мячики». «Путешествие в страну попрыгунчиков». Эстафеты: «Принеси не урони», «Обойди не наступи». Игровое упражнение «Делай как обезьянка». Беседа «Как стать сильным?». Беседа «Наш друг – зарядка». Малоподвижная игра «Топай-хлопай». Беседа «По утрам и вечерам открываю в ванной кран». Дискуссия «Вредные привычки». Беседа «Мои близкие друзья и родственники». «Зеркальное рисование». Кинезиологическое упражнение «Назови и покажи». Конкурс в форме игры «Назови и покажи». Опыт «Определение свойств бинта, ваты и пластыря». Загадки о видах спорта, спортивном инвентаре, оборудовании, спортивных сооружениях. Познавательно-двигательное мероприятие «История мяча». Беседа «Погода и здоровье».

Старшая группа: Изготовление папки – передвижки «Чем мы питаемся?» (03.09.2021). Беседа «Как мы питаемся или веселое путешествие Пирожка». Воспитательная работа с детьми по ПДД – «Осторожно – транспорт». Организация мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ (11-19.10.2021). Рассмотрение плакатов «Из чего я состою?». Игра – занятие «Моя голова». Дидактическая игра «Составь портрет». Словесная игра «Умею – не умею». Игра – занятие «Путешествие в страну здоровья». Рассказывание по картинкам «Личная гигиена». Беседа «Наша кожа и ее гигиена». Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Чтение отрывка из стихотворения Г. Остера «Вредные советы». Игра – занятие «Чтобы зубки не болели» (03.12.2021). Беседа «Одежда и здоровье» (12.12.2021). Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку» (22.12.2021). Игра – занятие «Если хочешь быть, здоров» (11.01.2022). Беседа «Все о зрении» (17.01.2022). Дидактическая игра «Правила гигиены» (26.01.2022). Беседа «Зачем человеку язык? Как сохранить зубы здоровыми?» (11.02.2022). Занятие «Подружись с зубной щеткой» (18.02.2022). Дидактическая игра «Что можно кусать зубами?» (25.02.2022). Беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни». Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». Игра «Умею – не умею». Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Беседа «Морковкина копилка» (05.04.2022). Чтение художественной литературы А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка». (18.04.2022). Игра «Что? Где? Когда?» (25.04.2022). Беседа «Ребенок и здоровье» (13.05.2022). Чтение художественной литературы А. Барто «На зарядку» (18.05.2022).

В течение учебного года соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении в соответствии с СанПиНом.

В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе в наличии динамичные уголки здоровья. В холле и коридоре 1 этажа в наличии стенды: «Растем здоровыми», «Советы доктора». Вся информация меняется сезонно и по мере необходимости. В течение учебного года педагогами и старшей медсестрой проводилась санитарно-просветительская работа среди детей, родителей, сотрудников дошкольного учреждения:

Тенденции:

Положительные: работа по реализации программы развития «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности» проводилась на высоком уровне; достижение цели и задач обеспечивалось за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации 4-х блоков Программы развития.

Данный педагогический опыт был обобщен на Республиканском уровне в учебном году и внесен в муниципальный банк РИДПО ДНР.

3.3. Анализ экспериментальной деятельности

Республиканская экспериментальная площадка при ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Тема «Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

1. Информационная часть

- Статус площадки: - *экспериментальная*
- Образовательные организации, участвующие в эксперименте:
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа № 180 города Донецка»
- Сведения о руководителях ОО:
 - Журавель Татьяна Ивановна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад комбинированного типа № 180 города Донецка»;
- Сведения об инициаторах эксперимента:
 - Журавель Татьяна Ивановна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад комбинированного типа № 180 города Донецка»;
- Научный руководитель: Савченко М.В., заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального общего образования ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», кандидат педагогических наук.
- Тьютор: Котова Л. Н., заведующий отделом дошкольного образования ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
- Куратор:
 - Старовойтова Инна Вячеславовна, методист отдела образования администрации Петровского района города Донецка

2. Сроки эксперимента: 2021-2025 гг.

3. Фактическая часть

• Этап экспериментальной деятельности в текущем году – поисково-теоретический. Целью поисково-теоретической работы стало изучение и анализ научной, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования. Для ее реализации, кроме теоретического анализа, было изучено современное состояние проблемы формирования функциональной грамотности в дошкольном образовании ДНР. Были обоснованы педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

- Актуальность темы эксперимента в текущем году:

Анализ теоретических источников и состояния практики показал, что проблема формирования функциональной грамотности является относительно новой в сфере образования. Данное понятие вошло в оборот в 60-х гг. XX ст. благодаря ЮНЕСКО. Согласно последней редакции этого документа, функционально грамотным считается тот, кто «может участвовать во всех видах деятельности, в которых грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для развития общины (социального окружения)».

Исследованию вопросов формирования функциональной грамотности и компетентности как определенного уровня образованности человека были посвящены работы Т.И. Акатова, П.Р. Атутова, Б.С. Гершунского, В.А. Ермоленко, С.А. Крупник, О.Е. Лебедева, В.В. Мацкевича, А.М. Новикова, Л.М. Перминовой, А.С. Тангян, А.П. Тряпицыной, Б.И. Фёдорова, А.В. Хуторского и др. Большая часть исследований была посвящена изучению данного феномена в условиях среднего, среднего специального, высшего, дополнительного образования. Однако, несмотря на стабильный интерес исследователей к данной проблеме, продолжает оставаться малоизученной проблема формирования предпосылок функциональной грамотности у детей на этапе

дошкольного детства, что способствовало организации собственной экспериментальной деятельности.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста как предпосылки их успешной учебной деятельности в школе.

Задачи:

1. Проанализировать современное состояние проблемы формирования функциональной грамотности в педагогической теории и практике работы дошкольных образовательных организаций.

2. Определить критерии, показатели и охарактеризовать уровни сформированности функциональной грамотности у детей дошкольного возраста; выявить степень зависимости уровня сформированности функциональной грамотности и умения учиться.

3. Определить и научно обосновать оптимальные педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

4. Разработать и экспериментально апробировать модель и методику формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Краткое описание деятельности:

4. Аналитическая часть

4.1 РОЕМС-анализ хода эксперимента:

Участники эксперимента

• В эксперименте принимают участие: воспитанники средней, старших и подготовительной групп, в количестве 72 человека; заведующий Журавель Т.И.; старший воспитатель Чистова С.В.; воспитатели возрастных групп в количестве 8 человек; музыкальный руководитель Романова М.Ю.; учителя-логопеды Дуда А.О., Масалитина О.В.; педагог-психолог Лобецкая Е.С.

• Что интересует и волнует участников эксперимента?

- поиск путей преемственности в формировании основ функциональной грамотности у детей в дошкольной образовательной организации как предпосылки их успешного развития и обучения в школе;

- обновление воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребёнка, его успешное обучение, развитие;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

• Кто помогает осуществлению эксперимента?

- Методический кабинет управления образования администрации Петровского района г. Донецка

Условия проведения эксперимента

• В каких формах, с кем осуществляется эксперимент?

Эксперимент осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми.

• Какое оборудование задействовано?

мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

• Какова психологическая атмосфера хода эксперимента?

Позитивная, настроены на продолжение дальнейшей поисково-исследовательской деятельности.

• Какие Web-сервисы использовались?

Использовались сайты ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» (<https://www.donippo.org/>), отдела образования администрации Петровского района города Донецка petr1roo.wixsite.com/; образовательные сайты: <http://vosпитateljam.ru/>; <http://www.moi-detsad.ru/>;

<http://dohcolonoc.ru/>; <http://vosпитatel.com.ua/>;

<http://nsportal.ru/detskii-sad/>; <http://rassudariki.ru/>; <http://voprosita.ru/>; <http://talantoha.ru/>;

<http://www.shkolastupeny.com/>

- Что можно улучшить?

Разработать диагностический комплекс для изучения показателей функциональной грамотности у детей среднего дошкольного возраста.

Коммуникации

- Какие виды общения используются в ходе эксперимента?

С детьми:

- внеситуативно-познавательное общение.

С родителями:

- внеситуативно-личностное общение.

С коллегами по экспериментальной деятельности:

- внеситуативно-познавательное и внеситуативно-личностное общение посредством личных консультаций (май-сентябрь 2021 г.), индивидуальных и групповых консультаций в режиме он-лайн и офф-лайн общения (октябрь-ноябрь 2021 г.)

- Как информируются коллеги, родители, социум о ходе эксперимента?

В процессе проведения совместных мероприятий; семинаров, гостевого обмена опытом, презентации, консультаций; размещения информации на стендах для родителей, в ходе родительских собраний; в процессе предоставления информации на сайты образовательных организаций, сетевого сообщества «Растим личность».

- Какие виды коммуникаций требуют улучшения?

Сотрудничество с целью обмена педагогическим опытом на международном уровне.

4.2. Анализ результатов экспериментальной деятельности в 2021 году

Проведенные мероприятия, выполненные действия	Полученные продукты
Проведение методической лаборатории «Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Матрицы образовательных задач по формированию у детей среднего дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности в соответствии содержанием образовательных областей Программы дошкольного образования («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).
Разработка нормативно-правовой базы эксперимента	Нормативно-правовая база
Подготовка диагностического инструментария	Диагностический инструментарий
Изучение и анализ научной, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования	Материалы
Диагностика профессиональной личности педагога	Анализ результатов
Проведение педсовета по теме «Экспериментальная деятельность в МДОУ»	Протокол педсовета (февраль 2021г.)
Проведение групповых родительских собраний, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей (дистанционно), материалы размещены на персональном сайте МБДОУ	Материалы
Проектирование дифференцированных образовательных маршрутов для работы с одаренными (способными) детьми	Перспективный план
Осуществление преемственности между МДОУ № 180 и МОУ № 100	Материалы посещения занятий и уроков; мероприятий в МДОУ и в школе педагогами и детьми

Консультация для педагогов на темы: - «Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»; -«Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в современных условиях образовательного процесса»; -«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Материалы консультаций
Мастер–класс для педагогов: «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста через экспериментирование, как один из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников».	Материалы

Описание результатов:

- степень достижения цели эксперимента в текущем году: *достигнуты*
- степень реализации задач, поставленных в рамках эксперимента: *выполнены*
- уровень достижения ожидаемых результатов за отчетный период: *достаточный*
- Дополнительные факторы результативности, полученные в текущем году: *получены данные об уровне владения педагогами дошкольного и начального образования знаниями о феномене функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, что способствовало проведению дополнительных мероприятий разъяснительного характера.*

5. Прогностическая часть

- Перспективы развития эксперимента: разработка диагностического комплекса для изучения показателей функциональной грамотности у детей среднего дошкольного возраста и анализ результатов.
- Рекомендации по транслированию результатов эксперимента: ознакомление педагогов экспериментальных дошкольных организаций и родителей детей-участников эксперимента с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности на этапе дошкольного детства посредством лекций, консультаций, размещения информации на сайте ДОО(У).

+ SWOT-анализ хода эксперимента

Сильные стороны	Слабые стороны
Использование проектно-исследовательской деятельности педагогами МБДОУ, на высоком уровне построена работа с родителями, использование ИКТ для формирования всесторонне развитой личности дошкольника	недостаточная разработанность проблемы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в науке и практике стран ближнего зарубежья
Потенциальные возможности	Потенциальные угрозы
умение педагогов использовать нестандартные формы и методы для решения поставленных задач	Дистанционный режим общения с участниками эксперимента

3.4. Анализ работы профильных групп, кружков

Деятельность профильных групп и кружковой работы в 2021-2022 учебном году проводилась согласно приказу от 13.08.2021г. № 132 «Об организации работы профильных групп и бесплатных кружков в 2021-2022 учебном году».

В дошкольном учреждении работало 2 профильные группы:

- физкультурно – оздоровительная (подготовительная) – воспитатели Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф.
- эколога – валеологическая (старшая группа) – воспитатель Моисеева Г.Д.

Работа профильных групп проводилась по специально разработанным программам, с использованием нетрадиционных форм и методов работы с детьми.

Физкультурно – оздоровительное направление

Педагоги профильной группы физкультурно – оздоровительного направления работали по Вариативной образовательной программе физкультурно-оздоровительного направления для детей 6-7 лет «Познай себя». Цель программы – создание педагогических условий для полноценного психофизического развития детей 6-7 лет, имеющие невысокий уровень готовности к школе, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности. Профильная группа начала работу с сентября 2021 года. Педагоги профильной группы в течение учебного года обеспечивали рациональный режим дня, эффективно организовывали закаливание, создавали позитивно-эмоциональный климат; проводили занятия, беседы, игры, чтение художественной литературы для формирования у детей понятия ценности здоровья и здорового способа жизни. Все занятия проводились в занимательной форме. Для реализации поставленных задач использовались различные упражнения (физические, дыхательные, мимические, психомоторные), игры (подвижные, спортивные), творческие этюды и др.

Были собраны фото- и видеоматериалы спортивных мероприятий. В результате работы по данному направлению у детей сформировалось представление о здоровом образе жизни; повысился интерес к физкультурным занятиям. Следуя принципам построения образовательного процесса, у детей повысился уровень физической подготовленности, коммуникативные навыки, эмоциональные и познавательные процессы.

Педагоги создали комфортные условия для проведения физкультурных занятий в дошкольном учреждении и дома (были проведены консультации, беседы с родителями). У родителей расширились знания о здоровом образе жизни и сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители были вовлечены в единое пространство «Семья + детский сад».

Педагогами профильной группы был создан проект «Здоровье – это здорово!». Цели: Создание условий для двигательной активности детей через проведение подвижных и спортивных игр. Сохранение и укрепление физического здоровья детей. Поддержание интереса детей к закаливанию и правильному питанию. Организация физкультурно-оздоровительной среды в группе. Повышение грамотности родителей в вопросах оздоровления детей

Сроки: 1 этап – подготовительный (10-14.01.22), 2 этап – организационный (17-21.01.22), 3 этап – практический (24.01.22-28.02.22), 4 этап – итоговый (28.02.21-04.03.22)

Была создана физкультурно-оздоровительная среда в группе. С детьми проводились беседы, конкурсы, игры-эстафеты, изобразительная деятельность по данной теме. Проводились закаливающие мероприятия, выполняли точечный массаж. Были подготовлены консультации и памятки для родителей.

Тенденции:

Положительные: У детей сформировались элементарные знания о здоровом образе жизни. Дети научились анализировать свои поступки и делать выводы.

У родителей появилось понимание необходимости в оздоровлении своих детей. Педагоги приобрели новый опыт работы в физкультурно-оздоровительной области воспитания детей, повысили профессиональное мастерство.

Работа профильной физкультурно-оздоровительной группы в 2021-2022 учебном году соответствовала высокому уровню.

Эколого-валеологическое направление

С сентября 2021 года работала группа по эколого-валеологическому направлению. Руководитель данной профильной группы – Моисеева Г.Д.

Работа проводилась согласно Вариативной образовательной программе эколого-валеологического направления для детей 5-7 лет «В стране здорового ребенка». Эта программа направлена на осуществление задач экологического воспитания, укрепления

физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры, развитие у дошкольников положительного отношения к природе. Цель программы – формировать у детей дошкольного возраста навыки здорового способа жизни в процессе ознакомления с природой с использованием творческого игрового метода.

Педагоги имеют большой опыт работы по данному направлению. В профильной группе созданы все условия для воспитания любви к природе у воспитанников дошкольного учреждения, а именно: уголок «Природа»: аквариум, много цветов. Оформлено много папок-передвижек, которые содержат интересный материал. В течение учебного года педагоги группы организовывали совместную познавательную деятельность с детьми: экскурсии, наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, коллекционирование, моделирование, решение проблемных ситуаций; в совместной деятельности использовались экологические игры, экологические развлечения.

На конец 2021 – 2022 учебного года у детей сформированы:

- ✓ Знания о здоровье
- ✓ Осознание взрослыми и детьми понятие «здоровье»
- ✓ Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту

Тенденции:

Положительные: в группе было создано единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений дети – педагоги – родители. У детей и родителей повысился интерес к здоровому образу жизни, а педагоги повысили свое профессиональное мастерство в здоровьесбережении.

Работа профильной группы по эколого-валеологическому направлению в 2021-2022 учебном году соответствовала достаточному уровню.

Кружок «Сундучок сказок»

С сентября 2021 года для детей логопедической старшей группы работал кружок «Сундучок сказок». Программу кружка составила и организовала работу учитель-логопед Масалитина О.В., целью которого было приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность. В процессе знакомства с театральным искусством педагог каждый раз перед просмотром спектакля настраивала детей на восприятие зрелища, выделяя следующие моменты: выработку нравственного настроения, пробуждение сопереживания, эстетического интереса к предстоящей встрече со спектаклем. Количественный состав кружка 15 человек. Занятия проходили 1 раза в неделю, в понедельник, 10.20-10.45. Общая нагрузка: на 1 год обучения 4 часа в неделю. Отбор сценарного материала в рамках реализации данной программы был обусловлен его актуальностью в воспитательном пространстве детского сада, художественной ценностью, воспитательной направленностью и педагогической целесообразностью. В нем учитываются крупные события, которые отмечаются в детском саду.

Педагог в своей работе использовала следующие формы работы с детьми: игра, импровизация, инсценировки и драматизация, объяснение, рассказ детей, чтение воспитателя, беседы, просмотр видеофильмов, разучивание произведений устного народного творчества, обсуждение, наблюдения, словесные, настольные и подвижные игры, пантомимические этюды и упражнения. Также Оксана Владимировна внедряла здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры со словами, гимнастика для глаз, физкультминутка, динамические паузы.

Также была проведена работа с родителями, целью которой было создание условий для поддержания интереса ребёнка к театрализованной деятельности. Родители участвовали в подготовке театрализованных представлений. Совместно с родителями была организована развивающая среда и подобрано оборудование: театральная ширма;

разные виды кукольных театров: пальчиковый, плоскостной, конусный, теневой, би-ба-бо (перчаточный), фланелеграф, масочный, варежковый, игрушечный (резиновые, деревянные, мягкие куклы); музыкальный центр, телевизор, колонка.

Тенденции:

Положительные: дети называют основные средства коррекции речи (гимнастика для язычка и пальчиков); показывают пять-восемь артикуляционных упражнений; одну-две пальчиковые гимнастики; эмоциональное состояние героя мимикой; произносят одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса; выразительно читают стихотворный текст; передают образ героя характерными движениями; действуют на сцене в коллективе; держатся уверенно перед аудиторией.

Работа кружка «Сундучок сказок» в 2021-2022 учебном году соответствовала достаточному уровню.

3.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

При построении в 2021-2022 учебном году развивающей предметно-пространственной среды педагоги руководствовались следующими принципами функциональности: должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие учебно-воспитательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

Предметно-пространственная среда детского сада в учебном году выполняла образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное, она работала на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Была подобрана с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Мебель и игровое оборудование в каждой группе было установлено так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий. Развивающая среда служила удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Используемые игровые зоны располагались так, чтобы ребенок мог действовать в них без помощи взрослых. Это помогало ему быть самостоятельными. Форма и дизайн предметов сориентированы на безопасность и возраст детей. В групповых помещениях были исключены опасные предметы: острые, бьющиеся, тяжелые, углы закрыты, мебель закреплена. Среда, окружающая детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма. Элементы декора в группах легко сменяемые. В каждой группе было предусмотрено место для разных видов детской деятельности. Организуя предметно-развивающую среду в групповых помещениях, учитывались закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, уровень общего и речевого развития.

Особое внимание в МБДОУ уделялось эстетическому оформлению помещений, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Цветовая палитра была представлена теплыми, пастельными тонами.

При создании развивающего пространства учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии дошкольников, а это в свою очередь обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества. В 2021-2022 учебном году развивающая среда была построена с учетом гендерных особенностей детей: предусмотрены дидактические пособия, игры и игрушки, как для мальчиков, так и для девочек. В группах в течение учебного года менялась наполняемость в игровых зонах в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, сезонности.

Материал и оборудование в групповых помещениях были подобраны с учетом гигиенических и эстетических требований. Были созданы условия для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей каждой возрастной группы.

Тенденции:

Положительные: в МБДОУ были созданы условия для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей каждой возрастной группы.

Отрицательные: предметно-развивающая среда в учреждении требует регулярного обновления в связи с естественным износом и освоением новых технологий.

Пути решения: пополнять среду МБДОУ современным игровым оборудованием за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, собственных сил сотрудников.

3.6. Анализ безопасности жизнедеятельности

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год одним из подпунктов раздела «Организационная работа» являлась организация по безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Регламентировалась эта деятельность приказом от 07.09.2021г. № 156 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2020-2021 учебном году». Работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой.

На протяжении учебного года в дошкольном учреждении проходили тематические Недели, Месячники по ОБЖД, ПБ, которые рассматривались на совещаниях при заведующем:

- Месячник «Внимание! Дети на дороге!» (Приказ «Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и проведении городской акции «Внимание! Дети на дороге!» в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году от 26.08.21. № 142);
- месячник по изучению правил пожарной безопасности (приказ «О проведении месячника по изучению правил пожарной безопасности в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» от 24.08.21. № 139);
- городская Акция «Внимание! Дети на дороге!» (приказ «Об итогах проведения городской акции «Внимание! Дети на дороге!» в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году от 20.09.21. № 162);
- недели «Безопасные каникулы» (Приказ О проведении Недели «Безопасные каникулы» в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» от 17.12.21. № 197);

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2021--2022 учебный год был составлен план основных мероприятий, который был утвержден приказом от 26.08.2021г. № 142 «Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и проведении городской акции «Внимание! Дети на дороге!» в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году». С воспитанниками систематически проводились мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В учебном году на высоком уровне проведен месячник безопасности и анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах воспитатели систематически изучали с детьми правила дорожного движения, были оформлены игровые зоны по ПДД, в наличии плакаты «Внимание, дорога!» и др.

Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности дошкольников решалось посредством эффективных методов и приемов, проведением ряда мероприятий:

- ✓ **Консультации для педагогов и родителей воспитанников;**
- ✓ Просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Безопасность» в старших и подготовительной группа;
- ✓ Оформление уголков, стендов;
- ✓ Выставки детских и совместных рисунков.

Согласно рекомендациям управления образования и отдела образования администрации Петровского района, с воспитанниками МБДОУ проводились разъяснительные дополнительные беседы на темы:

- ✓ В сентябре 2021 года была проведена разъяснительная работа об усилении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
- ✓ В сентябре 2021 года была проделана работа по проведению противопожарной пропаганды
- ✓ В сентябре 2021 года проведены профилактические мероприятия по противодействию терроризма и экстремистской деятельности
- ✓ 19.01.2022г. была проведена беседа на тему «Соблюдение мер пожарной безопасности в дошкольном учреждении» Сахаровой А.В. старшим инспектором группы НД и ПР 6 ПСЧ ГПСО г. Донецка МЧС ДНР капитаном службы ГЗ. Присутствовало 107 человек.
- ✓ В октябре 2021г., январе 2022 года была проведена работа по проведению противопожарной пропаганды.
- ✓ В апреле 2022 года проведены профилактические мероприятия по предупреждению пожаров
- ✓ ежеквартально проведены мероприятия по противодействию терроризма и экстремистской деятельности

В утренние и вечерние отрезки времени воспитанники совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры, закрепляя основы безопасности жизнедеятельности. Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам педагогов.

Организационная работа по охране труда в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании приказов по МДОУ от 07.09.2021 года № 154 «Об организации работы по охране труда в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г.ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году», согласно годовому плану работы дошкольного учреждения. Комиссией по охране труда были составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по охране труда с работниками дошкольного учреждения: совместно с профсоюзным комитетом составлено соглашение по охране труда на календарный год. Комиссия по охране труда проверяла выполнение соглашения, о чем оформлен акт установленного образца. Все инструктажи с работниками дошкольного учреждения по охране труда проводились своевременно и под личную подпись.

В течение учебного года дошкольное учреждение работало над совершенствованием работы сотрудников по предупреждению гибели и травматизма при пожаре; систематизированием знаний детей о причинах возникновения пожаров; формированием у детей навыков безопасного поведения в быту; повышением внимания родителей к изучению правил пожарной безопасности. Утверждена и согласована с МЧС ДНР «Программа для проведения первичного противопожарного инструктажа»; «Программа для проведения вводного противопожарного инструктажа». В течение учебного года систематически проводилась работа по пожарной безопасности с работниками и детьми дошкольного учреждения. Все инструктажи с работниками дошкольного учреждения по пожарной безопасности проводились своевременно и под личную подпись. В дошкольном учреждении в наличии два стенда по пожарной безопасности для 1 и 2 этажа.

В течение учебного года 1 раз в квартал проводилась выставка детских рисунков по пожарной безопасности. Систематически проводилась практическая отработка планов эвакуации на случай возникновения пожара.

Выполнение предписаний МЧС ДНР по устранению недостатков старались выполнять соответственно указанным срокам.

В результате разнообразных форм работы в МБДОУ упорядочена необходимая документация по проведению плановых мероприятий. Разработаны методические рекомендации, игры, конспекты бесед, подобраны материалы для памяток.

В 2021-2022 учебном году отсутствовали случаи детского травматизма, а также случаи производственных и непроизводственных травматизмов.

Тенденции:

Положительные: положительная динамика повышения результативности, качества проведения плановых массовых мероприятий по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне; повышения активности и результативности проведения в дошкольном учреждении Месячников, Недель, Дней, конкурсов по определенной тематике. Работа по безопасной жизнедеятельности проводилась на достаточном уровне.

3.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников в течение 2021-2022 учебного года осуществлялась согласно приказу от 13.08.2021г. № 129 «О сотрудничестве семей воспитанников и МДОУ через внедрение Программы развития «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности» и поставленных задач:

- Организация системного подхода по информированности родителей в вопросах воспитания детей;
- Обогащение процессов общения между детьми и взрослыми, родителями и воспитателями;
- Сохранение физического и психологического здоровья детей;
- Формирование у родителей воспитанников детского сада и других взрослых членов семьи глубокого убеждения в огромной роли семьи в деле воспитания ребенка и возможности каждой семьи участвовать в воспитании детей.

В годовом плане были определены следующие формы взаимодействия родителей с дошкольным учреждением:

- индивидуальные: анкетирование, беседы, консультации, посещение педагогами своих воспитанников на дому, телефонная связь;
- групповые: клуб семейного воспитания «Вместе к гармонии», консультативный пункт по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, консультации, школа молодых родителей, вечера вопросов и ответов, тренинги родительской эффективности, встречи с интересными людьми: учителями начальных классов, врачами, психологами, общие и групповые родительские собрания; совместные субботники по благоустройству территории и т.д.);
- комплексные: тематические встречи, круглый стол (родители + педагоги), заседание родительского комитета, дни открытых дверей, совместные развлечения, утренники и т.д.;
- наглядно-письменные: родительские уголки, тематические стенды, папки-передвижки («Консультации для родителей по образовательным областям Типовой программы «Растим личность»»), «Семейное воспитание ребенка»), доска объявлений, тематические выставки, пополнение сайта, ящик предложений, приглашения, поздравления, выставки совместных работ и т.д.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- *Общие родительские собрания* (дистанционная форма работы, материал опубликован на персональном сайте МБДОУ): «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022г.г.» (протокол № 1 от 28.09.2021г.)

- Групповые родительские собрания были проведены дистанционно, материал опубликован на персональном сайте МБДОУ: (3 декада сентября 2021г.; 3 декада января 2022г.). В мае 2022 года групповые родительские собрания не были проведены, так как с 21.02.2022г. в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» приостановлен воспитательно-образовательный процесс согласно приказу по МБДОУ от 19.02.2022г. № 45 «О приостановке воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» и в связи с блокировкой официального сайта.

- Анкетирование родителей: «Математика – в жизни вашей семьи» (октябрь 2021), «Математика для развития вашего ребенка» (до 30.11.21); «Одаренные дети» (январь 2022); «Здоровое питание в дошкольном учреждении» (февраль 2021)

- *Консультации педагога - психолога:*

«Психологические особенности детей 6-7 лет»	Родительское собрание	Сентябрь 2021
«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» «Адаптация - что это такое?»	Консультация	Сентябрь 2021
«Работа психолога в детском саду» «Рекомендации родителям по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада»	Консультация	Октябрь 2021
«Права детей в семье» «Песочные игры»	Консультация	ноябрь 2021
«Если у вашего ребенка высокие способности» «Роль искусства в развитии ребенка»	Консультация	декабрь 2021
«Психолог в детском саду»	Консультация	январь 2022
«Эмоциональный мир дошкольника» (лог. «Б») «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (лог. «А»)	Родительское собрание	январь 2022

- *Праздники:* «До свиданья, лето. День знаний» (01.09.2021); «Новый год» (27-30.12.2021); «Зима. Прощание с елкой», «Зимняя олимпиада» (14.01.2022);

- *Выставка* поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» (20-29.10.2022); выставка рисунков на тему безопасности жизнедеятельности (22-30.11.2021); выставка рисунков «Новый год к нам мчится» (15-30.12.2021); творческая семейная выставка «Новогодняя игрушка» (декабрь 2021); выставка семейных рисунков «В гостях у тетушки Зимы» (24-25.01.2022); выставка детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе» (17-18.02.2022)

- *Совместные субботники по благоустройству территории дошкольного учреждения* (октябрь-ноябрь 2021г.);

Для успешной координации работы по взаимодействию с родителями, заведующий Журавель Т.И., постоянно совершенствовала мастерство педагогов, их психолого-педагогические знания в вопросах психологии общения с родителями, осуществляла сопровождение данной деятельности через групповые, индивидуальные консультации, оказывала помощь в подборке материалов к проведению родительских собраний, консультаций, бесед и т.д.

Заслуживает внимание работа консультационного пункта для родителей «Вместе в гармонии», которая проводилась заведующим, старшим воспитателем, узкими специалистами дошкольного учреждения, воспитателями, а также работа консультационного пункта психологической службы по патриотическому воспитанию (педагог-психолог Лобецкая Е.С.). Все материалы данных пунктов собраны в папках и хранятся в методическом кабинете.

Работа МБДОУ в течение учебного года осуществлялась через интернет – сайт учреждения: родители и общественность знакомилась с жизнью детей в дошкольном

учреждении, с нашими новостями. На сайте можно было задавать вопросы, получать ответы, рекомендации и консультации от специалистов дошкольного учреждения. Но в марте 2022 года персональный сайт дошкольного учреждения из-за военных действий был заблокирован. Была создана страничка в соцсетях, где педагоги продолжили поддерживать связь с родителями, несмотря на военные действия.

Тенденции:

Положительные: эффективно организованная деятельность дошкольного учреждения и семьи дала импульс построению позитивного взаимодействия на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общих интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями соответствует высокому уровню.

Опыт работы дошкольного учреждения «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в целях гармонизации воспитания и развития ребенка через проектную деятельность» в учебном году был обобщен на Республиканском уровне и внесен в муниципальный банк данных РИДПО ДНР.

3.8. Анализ преемственности МБДОУ с МБОУ

Одной из главных задач дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году являлась подготовка детей к обучению в школе. Работа по организации преемственности проводилась согласно приказу по МДОУ от 13.08.2021г. № 120 «О преемственности в работе МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» и МОУ «Школа № 100 г. Донецка» в 2021-2022 учебном году». Совместно со школой был составлен план, который был утверждён администрацией дошкольного учреждения и школы.

Были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- *методическая работа с педагогами* (ознакомление с требованиями ГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами МДОУ и школы)

- *работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий)

- *работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа осуществлялась через проведение бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе;
- Психологическая готовность ребёнка к школе;
- Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Работа включала в себя взаимопосещения уроков МБОУ (воспитатели подготовительной группы Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф., педагог-психолог Лобецкая Е.С.) и открытые занятия в подготовительной группе (Шевченко Е.В., учитель 1 класса). Также на занятиях в дошкольном учреждении присутствовали учителя Грабская Наталья Леонидовна, Антипова Ирина Николаевна, которые должны набирать детей в 1 класс на 2022-2023 учебный год. После занятий педагоги МБДОУ и МБОУ имели возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность.

В течение учебного года для детей проводились тематические выставки, знакомство с книжными новинками, организовывались совместные мероприятия детского

творчества. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являлись экскурсии старших дошкольников в школу.

Запланированные мероприятия на февраль-май 2022г. не были проведены в связи с военными действиями.

Учитель Грабская Наталья Леонидовна в телефонном режиме с воспитателем Мартюхиной И.Ф. обсудили вопросы родительского собрания, предоставила родителям перечень документов для оформления в школу и перечень канцелярских товаров, которые нужно приобрести для 1 класса. Также родителям была предоставлена информация о предстоящем родительском собрании в школе и плане Школы будущего первоклассника. Всё это позволило родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Также идет совместная работа по учету детей от 0 до 7 лет микрорайонов МБДОУ и МБОУ.

Вывод: работа по преемственности между МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» и МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» в 2021-2022 учебном году была организована на достаточном уровне.

4. Анализ уровня целевых ориентиров дошкольников МБДОУ

Согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год, с целью изучения особенностей развития дошкольников, согласно методическому пособию «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» (приказ МОН ДНР от 11.08.2017г. № 823) в течение учебного года была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста. Был издан приказ от 13.08.2021г. № 134 «О проведении диагностики индивидуального развития воспитанников МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» на начало 2021-2022 учебного года»

Изучение проводилось с целью осуществления постоянного непрерывного контроля за состоянием преподавания соответствующих образовательных областей Программы в 2021-2022 учебном году с целью изучения уровня усвоения знаний и умений на начало учебного года.

При проведении диагностики изучались следующие вопросы:

1. Уровень профессиональной компетентности воспитателей в воспитательно-образовательном процессе.
2. Уровень сформированности знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста на начало учебного года
3. Уровень индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводилась в процессе игры посредством наблюдения, беседы. Обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка поощряли, оказывали ему эмоциональную поддержку.

Инструментарий для педагогической диагностики — результаты педагогических наблюдений за ребенком, позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по образовательным областям Программы:

- ❖ социально-коммуникативное развитие,
- ❖ познавательное развитие,
- ❖ речевое развитие,
- ❖ художественно-эстетическое развитие,
- ❖ физическое развитие.

Данные полученные в процессе диагностики были занесены педагогами всех возрастных групп в сводные таблицы освоения образовательных областей Программы. Эти таблицы показали, как проходит усвоение задач Программы по разным образовательным областям всей группы детей в целом. Через данные можно проследить

эффективность работы педагогов и скоординировать работу на достижение воспитанниками целевых ориентиров целевых ориентиров согласно Государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1 младшая группа

Воспитатели: Жилина А.Л., Юфанова В.Г.

№ п/п	Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года			
		С	Д	Ч	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	2\16,6%	10\83,4%
2	Познавательное развитие	-	-	3\25%	9\75%
3	Речевое развитие	-	-	2\16,6%	10\83,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	2\16,6%	10\83,4%
5	Физическое развитие	-	1\8,4%	3\25%	10\83,4%

Всего детей – 19, было продиагностировано 12 детей, что составляет 63,1%

Из 12 детей показатели знаний у

2 детей - частично сформированы, что составляет 16,6%

10 детей – не сформированы, что составляет 83,4%

2 младшая группа

Воспитатели: Виленко Е.Л., Каменская Ю.В.

№ п/п	Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года			
		С	Д	Ч	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	-	1\7,1%	10\71,5%	3\21,4%
2	Познавательное развитие	-	-	10\71,5%	4\28,5%
3	Речевое развитие	-	4\28,5%	2\14,4%	8\57,1%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	11\78,6%	3\21,4%
5	Физическое развитие	-	-	11\78,6%	3\21,4%

Всего детей – 24, было продиагностировано 14 детей, что составляет 53,8%

Из 14 детей показатели знаний у

11 детей – частично сформированы, что составляет 78,6%

3 детей – не сформированы, что составляет 21,4%

Средняя группа

Воспитатели: Денисенко С.В., Яровикова В.Р.

№ п/п	Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года			
		С	Д	Ч	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	16\94,1%	1\5,9%
2	Познавательное развитие	-	-	16\94,1%	1\5,9%
3	Речевое развитие	-	-	16\94,1%	1\5,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	-	16\94,1%	1\5,9%
	Физическое развитие	-	-	16\94,1%	1\5,9%

Всего детей – 22, было продиагностировано 17 детей, что составляет 77,3%

Из 17 детей показатели знаний у

16 детей – частично сформированы, что составляет 94%

1 ребенка – не сформированы, что составляет 6%

Старшая группа

Воспитатели: Куликова О.А., Моисеева Г.Д.

№ п/п	Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года			
		С	Д	Ч	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	3 / 23%	8 / 61,5%	2 / 15,5%	-
2	Познавательное развитие	2 / 15,5%	10 / 76,9%	1 / 7,6%	-
3	Речевое развитие	3 / 23%	9 / 69,4%	-	1 / 7,6%
4	Художественно-эстетическое	4 / 30,7%	7 / 53,8%	2 / 15,5%	-

	развитие				
5	Физическое развитие	4 / 30,7%	7 / 53,8%	2 / 15,5%	-

Всего детей – 16, было продиагностировано 13 детей, что составляет 81,2%

Из 16 детей показатели знаний у

3 детей – сформированы, что составляет 23%

8 детей – достаточно сформированы, что составляет 61,5%

2 детей – частично сформированы, что составляет 15,5%

Логопедическая «А» группа (подготовительная группа)

Воспитатели: Кузьменко О.М., Мартюхина И.Ф.

№ п/п	Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года			
		С	Д	Ч	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	11/84,6%	2/15,4%	-	-
2	Познавательное развитие		13/100%	-	-
3	Речевое развитие	2/15,4%	11/84,6%	-	-
4	Художественно-эстетическое развитие	2/15,4%	11/84,6%	-	-
5	Физическое развитие	11/84,6%	2/15,4%	-	-

Всего детей – 16, было продиагностировано 13 детей, что составляет 81,3%

Из 13 детей показатели знаний у

2 детей – сформированы, что составляет 15%

11 детей – достаточно сформированы, что составляет 85%

Логопедическая «Б» группа (старшая группа)

Воспитатели: Гресь М.А., Чистова С.В.

№ п/п	Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года			
		С	Д	Ч	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	3/30%	3/30%	4/40%	-
2	Познавательное развитие	-	4/40%	4/40%	2/20%
3	Речевое развитие	-	4/40%	3/30%	3/30%
4	Художественно-эстетическое развитие	1/10%	3/30%	4/40%	2/20%
5	Физическое развитие	1/10%	4/40%	5/50%	-

Всего детей – 15, было продиагностировано 10 детей, что составляет 67%

Из 10 детей показатели знаний у

4 детей – достаточно сформированы, что составляет 40%

5 детей – частично сформированы, что составляет 50%

1 ребенка – не сформированы, что составляет 10%

**Сводная таблица уровня проявления показателей воспитанников
на начало 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Образовательные области	Всего детей Продиагностировано	Начало 2020-2021 учебного года			
			С	Д	Ч	Н
1	1 младшая группа	19/12/63,1%	-	-	2/17%	10/83%
2	2 младшая группа	24/14/54%	-	-	11/79%	3/21%
3	Средняя группа	22/17/77%	-	-	16/94%	1/6%
4	Старшая группа	16/13/81%	3/23%	8/62%	2/15%	-
5	Логопедическая «А»	16/13/81%	2/15%	11/85%	-	-
6	Логопедическая «Б»	15/10/67%	-	4/40%	5/50%	1/10%
		112/79/71%	5/6%	23/29%	36/46%	15/19%

Всего детей – 112, из них продиагностировано – 79 детей, что составило 71%. Дошкольники, которые не были продиагностированы в сентябре 2021 года, отсутствовали по уважительным причинам. Они будут продиагностированы по приходу в детский сад, чтобы можно было проследить динамику и сделать сравнительный анализ на начало и конец 2021-2022 учебного года.

На основании полученных данных педагогической диагностики при планировании индивидуальной и подгрупповой работы в 2021-2022у.г. педагогам необходимо составить перспективный план по результатам диагностики и запланировать индивидуальный образовательный маршрут с воспитанниками

РАЗВИТИЕ	С целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков (не сформированы показатели)					С целью проведения дополнительной работы с детьми, показавшими более высокие результаты (сформированы показатели)				
	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	С-К	П	Р	Х-Э	Ф
1 младшая группа	10	9	10	10	8	-	-	-	-	-
2 младшая группа	3	4	8	3	3	-	-	-	-	-
Средняя группа	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Старшая группа	-	-	-	-	-	3	2	3	4	4
Логопедическая «А» группа	11	-	2	2	11	-	-	-	-	-
Логопедическая «Б» группа	3	-	-	1	1	-	2	3	2	-

Итоговый показатель определил уровень овладения ребенком представлениями, умениями и навыками в определенной области. Анализ диагностирования помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития детей.

Результаты диагностики всех возрастных групп были занесены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы (*Приложение*). Анализ полученных результатов позволил обобщить результаты по всему МДОУ.

Анализ результатов диагностики на начало учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В 1 младшей группе показатели низкие в связи с тем, что дети новые и проходят адаптационный период. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах достаточного уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Вывод: проведение комплексной диагностической оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало 2021-2022 учебного года согласно требованиям Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» считать на высоком уровне.

Рекомендовано:

1. Воспитателям всех возрастных групп и узким специалистам при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностирования

Срок: постоянно

2. Результаты педагогической диагностики использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- ✓ создания педагогического сопровождения развития ребенка в тесном взаимодействии всех специалистов по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в детском саду
- ✓ подбора наиболее эффективных форм и методов работы в рамках воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении
- ✓ оптимизации работы с группой детей

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

3. Педагогам планировать в календарном плане индивидуальный образовательный маршрут, с целью коррекции выявленных в процессе недостатков, либо проведения дополнительной работы с детьми, показавшими более высокие результаты.

Срок: постоянно

4. Педагогам, узким специалистам, обратить особое внимание на детей, которые проявили не соответствующий возрасту ли, наоборот, превышающий его уровень владения представлениями, умениями и навыками по каким-либо образовательным областям. Для работы с этими детьми логично выстраивать индивидуальный образовательный маршрут либо с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков, либо проведения дополнительной работы с детьми, показавшими более высокие результаты.

5. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития дошкольников.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Диагностика на конец 2021-2022 учебного года не проводилась в связи с тем, что с 21.02.2022г. в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» приостановлен воспитательно-образовательный процесс согласно приказу по МБДОУ от 19.02.2022г. № 45 «О приостановке воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» (военные действия).

Тенденции:

Положительные: Анализ диагностического обследования всех воспитанников МБДОУ показал, что дети умеют применять знания на практике, способны к интенсивной умственной деятельности, умеют сосредотачиваться, старательно выполняют задания, преодолевают трудности. Педагоги осуществляли реализацию Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» на достаточном уровне.

Пути решения: продолжать проводить систематическую, плановую воспитательно-образовательную деятельность по усвоению детьми дошкольного учреждения программного материала. Проводить мониторинг особенностей развития дошкольников согласно методическим требованиям, с использованием личного инструментария.

Обновить методическое обеспечение по диагностике воспитанников новыми наглядными пособиями, образцами, занятиями; по познавательно-математической деятельности; по обучению грамоте старших дошкольников. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития дошкольников.

5. Анализ результатов коррекционной работы (группы компенсирующего типа)

Организация работы групп компенсирующего типа в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании приказа по МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» от 13.08.2021г. № 117 «Об организации коррекционно-развивающей работы с детьми в группах компенсирующего типа в 2021-2022 учебном году». В дошкольном учреждении функционировало две группы компенсирующего типа для детей с нарушениями речи: логопедическая группа «А» (старшая) и логопедическая группа «Б» (средняя). Отбор в

группы осуществляется через комиссию ПМПК по показаниям. На учебный год была определена цель и поставлены следующие задачи:

Целью работы этих групп является постановка у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активация познавательной деятельности детей.

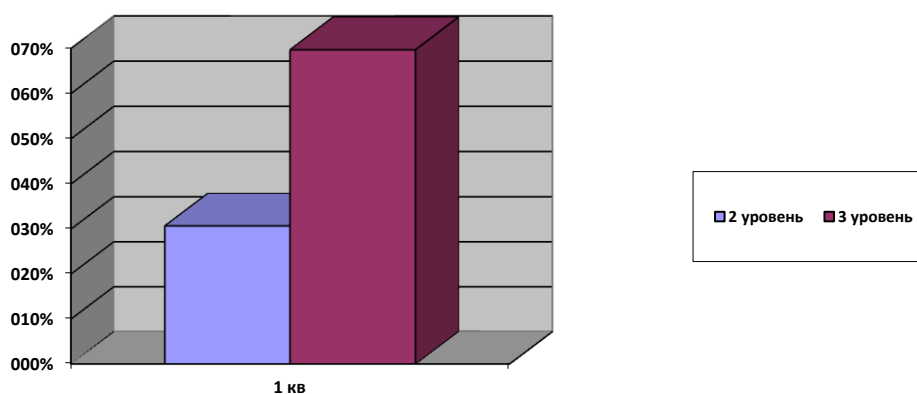
Учителями-логопедами Дуда А.О. и Масалитиной О.В. для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

- Индивидуальное обследование ребенка;
- Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и фронтальные).

Общее количество детей с нарушением речи в этих группах - 24 человека (старшая группа - 13, подготовительная группа - 11).

В логопедических группах обучались дошкольники со следующим доминированием нарушения речи:

<i>Нарушения речи</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>% воспитанников</i>
Общее недоразвитие речи III уровня	16	69,3%
Общее недоразвитие речи II уровня	8	30,7%
Общее недоразвитие речи I уровня		



Учителями-логопедами на начало и конец учебного года проводилась диагностика по М.А. Васильевой для выявления уровня речевого развития дошкольника.

Логопедическая группа «А» (подготовительная), учитель – логопед Дуда А.О.

На начало учебного года

Всего – 11

Высокий уровень – 1 ребенок, что составляет 7,7%

Средний уровень – 5 детей, что составляет 38,5%

Низкий уровень – 5 детей, что составляет 53,8%

На конец учебного года

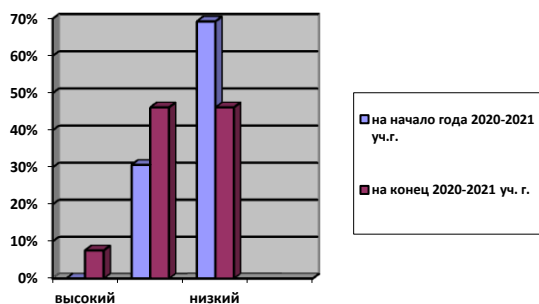
Всего – 11

Высокий уровень – 2 ребенка, что составляет 15,4%

Средний уровень – 6 детей, что составляет 53,8%

Низкий уровень – 3 детей, что составляет 30,8%

**Диагностика по М.А. Васильевой
воспитанников логопедической «А» группы**



Логопедическая группа «Б» (старшая), учитель – логопед Масалитина О. В.

На начало учебного года

Всего – 13

Высокий уровень – 0 ребенок, что составляет 0%

Средний уровень – 4 детей, что составляет 30,7%

Низкий уровень – 9 детей, что составляет 69,3%

На конец учебного года

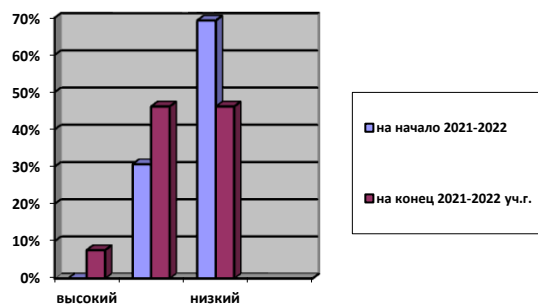
Всего – 13

Высокий уровень – 1 детей, что составляет 7,6%

Средний уровень – 6 детей, что составляет 46,2%

Низкий уровень – 6 детей, что составляет 46,2%

➤ **Диагностика по М.А. Васильевой
воспитанников логопедической «А» группы**



Основными задачами групп компенсирующего типа являются:

- Коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- Своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- Активация познавательной деятельности детей.

Вся коррекционная работа в 2 группах проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год и осуществлялась согласно - Типовой общеобразовательной программы дошкольного образования «Растим личность», специальной коррекционной программой «Говори правильно». Коррекционная работа с детьми осуществляется на основе комплексного подхода, используя как традиционные,

так и нетрадиционные методы (су-джок терапия, методика М. Монтессори, М.В. Фомичева)

Учителями - логопедами групп было установлено количество занятий:

- Фронтальные занятия по подгруппам: в средней группе - 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг); в старшей группе - 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг);
- Индивидуальные занятия – ежедневно;
- Работа по заданию учителя-логопеда - индивидуальные занятия во второй половине дня (воспитатели логопедических групп);
- Логоритмика - 1 раз в неделю (музыкальный руководитель)

Основными задачами групп компенсирующего типа являются:

- Коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- Своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- Активация познавательной деятельности детей.

Вся коррекционная работа в 2 группах проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась согласно - Типовой общеобразовательной программы дошкольного образования «Растим личность», специальной коррекционной программой «Говори правильно». Коррекционная работа с детьми осуществляется на основе комплексного подхода, используя как традиционные, так и нетрадиционные методы (су-джок терапия, методика М. Монтессори, М.В. Фомичева)

Учителями - логопедами групп было установлено количество занятий:

- Фронтальные занятия по подгруппам: в средней группе - 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг); в старшей группе - 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг);
- Индивидуальные занятия – ежедневно;
- Работа по заданию учителя-логопеда - индивидуальные занятия во второй половине дня (воспитатели логопедических групп);
- Логоритмика - 1 раз в неделю (музыкальный руководитель)

Так же ведется консультативная и просветительская работа для родителей.

В приемных комнатах для родителей оформлены стенды «Советы логопеда», которые регулярно обновляются.

Масалитина О.В. провела:

- ❖ родительских собрания
 - ✓ «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Добро пожаловать в логопедическую группу.»
 - ✓ «Логопедическая работа во 2 периоде. Взаимодействие семьи и логопеда.»
 - ✓ «Результаты логопедической работы за 2020-2021 учебный год»
- ❖ консультаций
 - ✓ «В чем заключается работа учителя-логопеда»
 - ✓ «Играем пальчиками и развиваем речь»
 - ✓ «Роль семьи в коррекции речевых нарушений»
 - ✓ «Дыхательная гимнастика в игровой форме»
 - ✓ «Взаимосвязь учителя –логопеда и семьи»
- ❖ консультации – по индивидуальным вопросам родителей

Дуда А.О. провела:

- ❖ родительские собрания
 - ✓ «В первый класс- без дефектов речи»
 - ✓ «Логопедическая работа II период. Взаимодействие работы семьи и логопеда».
 - ✓ «Результаты логопедической работы за 2021-2022 учебный год».
- ❖ консультации:
 - ✓ «Причины речевых нарушений у детей»
 - ✓ «Как говорит ваш ребенок»
 - ✓ «Роль семьи в коррекции речевых нарушений»
 - ✓ «Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Основные правила»
 - ✓ «Развиваем речь ребенка : на кухне, на даче, на прогулке»
- ❖ открытых занятий для родителей – 1

Проводится работа с музыкальным руководителем:

Масалитина О.В.:

- ✓ « Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии »
- ✓ «Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением»

Дуда А.О.

- ✓ «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе»
- ✓ «Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением»

Консультативная и просветительская работа для педагогов:

Масалитина О.В.

- ✓ «Обогащаем словарный запас детей»
- ✓ «Если ребенок не говорит»
- ✓ «Развитие внимания и памяти детей»

Дуда А.О.

- ✓ «Обследования звукопроизношения детей 4-5лет»
- ✓ «Если ребенок не говорит»
- ✓ «Развитие внимания и памяти детей»

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021-2022 учебный год по результатам диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи – решены, намеченные цели – достигнуты.

На сегодняшний день ставим следующие задачи на перспективу:

- Совершенствование педагогической системы
- Дальнейшее изучение тем самообразования
- Поиск новых форм сотрудничества с родителями воспитанников

Тенденции:

Положительные: Результаты итоговой диагностики речевого развития детей показали положительную динамику в преодолении речевых дефектов. Работа групп компенсирующего типа в течение учебного года осуществлялась на достаточном уровне.

Отрицательные: требует постоянного обновления и пополнения наглядно - дидактический материал для коррекции речевых нарушений у детей, согласно требованиям ГОС ДО, основной образовательной программы.

Пути решения: продолжать проводить коррекционную работу согласно требованиям программы. Систематически обновлять материалы и предметно-пространственную среду логопедических кабинетов и групп за счет изготовления необходимого руками педагогов.

6. Анализ работы психологической служб. Охрана детства и социальная защита

6.1. Психологическая служба

Работа психологической службы в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с приказом от 07.09.2021г. № 153 «Об организации работы психологической службы в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году». Целью психологической службы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году являлось сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в дошкольном учреждении и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана работы и строилась в соответствии со следующими задачами:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения ребёнка на всех этапах его развития;
- создание благоприятных условий в период адаптации детей при поступлении в детский сад;
- развитие нравственных качеств, коммуникативных навыков, умений распознавать и корректировать свои эмоциональные переживания;
- развитие мелкой моторики, познавательной сферы дошкольников.
- сохранение психологического здоровья детей.

Психологическая деятельность осуществлялась по следующим видам:

- организационно-методическая работа
- диагностическая работа
- консультационная работа
- коррекционно-восстановительная и развивающая работа
- психологическое просвещение и профилактика

Работа проводилась по трем направлениям:

- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогами

Педагог-психолог Лобецкая Е.С. в течение учебного года охватывала работу с воспитанниками, педагогическим коллективом, родителями, взаимодействовала с другими службами и организациями района (психолого-медико-педагогической комиссией, методистом отдела образования, педагогами-психологами МДОУ Петровского района).

Главным принципом работы педагога - психолога в 2021-2022 учебном году было оказание помощи педагогам в создании обстановки доброжелательной требовательности к воспитанникам, уважение к их личности, создание ситуации успеха, формирование у воспитанников позитивного отношения к своим возможностям, формирование уверенности в себе. Количество охваченных групп - 6 групп. Количество охваченных педагогов – 14 человек.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, подготовку детей к школьному обучению, развитие эмоциональной сферы, познавательных и творческих способностей, и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

В течении учебного года заполнялась рабочая документация, пополнялась база диагностического инструментария, осуществлялась подготовка к индивидуально-групповой работе, проводился анализ психолого-педагогической литературы, пополнялась библиотека кабинета, приобретены методические пособия, раздаточный материал, подготавливались рекомендации для родителей и педагогов на различные тематики. Осуществлялась подготовка к выступлению на родительских собраниях, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах, методических

объединениях. Организовывалась работа по самообразованию с целью повышения профессионального уровня (обучение, семинары, мастер-классы).

Для получения качественной информации применялись такие методы работы: наблюдения за деятельностью детей на занятиях и в повседневной жизни, беседы с педагогами и родителями, анкетирование и тестирование детей и взрослых. В большинстве случаев выполнялось индивидуальное диагностирование, а не групповое.

С целью психологического просвещения и профилактики была организована работа информационного характера. В течение года подготавливалась различная информация. Рекомендации и консультации размещались на сайте МБДОУ (страничка психолога), также в уголке психолога (в папках передвижках в раздевалках групповых комнат), который периодически обновлялся содержательным материалом. В работе, как с педагогами, так и с родителями, наиболее эффективными являются индивидуальные консультации. Для педагогов и родителей проводились консультации, основанные на вопросах взаимодействия с детьми и развития познавательной и эмоционально-личностной сферы детей.

В течение учебного года педагог – психолог Лобецкая Е.С. подготовила и провела РЕСПУБЛИКАНСКУЮ НЕДЕЛЮ ПСИХОЛОГИИ «РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЬКА» на базе МБДОУ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА». В мероприятиях данной недели приняли участие все участники образовательного процесса. Запланированные мероприятия прошли в интересной форме. Были проведены различные акции, в которых участвовали дети вместе с родителями, а также задания давались на дом, где предполагалась совместная работа детей и родителей. Все мероприятия прошли успешно. Общие впечатления о Неделе психологии положительные, все участники принимали активное участие, были очень заинтересованы. Отчет презентация о недели психологии размещен на сайте МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА».

Елена Сергеевна подготовила и провела на базе нашего дошкольного учреждения на высоком уровне районный семинар для педагогов-психологов на тему: «Здоровый педагог - здоровый ребенок». Видеоотчет был размещен на сайте МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА».

В течение учебного года Лобецкая Е.С. являлась активным участником видеоконференций, вебинаров на всероссийском форуме «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (дипломы, благодарственные письма, сертификаты прилагаются).

Создала свой персональный сайт <https://www.prodlenka.org/profile/561219>, на котором систематически размещает материал.

Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Категории обследуемых	Сроки выполнения	Цель
Дети первой младшей группы	Сентябрь-октябрь	Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям пребывания в МБДОУ.
Диагностика воспитанников всех	В течение года	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети подготовительных групп	Октябрь, апрель	Диагностика психологической готовности к школьному обучению. Методики: «Профиль социального развития шестилетки», «Беседа о школе», «Графический диктант», «Скрининг», «Тест тревожности», «Определение агрессивности»
Диагностика воспитанников по запросу родителей, воспитателей	В течение года	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей.
Дети средней, старшей и подготовительных групп	Ноябрь, январь	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Лесенка» (М.А. Панфилова); «Цветик – восьмицветик» (А.О. Прохоров)

Родители	Сентябрь-октябрь Ноябрь - декабрь	Диагностика одаренности детей «Анкета Смелянской Н.П.; «Готов ли ваш ребенок к поступлению в МБДОУ»; «Социальная анкета»; «Рейтинг воспитателя»
Педагогический коллектив	Ноябрь - декабрь	Диагностика и самодиагностика профессиональной деятельности педагогов проходящих аттестацию. Анкета «Воспитатель глазами коллег по работе», «Для педагогов, проходящих аттестацию»

Одним из направлений деятельности педагога-психолога МБДОУ, являлась работа с детьми первой младшей группы. Осуществлялась помощь в адаптации детей к детскому саду, в налаживании взаимоотношений со сверстниками. В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей первой младшей группы (16 детей) к условиям детского сада. Анализ адаптационных листов показал, что 44% (7 детей) - имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 56% (9 детей) - средний уровень адаптации и 0% – низкий уровень адаптации. Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведены консультации для воспитателей и родителей. С детьми были проведены занятия.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, является актуальной проблемой в наше время. Важными показателями готовности к обучению в школе является психологическая готовность. В подготовительной к школе группе в течение учебного года изучался уровень готовности детей к школьному обучению. Количество обследованных человек составило: логопедическая подготовительная группа «А» - 15 детей, логопедическая старшая группа «Б» - 1 ребенок.

Распределение показателей психологической готовности к школе в начале года:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Логопедическая подготовительная группа «А»	13% (2 ребенка)	54% (8 детей)	33% (5 детей)
Логопедическая старшая группа «Б»	0%	100% (1 ребенок)	0%

По результатам обследования на начало учебного года была видна необходимость коррекционно - развивающей работы с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению. Поэтому в течение учебного года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, занятия по подготовке к школе. Были даны рекомендации воспитателям и родителям, по формированию интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности к школе.

В конце учебного года *диагностика психологической готовности детей к обучению в школе не проводилась в связи с тем, что с 21.02.2022г. в МБДОУ был приостановлен воспитательно-образовательный процесс согласно приказу по МБДОУ от 19.02.2022г. № 45 «О приостановке воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» (военные действия).*

В период с ноября 2021г. по январь 2022 г. была проведена диагностика эмоционально – волевой сферы детей старших и подготовительных к школе групп по методикам: «Лесенка», «Цветик – восьмицветик». Обследование проводилось в индивидуальной форме. Дошкольники, которые имеют проблемы, были включены в список детей для занятий с психологом. С родителями детей были проведены индивидуальные консультации.

Психокоррекционная и развивающая работа

Коррекционная и развивающая работа с детьми (индивидуальная) велась по результатам диагностики, по запросам родителей и по запросам педагогов. В работе использовались различные программы (упражнения), направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, поведенческих аспектов. Коррекционно-развивающие программы (элементы), которые использую в своей работе: А.С. Роньжина

«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», С.В. Лесина; Т.Н. Снисаренко «Коррекционно-развивающие занятия» (комплекс мероприятий по развитию воображения и снижению детской агрессии), Н.Л. Калашникова «Картотека эмоционально-развивающих игр» (серия «Хочу в школу»), Г.Е. Овсянникова «Тропинка к школе» (программа развивающих занятий).

В результате проведённой работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие **выводы**: произошло устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья детей. В целом выстроенная система работы позволила оказать помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса.

Психологическое консультирование и просвещение

Важным направлением в работе педагога-психолога дошкольного учреждения является консультативная и просветительская работа, как с педагогами, так и с родителями. В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики, по индивидуальным запросам, по возникающим проблемам.

Работа данного направления планировалась и проводилась в форме консультаций. В работе с родителями большое внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений в семье и с ребёнком. Использовались следующие формы работы: родительские собрания (дистанционно), индивидуальные консультации, размещение информации в папках-передвижках групповых комнат.

В течение учебного года была проведена консультационная работа с родителями и педагогами по следующим темам.:

«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Родительское собрание (дистанционно)	Родители	сентябрь
«Особенности современных детей»	Родительское собрание (дистанционно)	Родители	сентябрь
«Особенности детей 6-7 лет. Готовность к школе»	Родительское собрание (дистанционно)	Родители	сентябрь
«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Родители	сентябрь
«Адаптация - что это такое?» «Рекомендации родителям по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада»	Консультация	Родители	сентябрь
«Если у Вашего ребенка высокие способности» «Воображаемые друзья»	Консультация	Родители Воспитатели	октябрь
«Кризис пяти лет» «Почему дети обманывают»	Консультация	Родители	ноябрь
«Кризис семи лет» «Роль искусства в развитии ребенка»	Консультация	Родители	декабрь
«Зачем нужен психолог в детском саду» «Искусство быть родителем»	Консультация	Родители	январь
«Мотивационная готовность детей к школе» «Как уберечь ребенка от плохих слов»	Консультация	Воспитатели Родители	февраль
«10 «НЕЛЬЗЯ» для родителей» «Детские страхи: причины и последствия»	Консультация	Родители	Март (дистанционно)
«Как справиться с детскими эмоциями» «Дружная семья-здоровый ребенок»	Консультация	Родители	апрель (дистанционно)

«Песочные игры» «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу».	Консультация	Родители	Май (дистанционно)
---	--------------	----------	-----------------------

Выводы: в результате консультационной работы возросла психолого-педагогическая компетентность педагогов и родителей, в вопросах воспитания детей; было достигнуто взаимопонимание о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Организационно-методическая работа

Работа педагога-психолога за истекший период в данном направлении велась по следующим направлениям: планирование работы на следующий учебный год, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, развивающей и консультативной работы; составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации и работа по самообразованию.

В течение года проводились:

- обработка и анализ полученных результатов;
- подготовка к индивидуально-групповой работе;
- подготовка и заполнение отчетной документации;
- подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами (в т.ч. к родительским собраниям);
- подбор методического и игрового материала;
- подготовка «Республиканской недели психологии»;
- подготовка семинара для педагогов-психологов района;
- составление годового отчета;
- участие в МО района (дистанционно);
- участие в профессиональных конкурсах;
- опубликование своих работ на сайтах;
- оформление кабинета педагога-психолога.

В соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

Тенденции:

Положительные: созданная система психологического сопровождения в МБДОУ помогала оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. В результате проведения коррекционно-развивающей работы повысились показатели познавательной сферы у дошкольников. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялось на достаточном уровне.

Отрицательные: работа, запланированная в соответствии с циклограммой на 2021-2022 учебный год из-за военных действий выполнена не в полном объеме.

Пути решения: запланировать на следующий учебный год мероприятия, которые не были выполнены в 2021-2022 учебном году.

6.2. Охрана детства и социальная защита

Работа по охране детства и социальной защите детей в дошкольном учреждении велась согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год. Одной из задач дошкольного учреждения являлась создание благополучных условий для развития ребенка, установление партнерских отношений между семьей и МБДОУ. Для достижения положительных результатов в своей деятельности МБДОУ руководствуется Законом Донецкой народной Республики «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Конституцией ДНР; ГОС ДО (утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР № 326 от 17.07 2015 г.)

В 2021-2022 учебном году, согласно приказу по МБДОУ от 13.08.2021 № 120 «О назначении общественного инспектора по охране детства по МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180

Г. Донецка» на 2021-2022 учебный год», общественным инспектором по охране детства была назначена заведующий Журавель Т.И., которая организовывала и проводила соответствующую работу по данному вопросу.

В МБДОУ был составлен алгоритм организации работы социальной защиты детей льготных категорий, схема взаимодействия с организациями, службой по социальной защите детей.

Был составлен банк данных льготных категорий детей:

- дети из многодетных семей – 6 чел.,
- дети военнослужащих – 13 чел.;
- дети одиноких матерей – 4 чел.;

Всего детей льготных категорий по состоянию – на 31.05.2022 года - 23 ребенка.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- педагогом-психологом проведено анкетирование родителей льготных категорий с целью выявления необходимой помощи;
- в течение учебного года на совещаниях при заведующем заслушивались вопросы по охране детства;
- в октябре 2021 года и феврале 2022 года проведена акция «Сотвори добро»;
- в сентябре 2021г. педагогом-психологом проведено изучение семейной микросферы, выявление и профилактика нарушения прав ребенка в семье; выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии;
- в сентябре 2021г. старшим воспитателем Чистовой С.В. проведен сбор сведений о летнем оздоровлении детей из семей «группы риска»;
- на начало учебного года составлен план мероприятий по организации работы с детьми льготных категорий;
- в течение учебного года педагогом-психологом оказывалась психолого-педагогическая помощь семьям, где воспитываются дети льготных категорий; проводилась индивидуально-коррекционная работа с детьми льготных категорий;
- в октябре 2021г. психологом Лобецкой Е.С. проведена консультация для педагогов подготовительной группы «Как помочь ребенку утвердить свое «Я»;
- мониторинг заболеваемости детей льготных категорий на грипп и ОРВИ (30.10.21г., ст. м/с Зимницкая С.Г.);
- разработаны листовки по реализации прав ребенка (декабрь 2021г., ст. воспитатель Чистова С.В.);
- изучены особенности эмоционального состояния детей льготных категорий (декабрь 2021, психолог Лобецкая Е.С.);
- проведена выставка совместных творческих работ родителей и детей старшего дошкольного возраста «Ваши права» (ноябрь, 2021г.);
- проведено развлечение по правам ребенка «Город счастья» (январь 2022г., воспитатель Каменская Ю.В.).

В течение учебного года в МБДОУ проводилась определенная работа с детьми льготных категорий: льготное фотографирование, льготное посещение театральных и других воспитательных мероприятий, для родителей данных категорий создан консультационный пункт, где желающие имеют возможность получить консультацию от специалистов дошкольного учреждения. Проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, беседы по профилактике и предупреждению детского травматизма, сюжетно-ролевые игры.

Тенденции:

Положительные: педагоги систематически занимаются вопросами охраны детства. Несчастных случаев с детьми во время воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году не зарегистрировано. Работа по охране детства и социальной защите детей в учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

7.1. Медицинское обслуживание

Одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году было формирование здоровьезберегающей компетентности дошкольников. В своей работе в течение учебного года МБДОУ руководствовалось действующими законодательными документами, а также инструкциями государственных городских отделов здравоохранения, приказами Управления образования г. Донецка, отдела образования администрации Петровского района г. Донецка, МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г.ДОНЕЦКА». Медико – профилактическая работа осуществлялась согласно годового плана, который был составлен старшей медицинской сестрой и утвержден приказом по МБДОУ № 144 от 28.08.2021г. Оздоровительная работа осуществлялась согласно комплексного плана оздоровительных мероприятий, который был утвержден заведующим учреждения, согласован с Главным санитарным врачом СЭС.

Медицинское обслуживание детей дошкольного образовательного учреждения осуществляет старшая медицинская сестра Зимницкая Светлана Григорьевна, которая работает на полную ставку и имеет медицинский стаж более 30 лет. Светлана Григорьевна работает в МБДОУ с 2020 года, в июне 2021 года она прошла курсовую переподготовку для медицинских сестер дошкольных учреждений.

В МБДОУ в наличии отдельный медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и аптечкой первой медицинской помощи. Медицинское оборудование и медицинский инструментарий представлены в достаточном объеме и соответствует требованиям «Санитарных правил устройства и содержания дошкольных учреждений».

На каждого дошкольника заведена медицинская карточка и форма прививок, которая ведется в удобной для работы форме с обозначением листа уточненных диагнозов, антропометрических данных, листа обследования на энтеробиоз, яйца глистов, профилактических прививок и реакции Манту. В конце карточки фиксируются данные о заболеваемости детей. Карточки упорядочены по возрастным группам. В карточки вносятся результаты ежегодного медицинского обследования детей. Планово проводятся антропометрические измерения и оценка физического развития детей: в ясельных группах — один раз в месяц, в дошкольных — один раз в квартал. Результаты обследования ребенка обязательно доводятся до сведения родителей. На основании медицинских показателей на каждую возрастную группу составляется «Листок здоровья». Он помогает воспитателям осуществлять индивидуальный подход к детям при организации физкультурно-оздоровительной работы, в частности детей, которые имеют отклонения в состоянии здоровья, ограничение физической нагрузки. Все листы здоровья заполнены, при изменениях в состоянии здоровья своевременно вносится новая запись. Заведующая контролирует соблюдение графика проведения прививок.

Согласно приказу МБДОУ № 196 от 17.12.2021 «Об утверждении номенклатуры дел и ведении деловой документации МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2022 году», в дошкольном учреждении на протяжении учебного года велась вся необходимая обязательная документация, которая заполнялась своевременно, данный вопрос был на постоянном контроле у заведующего.

03-01.01	Нормативная база медицинского и физкультурно-оздоровительного обеспечения и	До замены новой
03-01.02	Медицинская карта ребенка (ф.026 / у)	До выбытия детей
03 -01.03	Индивидуальные карты иммунизации детей (ф.063-1 / о)	До выбытия детей
03-01.05	Журнал регистрации экстренных сообщений об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, необычной реакции на прививку	5 лет
03-01.06	Журнал учета инфекционных заболеваний (ф.060 / у)	3 года

03-01.07	Журнал учета работы по гигиеническому воспитанию и санитарно- просветительской работе	3 года
03-01.08	Материалы медико-педагогического контроля за физическим развитием детей	3 года
03-01.09	Табель посещения детьми заведения (по группам)	5лет
03-01.10	Планирование медицинской работы	1 год
03-01.11	Годовые отчеты и отчеты по заболеваемости	5лет
03-01.12	Комплексные планы мероприятий	Постоянно
03-01.13	Журнал учета информации теплового режима и посещение воспитанников	Постоянно
03-01.14	Журнал учета дезинфицирующих средств	3 года
03-01.15	Журнал учета антропометрических данных	5 лет
03-01.16	Журнал регистрации микротравм во время учебно-воспитательного процесса	5 лет
03-01.17	Журнал регистрации несчастных случаев, которые произошли с воспитанниками вне учебно- воспитательного процесса	5 лет
03-01.18	Журнал осмотра узкими специалистами	1год
03-01.19	Журнал осмотра территории на карантине растения и грибы	1 год
03-01.20	Журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания	1 год
03-01.21	Журнал регистрации детей с противопоказанием для проф.прививок и отказов от прививок	5 лет
03-01.22	Журнал учета инвазированных детей	1 год
03-01.23	Журнал учета обследования на энтеробиоз и яйца глист детей	1 год
03-01.24	Журнал учета противоэпидемических мероприятий	1 год
03-01.25	Журнал регистрации справок	5 лет
03-01.26	Контроль выполнения санитарно-гигиенического режима	1 год
03-01.27	Журнал учета годового планирования проф.прививок и реакции Манту	5 лет
03-01.28	Журнал учета медицинских препаратов	1 год
03-01.29	Журнал регистрации личных медицинских книжек работников	До замены новым
03-01.30	Журнал учета временной выдачи санитарных книжек работников	До замены новым
03-01.31	Журнал учета прохождения работниками периодических обязательных медицинских осмотров	До замены новым
03-01.32	Журнал диспансерного учета детей	5 лет
03-01.33	Предписания, постановления санитарно-эпидемиологической службы о наложении штрафов за нарушение санитарно-гигиенических норм	5 лет
03-01.34	Лист здоровья	1год
03-01.35	Журнал списочного состава	5 лет
03-01.36	Журнал учета группы риска по туберкулезу	5 лет

В течение 2021-2022 учебного года были изданы организационные и итоговые приказы по медицинскому обслуживанию и здоровьезберегающей компетентности дошкольников:

№ 110 от 13.08.2021 «О соблюдении требований санитарного гигиенического законодательства и противоэпидемического режима в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году»;

№ 119 от 13.08.2021 «Об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, медико-педагогического контроля в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году»;

№ 123 от 13.08.2021 «О предотвращении пищевых отравлений и инфекционных заболеваний у детей в 2021-2022 учебном году»;

№ 136 от 17.08.2021 «Об организации медицинского обслуживания обучающихся в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году»;

№ 173 от 01.10.2021 «О результатах работы по снижению заболеваемости обучающихся МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» за 3 квартал 2021 года»;

№ 201 от 27.12.2021 «О работе по снижению заболеваемости детей за 2 полугодие 2021 года в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА»»

№ 202 от 27.12.2021 «О результатах работы по медицинскому обслуживанию воспитанников в 2021 году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА»;

№ 17 от 10.01.2022 «Об организации работы по медицинскому обслуживанию воспитанников в 2022 году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА»;

№ 26 от 10.01.2022 «О состоянии заболеваемости детей за 2021 год в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА»;

№ 28 от 17.01.2022 «О проведении обязательных профилактических медосмотров обучающихся МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2022 году».

Работники дошкольного учреждения были ознакомлены под роспись с данными приказами. Выполнение приказов было на постоянном контроле у администрации МБДОУ.

Выполненные плановые мероприятия за отчетный период старшей медицинской сестрой показали, что большое внимание уделялось просветительской работе по обеспечению здоровья и здорового образа жизни с воспитанниками, сотрудниками учреждения и родителями воспитанников, а именно:

1	Проведены консультации с родителями: «Адаптация ребенка ясельного возраста» «Профилактика ОРЗ» «Профилактика гриппа» «СПИД и его профилактика» «О вреде алкоголизма и наркомании» «Питание детей в детском саду и дома» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика гельминтных заболеваний» «Профилактика отравлений ядовитыми грибами и растениями» «Лето - пора оздоровления» «Профилактика детского травматизма»	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	материалы консультаций
2	Выпущены санитарные бюллетени: «Профилактика отравлений ядовитыми грибами и растениями»04,04,2021г, «Лето - пора оздоровления»17,05,2021г, «Адаптация ребенка ясельного возраста»27,09,2021г, «Профилактика ОРЗ»29,11,2021г, «Профилактика гриппа»13,01,2022г, «Ковид-19 и его профилактика» 05,10,2021г, «О вреде алкоголизма и наркомании»08,02,2022г, «Питание детей в детском саду и дома»17,05,2021г, «Профилактика гельминтных заболеваний»07,02,2022г,	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Санитарные бюллетени
3	Проведены консультации с воспитателями по темам: «Закаливание детей в детском учреждении» 02,02,2022г, «Мытье игрушек -как один из факторов предупреждения инфекций» 02,09,2021г, «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков» 24,08,2021г, «Охрана жизни и здоровья детей» 04,02,2022г,	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Материалы консультаций
4	Проведены консультации с помощниками воспитателей по темам: «Организация питания в группах,воспитания культуры питания у детей 24,08,2021г, «Правила проведения генеральных уборок в детском саду» 11,11,2021г,	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Материалы консультаций

	«Правила мытья посуды» 14,05,2021г, «Профилактика гельминтных заболеваний» 20,01,2021г, «Профилактика отравлений ядовитыми грибами и растениями» 04,04,2022г,		
5	Проведены консультации с работниками пищеблока по темам: «Личная гигиена работника пищеблока» 07.09.2021г, «Технология приготовления пищи» 02.02.2021г «Условия хранения и сроки реализации продуктов, скоропортящиеся» 14.01.2021г «Требования к прохождению работниками кухни обязательных медицинских осмотров»27.01.2021г «Требования санитарного законодательства к мытью кухонной посуды, оборудования» 11.03.2021г «Правила проведения генеральных уборок в помещениях пищеблока» 11.03.2021г - для машиниста по стирке белья: «Личная гигиена работников прачечной»02.02.2022г «Правила проведения генеральных уборок помещений прачечной»02.02.2022г «Правила стирки белья во время карантина» 08.02.2021г	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Материалы консультаций
6	Проведены консультации с машинистом по стирке белья и ремонта спецодежды по темам: «Личная гигиена работников прачечной» «Правила проведения генеральных уборок помещений прачечной» «Правила стирки белья во время карантина»	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Материалы консультаций
7	Проведены беседы с детьми на темы: «Чтоб кусался зубок» (II младшая группа) «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» (средняя группа) «Наши лучшие друзья: солнце, воздух и вода» (старшая группа)	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Конспекты и материалы бесед
8	Оформлены уголки медико-просветительской работы для работников и родителей	Старшая медицинская сестра Зимницкая С.Г.	Подборка медико- просветительской литературы

Воспитатели для родителей в течение учебного года проводили консультации:

- «Профилактика гриппа и ОРЗ»
- «Профилактика отравлений ядовитыми грибами и растениями»
- «О вреде алкоголизма и наркомании»
- «Питание детей в детском саду и дома»
- «Профилактика гельминтных заболеваний»
- «Адаптация ребенка ясельного возраста»
- «Профилактика туберкулеза»
- «Профилактика детского травматизма»
- беседы с детьми:

«Чтоб кусался зубок» (I младшая группа)

«Пейте, дети, молоко, будете здоровы» (1 младшая группа)

«Наши лучшие друзья: солнце, воздух и вода» (средняя, старшая группы)

В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе в наличии динамичные уголки здоровья. В холле и коридоре 1 этажа в наличии стенды: «Растем здоровыми», «Советы доктора». Вся информация меняется посезонно и по мере необходимости.

Вопрос медицинского обслуживания и здоровьезберегающей компетентности дошкольников неоднократно заслушивался в течение учебного года на совещаниях при заведующем:

- 24.08.2021, протокол № 1 «Об обеспечении контроля соблюдения требований законодательных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID – 19 в МБДОУ»;
- 14.09.2021, протокол № 2 «Об организации питания и медицинского обслуживания дошкольников в 2021-2022 учебном году»;
- 12.10.2021, протокол № 4 «О заболеваемости за 3 квартал 2021 года»;
- 09.11.2021, протокол № 5 «О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ»;
- 07.12.2021, протокол № 6 «О состоянии работы по охране жизни и здоровья воспитанников в 2021 году»;
- 12.01.2022, протокол № 8 «О результатах детской заболеваемости, диспансерного учета воспитанников за 2021 год»;
- 20.01.2022, протокол № 9 «О необходимости вакцинации против коронавирусной инфекции».

Одним из основных требований к сотрудникам дошкольного учреждения является прохождение медицинских осмотров. Работники МБДОУ проходят обследование не только при поступлении на работу, но и во время работы со строго определенной нормативным актом периодичностью (приказ Министерства здравоохранения ДНР № 284 от 02.03.2017г. «Об организации проведения обязательных профилактических медосмотров работников»).

На протяжении учебного года руководителем учреждения проводился контроль работы медицинского обслуживания:

№	Цель проверки	Вид контроля	Дата проведения
1	Анализ прохождения медицинского осмотра сотрудниками.	оперативный	15.09.2021 25.01.2022
2	Состояние медицинского обслуживания в учреждении.	оперативный	30.01.2022
3	Анализ работы старшей медицинской сестры при проведении утреннего фильтра детей 1 мл.гр.	оперативный	12.02.2022
4	Анализ работы старшей медицинской сестры при организации обследования детей на гельменты.	оперативный	15.01.2022

Для организации медосмотра в 2021-2022 учебном году заведующим был издан приказ, составлены списки сотрудников для прохождения медицинского обследования. Согласно определенной нормативным актом периодичностью, все работники МБДОУ прошли своевременно медицинский осмотр за личные средства, т.к. бюджет не выделил денежные средства для прохождения медицинского обследования.

Вопрос охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение учебного года работа проводилась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским работником. В возрастных группах была разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом группы здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах был составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено

самостоятельным подвижным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Тенденции:

Положительные:

В течение учебного года со стороны родителей воспитанников замечаний по организации медицинского обслуживания в дошкольном учреждении не поступало, что свидетельствует о достаточном уровне организации работы и систематическом контроле со стороны администрации.

Все работники МБДОУ своевременно, без нарушений прошли обязательные медицинские осмотры. Медицинское обслуживание в 2021-2022 учебном году осуществлялось на достаточном уровне.

Отрицательные: В 2021-2022 учебном году было запланировано медицинское обслуживание воспитанников. Но из-за военных действий обязательный профилактический медосмотр дошкольники своевременно не прошли. Работа, запланированная на учебный год выполнена не полном объеме из-за военных действий.

Пути решения: запланировать на следующий учебный год мероприятия, которые не были выполнены в 2021-2022 учебном году.

7.2. Анализ заболеваемости

В МБДОУ систематически проводился сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся согласно медицинским справкам, результатам медицинских осмотров за отчетный учебный год с предыдущими учебными годами. Исходя из результатов анализа, формировались группы здоровья, группы для занятий физкультурой; данные о диспансерном учете.

Группа здоровья контингента обучающихся за 2021-2022 учебный год

Контингент обучающихся, прошедших медосмотр	Данные о группах здоровья обучающихся согласно медицинским справкам о результатах медосмотров									
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
106	66	62	36	33%	4	4%	-	-	-	-

Группа для занятий физической культуры за 2021-2022 учебный год

Контингент обучающихся, прошедших медосмотр	Основная		Специальная		Подготовительная		Освобождены от занятий физкультурой согласно медицинским справкам	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
106	98	92%	6	6%	2	2%	-	0%

Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год

Все го дет ей	Инфекционные и паразитарные заболевания				Заб олд ева ния кро ви	Эндок рин.сис тема	Па то ло ги я Ц Н С	Па то ло ги я зр ен ия	Па то ло ги я ух а	За бо ле ва ни я С С С	Орга ны дыха ния в т.ч. ОРВ И	Ж К Т	Па то л.к ож и	Ор то пе д.	М П С	Вр ож де н. па то л	Тр ав мы	др уг ие
	Все го	Из них																
		Капель ные	ОК И	Паразита рные														
106	10	4	2	4	-	-	-	2	2	-	426	4	5		3	4	5	15

Диспансерный учет за 2021-2022 учебный год

Всего по списку детей	Общ.кол-во заболеваний	Инфек.и паразит.забол.	Забол.крови	Эндокр.сист.	ЦНС	Орг.зрения	Забол.уха	Сер.сос.уд.сит.	Орг.дыхан.	Орг.пищевар.	Забол.кожи	Опорно-двиг.аппар.	Мчепол.ов.сист.	Врожд.аномал.	Прочее
106	64	3	1		4	1	2		4	-	4	4	3	13	25

Согласно плану работы учреждения, с целью повышения качества оздоровительной работы в МБДОУ в течение учебного года систематически проводились мероприятия направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия: утренний прием на улице, ходьба босиком в группе после сна, гимнастика после сна, музыкотерапия;
- релаксация – для преодоления внутреннего напряжения детей;
- дыхательная гимнастика с целью профилактики заболеваний верхних дыхательных путей;
- самомассаж, игровой самомассаж и точечный массаж – с целью повышения защитных функций организма ребёнка, закаливания и оздоровления детского организма;
- «Дни здоровья»;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время вспышки вирусных простудных заболеваний (витамиотерапия, чесноко- и луко-терапия, кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения МБДОУ;
- щадящий режим для пришедших после болезни детей;
- проведение упражнений на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение занятий по физической культуре и утренней гимнастики на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- проведение спортивных развлечений и соревнований.

В течение учебного года администрация дошкольного учреждения контролировала:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками МДОУ;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками МДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Вывод: в 2021-2022 учебном году уменьшилось количество детей в диспансерной группе. Прослеживается положительная динамика по «Д» учету детей: снято с «Д» учета 5 детей.

7.3. Физкультурно-оздоровительная работа

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении были созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для успешного решения задач по физкультурно-оздоровительной работе комплексно использовались все средства физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; повышением педагогического мастерства и квалификации; комплексным решением физкультурно - оздоровительных задач в контакте с медицинским работником; воспитанием здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании приказа по МДОУ от 13.08.2021г. № 106 «Об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, медико-педагогического контроля в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году». Перед педагогическим коллективом была поставлена цель сохранить и укрепить здоровье детей,

учитывая их индивидуальные особенности; обеспечить качественное образование без увеличения учебной нагрузки.

В течение учебного года в дошкольном учреждении проводился медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. Перед педагогическим коллективом была поставлена цель сохранить и укрепить здоровье детей, учитывая их индивидуальные особенности; обеспечить качественное образование без увеличения учебной нагрузки. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей включал в себя наблюдения за организацией двигательного режима, организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания. Старшая медицинская сестра принимала в этой работе самое непосредственное участие, осуществляла контроль при проведении утренней гимнастики, подвижных игр и закаливающих мероприятий; осуществляла наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, за организацией двигательного режима; проводила санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала МБДОУ и родителей.

В дошкольном учреждении внедряется Программа развития «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности», разработана на период 2018-2022гг., рассмотрена на заседании педагогического совета МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г.ДОНЕЦКА» (протокол № 1 от 30.08.2017г.), утверждена приказом по МДОУ от 30.08.2017г. № 173. Одним из блоков Программы является блок «Моё здоровье». Все мероприятия по реализации этого блока можно проследить по календарным планам воспитательно-образовательного процесса возрастных групп.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах был составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельным подвижным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, также проводились беседы с воспитанниками, дидактические игры. С детьми проводились следующие мероприятия:

❖ 1 мл. группа: Беседа «Я расту здоровым». Консультация для родителей «Полезные и вредные привычки». Консультация «Обеспечение активного подвижного режима дома». Чтение сказки «Айболит». Беседа «Как гулять с пользой для здоровья». Чтение рассказа «Девочка чумазая». Беседа «Витамины для здоровья». Консультация «Маршруты здоровья и заправки». Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра» Разучивание потешки «Водичка-водичка». Беседа «Детский сад и семья в сохранении и укреплении здоровья детей». Игра «Кукла заболела». Пополнение папки-передвижки на тему «Здоровье всему голова»

❖ 2 мл. группа: Беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни». Беседа: «Правила личной гигиены». Чтение художественной литературы: Корней Чуковский «Айболит», «Мойдодыр». Консультации для родителей «Закаливание. О пользе бассейна». Беседа: «Умывание и купание». Чтение стихотворения А. Барто «Я расту». Консультации для родителей «Растим здорового ребенка». Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» Чтение произведения М. Яснов «Я мою руки». Консультации для родителей «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?» Беседа: «Одежда и здоровье». Дидактическая игра: «Я собираюсь на прогулку». «Здоровье надо беречь». Чтение А. Барто «Девочка чумазая». Беседа «Витамины для здоровья». Консультация «Как привить ребенку интерес к здоровому образу жизни». Беседа «Здоровье – главная цель человеческой жизни». Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон?»

❖ Логопедическая «Б» группа: Загадка Я. Аким «Полотенце». Стихи А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка». Игра – имитация А. Барто «Санитарная песенка». 8 правил, как вымыть руки. Д/и «Доскажи словечко» М. Фисенко

«Торжественное обещание». К. Чуковский «Мойдодыр». Выставка-дегустиция «Овощи на столе». Игра-имитация «Очень дружный мы народ и сажаем огород» М. Фисенко. Стихи «Веселый огород» П. Синявский, «Про овощи» Ю. Мориц, «Наш сад» У. Рашид. Д/и «Что перепутал садовод», «Четвертый лишний». Загадки про овощи и фрукты. Загадки о домашних животных. Д/и «Доскажи словечко». Дидактическая подвижная игра «Правила гигиены». Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик». Беседа «Виды спорта». Беседа «Разговор о правильном питании». Стихи «Начинающему физкультурнику М. Фисенко. Занятие: «Здоровый образ Мишутки». Д/и «Правила гигиены». Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик». Цель: Беседа «Полезные и вредные привычки». Беседа на тему: «Режим дня». Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». **«Разговор о правильном питании»**. Правила личной гигиены. Как организм человека перерабатывает пищу. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». Беседа на тему: «Я – это кто?»

❖ Средняя группа: Изготовление папки-передвижки ««Здоровый образ жизни семьи». Пословицы и поговорки о здоровье. Воспитательная работа с детьми по ПДД - «Осторожно – транспорт» Беседа «Быть здоровыми хотим» Советы для родителей по сохранению правильной осанки у детей. Воспитательная работа с детьми по ПДД - «Осторожно – дорога». Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ. «Мое здоровье, в моих руках!». Консультация для родителей «Здоровье всему голова».

❖ Логопедическая «А» группа: Игра - беседа «Путешествие в страну здоровья». «С утра до вечера». «Я – человек, я и мое здоровье». Самостоятельная художественная деятельность «В здоровом теле – здоровый дух». «Овощи и фрукты – витаминные продукты». «Глаза – наши помощники». Беседа «Тайны здоровья». «Советы Зубной Щетки». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «В гостях у Мойдодыра». «Береги здоровье». «Береги зубы». «Страна Витаминия». Беседа «Я расту здоровым». Консультация для родителей «Режимные моменты в жизни дошкольников». «Путешествие в королевство зубной щетки». Беседа «Что любит сердце?».

❖ Старшая группа: беседы с детьми: Разучивание пальчиковой гимнастики «Нужно мне перестирать». Фотовыставка «Летнее оздоровление детей». Разучивание с детьми массажа пальцев «За ягодами». Беседа с детьми «Одежда и здоровье». Дидактическая игра: «Я собираюсь на прогулку». Разучивание с детьми массаж пальцев «Петушиная семья». Консультация для родителей «Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни». Беседа с детьми «Витамины для здоровья». Беседа с детьми «Я расту здоровым». Подготовка папки-передвижки по профилактике гриппа. Чтение художественной литературы, стихотворений и загадок о зиме. Д/И «Мое здоровье, в моих руках». Беседа «Моё здоровье — моё богатство». Игра «Полезные продукты». Д/и «Во фруктовом царстве». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумазая». Консультация для родителей «Я расту здоровым». Беседа: О маме, рассматривание иллюстраций с изображением матери с ребенком. Пальчиковая гимнастика «Мамин день». Д/и «Кто больше скажет ласковых слов о маме? Консультация для родителей «Из чего складывается трудолюбие». Изготовление папки-передвижки «Летнее оздоровление». Разъяснительная работа по профилактике несчастных случаев на воде. Воспитательная работа с детьми по ОБЖД - отравление ядовитыми грибами и ягодами; правила поведения на солнце.

В течение учебного года соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ в соответствии с СанПиНом.

В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе в наличии динамичные уголки здоровья. В холле и коридоре 1 этажа в наличии стенды: «Растем здоровыми», «Советы доктора». Вся информация меняется сезонно и по мере необходимости. В течение учебного года педагогами и старшей медсестрой проводилась санитарно-просветительская работа среди детей, родителей, сотрудников дошкольного учреждения.

В МБДОУ работает физкультурно – оздоровительная (подготовительная) профильная группа. Педагоги профильной группы физкультурно – оздоровительного направления работали по Вариативной образовательной программе физкультурно-оздоровительного направления для детей 6-7 лет «Познай себя». Цель программы – создание педагогических условий для полноценного психофизического развития детей 6-7 лет, имеющие невысокий уровень готовности к школе, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности. Профильная группа начала работу с сентября 2021 года. Педагоги профильной группы в течение учебного года обеспечивали рациональный режим дня, эффективно организовывали закаливание, создавали позитивно-эмоциональный климат; проводили занятия, беседы, игры, чтение художественной литературы для формирования у детей понятия ценности здоровья и здорового способа жизни. Все занятия проводились в занимательной форме. Для реализации поставленных задач использовались различные упражнения (физические, дыхательные, мимические, психомоторные), игры (подвижные, спортивные), творческие этюды и др.

Были собраны фото- и видеоматериалы спортивных мероприятий. В результате работы по данному направлению у детей сформировалось представление о здоровом образе жизни; повысился интерес к физкультурным занятиям. Следуя принципам построения образовательного процесса, у детей повысился уровень физической подготовленности, коммуникативные навыки, эмоциональные и познавательные процессы.

Педагоги создали комфортные условия для проведения физкультурных занятий в дошкольном учреждении и дома (были проведены консультации, беседы с родителями). У родителей расширились знания о здоровом образе жизни и сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители были вовлечены в единое пространство «Семья + детский сад».

Педагогами профильной группы был создан проект «Здоровье – это здорово!». Цели: Создание условий для двигательной активности детей через проведение подвижных и спортивных игр. Сохранение и укрепление физического здоровья детей. Поддержание интереса детей к закаливанию и правильному питанию. Организация физкультурно-оздоровительной среды в группе. Повышение грамотности родителей в вопросах оздоровления детей. Сроки: 1 этап – подготовительный (10-14.01.22), 2 этап – организационный (17-21.01.22), 3 этап – практический (24.01.22-28.02.22), 4 этап – итоговый (28.02.21-04.03.22). Была создана физкультурно-оздоровительная среда в группе. С детьми проводились беседы, конкурсы, игры-эстафеты, изобразительная деятельность по данной теме. Проводились закаливающие мероприятия, выполняли точечный массаж. Были подготовлены консультации и памятки для родителей.

С детьми МБДОУ согласно годовому плану работы МБДОУ 1 раз в квартал проводился День здоровья, ежемесячно проводились спортивные развлечения:

- «Путешествие в страну здоровья» (14.08.2021)
- «Быстрые и ловкие (спортивное)» (25.09.2021)
- «Здравствуй, картошка!» (27.11.2021)
- «Зимние забавы» (25.12.2021)
- «Зимняя олимпиада» (14.01.2022)

Для родителей было проведено анкетирование «Здоровьесбережение в дошкольном учреждении», январь 2022г.; «Здоровое питание в дошкольном учреждении», февраль 2022г.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа проводилась систематически во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице). После дневного сна проводилось

постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни. Просмотренные прогулки показали методически грамотное планирование и проведение всех структурных составляющих, воспитатели постоянно регулировали двигательный режим детей, чередуя подвижные игры и упражнения, использовали нестандартный выносной материал для метания, прыжков.

Родители, являлись полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе МБДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, совместное проведение спортивных праздников.

Тенденции:

Положительные: параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе.

Отрицательные: недостаточные знания методики проведения оздоровительной работы начинающими педагогами.

Пути решения: рекомендовать воспитателям профильной физкультурно-оздоровительной группы Мартюхиной И.Ф. и Кузьменко О.М. подготовить папку с материалом по использованию нетрадиционных оздоровительных технологий в развитии физических качеств детей дошкольного возраста для использования молодыми педагогами в работе.

7.4. Организация питания

Процесс организации питания в *МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД № 180 Г.ДОНЕЦКА»* в 2021-2022 учебном году основывался на нормативных и методических документах по питанию Донецкой Народной Республики, согласно приказу по МДОУ от 30.08.2020г. № 133 «Об организации питания в МДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» в 2020-2021 учебном году», годовому плану работы, в соответствии с Порядком организации питания в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, установленным информационным письмом МОН ДНР от 28.01.2016 г. № 85. Весь контингент воспитанников в 2021-2022 учебном году был обеспечен бесплатным питанием за счет бюджетных средств.

Организация питания детей осуществлялась согласно действующим нормативным правовым актам, регулирующих вопросы организации питания в МБДОУ, «Инструкции по организации питания детей в дошкольных учебных учреждениях», утвержденной приказом МОН Украины и МОЗ Украины от 17. 04. 2006 г. № 298/227. Соблюдались требования, установленные Государственными санитарными нормами и правилами «Устройство, оснащение, содержание дошкольных учебных заведений и организации жизнедеятельности детей», утвержденными приказом МОЗ от 01.08. 2012 г. № 378. Питание детей было разнообразным и калорийным, выполнялись натуральные нормы, согласно фактическому финансированию, выполнялись технологические требования обработки и приготовления различных блюд. Соблюдались требования примерного двухнедельного меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды, согласно утвержденному начальников отдела образования администрации Петровского района города Донецка Горилко С.А. и согласованному с ОП «Кировский межрайонный центр г. Донецка РЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР», с учетом выделенных бюджетных средств на ежедневное питание одного ребенка.

При написании ежедневного меню на основании примерного двухнедельного меню старшей медицинской сестрой соблюдаются санитарно-гигиенические, противоэпидемические требования, физиологические нормы, предельно допустимые цены, технология приготовления блюд в соответствии с технологическими картами. Картотека технологических карт приготовления пищи имеется в двух экземплярах: у старшей медицинской сестры и на пищеблоке. Регулярно, 3 раза в неделю заполняются заявки на заказ продуктов для поставки в учреждение. В коридоре, ежедневно вывешивается составленное старшей медицинской сестрой и утвержденное руководителем учреждения меню на детей ясельного и дошкольного возраста с указанием норм и цен на одного ребенка.

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА» на начало учебного года был создан совет по питанию и бракеражная комиссия. Заведующим Журавель Т.И. разработано Положение и план совета по питанию, Положение и план бракеражной комиссии. Члены комиссии систематически в течение 2021-2022 учебного года следили за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд в группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания. В целом бракеражная комиссия и совет по питанию осуществляли свою деятельность на достаточном уровне.

Ежедневно составлялась меню-раскладка на каждый день, где было указано полное название продуктов и их теоретический выход для каждой возрастной группы. Выдача готовых блюд проводилась только после снятия пробы старшей медсестрой или заведующим и записи оценки пищи в журнале бракеража готовой продукции.

Заведующим дошкольного учреждения систематически контролировались вопросы организации питания: выполнение натуральных норм питания; качество продуктов питания во время получения с базы; соблюдение технологии приготовления и норм выдачи порций на группы; соблюдение санитарно-гигиенических требований во время обработки продуктов питания; сохранение продуктов питания и соблюдение сроков реализации; снятие и хранение суточных проб; контроль за работой работников пищеблока и помощников воспитателей по организации питания; воспитание культуры питания у детей и т.д. Согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год вопросы организации питания обобщались заведующим в дневнике контроля (31.08.21.; 22.09.21.; 23.09.21; 24.09.21; 25.09.21; 05.10.21; 08.10.21; 09.10.21; 16.10.21; 19.10.21; 21.10.21; 22.10.21; 23.10.21; 26.10.21; 02.11.21; 03.11.21; 05.11.21; 06.11.21; 25.11.21; 30.11.21; 10.12.21; 15.12.21; 18.12.21; 22.12.21; 28.12.21; 11.01.22; 15.01.22; 02.02.22; 05.02.22; 15.02.22; 16.02.22; 17.02.22).

Также вопрос организации питания ежемесячно рассматривался на совещаниях при заведующем (протоколы: № 2 от 14.09.21; № 4 от 11.10.21; № 5 от 09.11.21; № 6 от 07.12.21; № 8 от 12.01.22; № 10 от 08.02.22).

В течение 2021-2022 учебного года по МБДОУ были изданы следующие организационные и итоговые приказы по организации питания дошкольников:

- № 133 от 13.08.21 «О создании комиссии по подготовке пищеблока к новому учебному году»;
- № 123 от 13.08.21. «О предотвращении пищевых отравлений и инфекционных заболеваний у детей в 2021 - 2022 учебном году»;
- № 137 от 17.08.21 «Об организации питания обучающихся в 2021-2022 учебном году»;
- № 10 от 11.01.22. «Об итогах организации питания дошкольников в 2021 году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 180 Г. ДОНЕЦКА»;

Работники дошкольного учреждения были ознакомлены под подпись с данными приказами. Выполнение приказов по организации питания было на постоянном контроле у администрации дошкольного учреждения. На основании организационных приказов

разрабатывались планы мероприятий, которые в течение учебного года выполнялись всеми работниками на достаточном уровне.

На начало 2021-2022 учебного года была создана комиссия по подготовке пищеблока к новому учебному году. Пищеблок укомплектован кухонными работниками согласно штатному расписанию: 2 повара и 1 кухонный работник. Повара: Сушко Елена Михайловна, имеет среднее специальное образование по специальности «Повар»; Сушко Анна Александровна является студенткой 3 курса Донецкого пищевого колледжа по специальности «Технология продукции и общественного питания». Сушко Е.М. прошла курсовую подготовку за счет бюджетных средств в 2019 году. Сушко А.А. прошла курсы повышения квалификации по профессии «Повар» при Донецком национальном университете экономики и торговли им. М. Туган-Барановского за собственные средства в ноябре 2020 года. Двухразовый медосмотр работники пищеблока прошли без нарушений, в определенные нормативными актами сроки. Общее состояние пищеблока соответствует СанПин. Работники пищеблока обеспечены спецодеждой, которая промаркирована и хранится в соответствующем месте. На пищеблоке имеются инструкции: «Правила мытья посуды, инвентаря и оборудования», «Правила по ТБ», «Правила пользования мясорубкой, электроприборами, духовым шкафом». В наличии стенд для пищеблока, который включает в себя: меню на каждый день, памятки-сроки реализации скоропортящихся продуктов, время термической обработки продуктов, нормы воды для приготовления каш, график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Также имеется специальная полка для контрольного блюда на пищеблоке. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (электросковорода, духовой шкаф, электропечь, электромясорубка), посудой, инвентарем. Оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Согласно требованиям действующего законодательства, регламентирующего вопросы организации питания детей в дошкольных учреждениях, методическим рекомендациям отдела образования в МБДОУ оформлены и ведутся следующие документы по питанию обучающихся:

1. Журнал складского учета продуктов питания;
2. Журнал бракеража сырых продуктов;
3. Журнал бракеража готовой продукции;
4. Журнал учета выполнения норм питания;
5. Журнал здоровья работников пищеблока;
6. Журнал учета отходов на пищеблоке;
7. Журнал учета термометрии холодильного оборудования в помещениях пищеблока;
8. Журнал учета ежедневной стоимости питания обучающихся согласно меню-раскладкам и количеству детей, охваченных питанием;
9. Рабочая тетрадь по организации питания (медицинской сестры);
10. Журнал учета результатов контроля вопросов организации питания (медицинской сестры).

Обязательная внутренняя документация по вопросам организации питания оформлена и ведется старшей медицинской сестрой Зимницкой С.Г. в соответствии с требованиями действующего законодательства, перечень документов по питанию, их номенклатурные номера были утверждены приказом по МБДОУ. Заведующим в течение учебного года проводился контроль состояния оформления, ведения документов по вопросам организации питания, результаты контроля оформлялись записями в деловом дневнике контроля заведующего (03.09.21;08.10.21; 10.12.21).

В МБДОУ в течение учебного года строго соблюдались требования к хранению продуктов питания. В наличии контейнеры, стеллажи. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме в наличии холодильное оборудование (3шт.). Ежедневно велся журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания строго соблюдалось товарное соседство.

Продукты питания поставлялись в детский сад согласно поданным заявкам поставщиками ООО «БОНУС» (овощи), ООО «МАРИС-2006» (бакалея). Продукты принимались заведующим хозяйством Ткаченко Л.А. с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества. В целом поставщики выполняли условия договора, обеспечивали учреждение качественными продуктами питания. Продукты хранились с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Заведующий хозяйством Ткаченко Л.А. в течение учебного года вела строгий учет продуктов питания в соответствующих журналах, четко придерживалась сроков реализации продуктов, осуществляла их выдачу на пищеблок согласно меню.

Сравнительный анализ выполнения норм питания детей за первое и второе полугодие 2021-2021 учебного года показал следующее:

1 полугодие 2021-2022 учебного года

№п/п	Наименование продуктов	Нормы питания	Фактическое употребление одним ребенком	Отклонение от нормы, где 0=N
1.	Мясо	0.1	0,079	-0,021
2.	Рыба	0.045	0.045	0
3.	Масло растительное	0.009	0.005	-0,004
4.	Масло сливочное	0.021	0.014	-0,007
5.	Молоко	0.4	0.276	-0,124
6.	Сыр кисломолочный	0,045	0.026	-0,019
7.	Сыр твердый	0,005	0.005	0
8.	Сметана	0.01	0.003	-0,007
9.	Яйцо	0.02	0.06	+0,04
10	Сахар	0.045	0.045	0
11	Картофель	0.19	0.145	-0,045
12	Овощи	0.23	0.169	-0.061
13	Фрукты	0.1	0.055	-0,045
14	Соки	0.07	0.011	+0,004
15	Крупы	0.02	0.03	+0,01
16	Бобовые	0.005	0.005	0
17	Мука	0.025	0.014	-0,011
18	Макаронные изделия	0.02	0.07	+0,05
19	Чай	0.0002	0.0002	0
20	Кофейный напиток	0.002	0.007	+0,005
21	Сухофрукты	0.01	0.006	-0,004
22	Кондитерские изделия	0.01	0.008	-0,002
23	Хлеб	0.120	0,107	-0,013

2 полугодие 2020-2021 учебного года

№п/п	Наименование продуктов	Нормы питания	Фактическое употребление одним ребенком	Отклонение от нормы, где 0=N
1.	Мясо	0.1	0,1	0
2.	Рыба	0.045	0.039	-0.006
3.	Масло растительное	0.009	0.008	-0.001
4.	Масло сливочное	0.021	0.02-	-0.001
5.	Молоко	0.4	0.4	0
6.	Сыр кисломолочный	0,045	0.045	0
7.	Сыр твердый	0,005	0.005	0
8.	Сметана	0.01	0.007	-0.003
9.	Яйцо	0.02	0.02	0
10	Сахар	0.045	0.045	0
11	Картофель	0.19	0.19	0
12	Овощи	0.23	0.22	-0.001
13	Фрукты	0.1	0.095	-0.005
14	Соки	0.07	0.07	0
15	Крупы	0.02	0.02	0
16	Бобовые	0.005	0.005	0

17	Мука	0.025	0.025	0
18	Макаронные изделия	0.02	0.02	0
19	Чай	0.0002	0.0002	0
20	Кофейный напиток	0.002	0.002	0
21	Сухофрукты	0.01	0.01	0
22	Кондитерские изделия	0.01	0.01	0
23	Хлеб	0.094	0.095	+0,001

Сравнительный анализ показал положительную динамику в 2020-2021 учебного года почти по всем продуктам. Особенно стоит отметить следующие продукты:

- Масло сливочное
 - Молоко
 - Сыр кисломолочный
 - Сыр твердый
 - Яйцо
 - Сахар
 - Фрукты
 - Мука
 - Макароны изделия
 - Чай
 - Кофейный напиток
 - Хлеб
- 100%:
-

Но вместе с тем из таблицы видно, что по некоторым продуктам отмечается отрицательная картина, это объясняется большей посещаемостью детей при меньшем заказе количества продуктов из-за лимитных ассигнований по питанию.

Воспитатели дошкольного учреждения уделяли достаточно внимания вопросам воспитания у детей культурно-гигиенических навыков: учили тщательно мыть руки с мылом перед едой, пользоваться индивидуальным полотенцем, садиться за стол согласно карте - рассаживания, с двухлетнего возраста приучали детей пользоваться бумажной салфеткой, правильно пользоваться ложкой; на 4-м году жизни - пользоваться вилок. Проводились беседы с детьми о пищевой ценности продуктов, витаминах. Дети были обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствовали ростовым показателям, имелась маркировка в соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производилась согласно графику, прием пищи организовывался в соответствии с утвержденным режимом дня. Воспитатели осуществляли руководство питанием детей: следили за осанкой, поведением за столом, сообщали детям названия блюд, обращали внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляли индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения проводилась просветительская работа с родителями воспитанников по организации рационального питания детей. В каждой группе дошкольного учреждения, в приемных комнатах имеются стенды для родителей, в которых размещена информация о здоровом питании детей, витаминизации и т.д.

Тенденции:

Положительные: В течение 2021-2022 учебного года за счет спонсорских и бюджетных средств был приобретен кухонный инвентарь, весы, электромясорубка для вареной продукции, пошита спецодежда для поваров, проведен ремонт духового шкафа и электрической печи на пищеблоке. Дети были обеспечены горячим питанием за счет бюджетных средств. Отсутствовали случаев ОКИ.

Отрицательные: По предписанию СЭС требует обновления кухонное оборудование на пищеблоке (доски, эмалированная посуда)

Пути решения:

В отдел образования подана заявка на приобретение кухонного оборудования. Оборудование будет приобретено при наличии бюджетного финансирования.

8. Анализ внутриучрежденческого контроля

Контрольно – аналитическая деятельность в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с действующим законодательством, согласно годовому плану работы МБДОУ и на основании перспективного плана изучения учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи контроля:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса;
- разработка предложений по устранению негативных тенденций в организации воспитательно-образовательной работы;
- выявление передового педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБДОУ.

Использовалась следующая система административных мероприятий по внутреннему контролю:

- охрана жизни и здоровья детей;
- охрана труда и безопасности жизнедеятельности работников МБДОУ;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация питания;
- медицинское обслуживание детей;
- работа хозяйственных служб, обслуживающего персонала.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы МБДОУ и доводился до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете перед началом учебного года (Протокол № 1 от 30.08.2021г.). Оперативный контроль осуществлялся по текущим вопросам воспитательно-образовательного процесса. Административный контроль проводился руководителем, старшим воспитателем, старшей медсестрой, с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса и контроля за деятельностью работников пищеблока, обслуживающего персонала образовательного учреждения.

Тенденции:

Положительные: Оперативный контроль стимулирует работу педагогов на качественное выполнение своих функциональных обязанностей. По итогам тематического контроля, выявлен положительный педагогический опыт работы музыкального руководителя Романовой М.Ю. и педагогов Мартюхиной И.Ф., Гресь М.А., Чистовой С.В., Куликовой О.А., Лобецкой Е.С. который был предложен для обобщения и распространения.

Систематический объективный контроль позволил повысить персональную ответственность всего коллектива учреждения и развивать позитивные достижения педагогов, вовремя корректирует недостатки воспитательно-образовательного процесса, стимулирует всех работников к добросовестному труду.

Отрицательные: имелись единичные случаи недостаточной ответственности в части обслуживающего персонала к выполнению своих должностных обязанностей.

Пути решения: продолжать осуществлять контрольно-аналитическую деятельность в 2022-2023 учебном году в соответствии с годовым и перспективным планом контрольно-аналитической деятельности.

9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Данная работа оказывала существенное влияние на качество и уровень учебно-воспитательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Штатная численность работников МБДОУ – 35,8 единиц, из них обслуживающего персонала -18,1. Все штатные единицы педагогического и обслуживающего персонала были заняты. В течение всего года обслуживающий персонал непосредственно подчинялся заведующему хозяйством, работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Административно-хозяйственное сопровождение воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялось без перебоев. Системы водоснабжения, отопления, электропроводки работали исправно. Всегда были в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

Но, несмотря на положительную динамику, имели место быть случаи, которые требовали срочного ремонта, а именно: ремонт стиральной машинки, кухонного электрошкафа, электропечи, водонагревательных баков. Все аварийные ситуации были быстро и качественно устранены.

В течение учебного года были проведены два собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Дата проведения	Повестка дня
1.	22.09.2021г. Протокол № 3	1.Основные направления деятельности МДОУ в новом 2021-2022 учебном году. 2.Итоги летней оздоровительной работы. 3.Обеспечение охраны труда и безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.
2.	20.01.2022г. Протокол № 1	1.О выполнении коллективного договора в 2021 году. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.

Также эффективной оказалась такая форма работы как «оперативки», на которых каждая служба (старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз) отчитывалась о выполненных мероприятиях предыдущей недели и планировали работу на следующую неделю. На таких совещаниях анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, выполнение санитарно-гигиенических правил, выполнение годового плана, организация питания детей, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям. Помещения дошкольного учреждения были оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям программы.

Материально-техническая база: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителя-логопеда, кабинет старшей медицинской сестры, музыкальный зал, 6 игровых участков, спортивный участок.

Техническое оснащение: мультимедийный проектор, два компьютера, ноутбук, современная акустика, усилитель, телевизор, музыкальный центр.

В 2021-2022 учебном году за счет спонсорских средств был приобретен кухонный инвентарь, весы, электромясорубка для вареной продукции, стиральная машина, 100 комплектов постельного белья, пошита спецодежда для поваров, проведен ремонт духового шкафа, электропечи, водонагревательных баков. Для оформления сезонной стены музыкального зала приобретено 6-ти метровое панно «Осень». Также была

проведена замена деревянных панелей на гипсокартонные в холе 1 этажа и лестничной площадке дошкольного учреждения; установлен доводчик на центральную входную дверь.

В январе 2022 года были обновлены стенды «Профсоюзный уголок», «Охрана труда», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», стенд на пищеблоке «Приятного аппетита».

Во время военных действий значительные повреждения получило здание МБДОУ: повреждена кровля -138м², 21 оконный блок, металлический забор – 9м², входные 2-х камерные пластиковые двери – 2шт. В 2015 году повреждено асфальтовое покрытие на территории дошкольного учреждения, которое требует срочного ремонта.

Тенденции:

Положительные: материально-техническая база соответствует достаточному уровню

Отрицательные: повреждена кровля -138м², 21 оконный блок, металлический забор – 9м², входные 2-х камерные пластиковые двери – 2шт. В 2015 году повреждено асфальтовое покрытие на территории дошкольного учреждения, которое требует срочного ремонта.

Необходимо приобрести по предписанию СЭС 3-й комплект постельного белья, заменить эмалированную посуду на пищеблоке.

Пути решения: подано ходатайство в отдел образования администрации Петровского района на приобретение постельного белья, эмалированной посуды. Составлены акты на восстановление МБДОУ.

Проанализировав все аспекты деятельности дошкольного учреждения, определены следующие проблемы и задачи на новый 2022-2023 учебный год:

Проблема учреждения: «Создание оптимальных педагогических условий для формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста как предпосылки их успешной учебной деятельности в школе» (Республиканская экспериментальная площадка при ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»)

Методическая проблема учреждения: «Научно-методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Задачи:

1. Совершенствование и обновление педагогического процесса:

- проанализировать современное состояние проблемы формирования функциональной грамотности в педагогической теории и практике работы дошкольных образовательных организаций;
- определить критерии, показатели и охарактеризовать уровни сформированности функциональной грамотности у детей дошкольного возраста; выявить степень зависимости уровня сформированности функциональной грамотности и умения учиться;
- определить и научно обосновать оптимальные педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- разработать и экспериментально апробировать модель и методику формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

2. Создание условий для развития кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения:

- мотивация педагогических работников к самосовершенствованию повышения уровня своего профессионализма, компетентности, творческому поиску;
- выявление, распространение и внедрение передового педагогического опыта, приобщение педагогов к экспериментальной деятельности.

3. Сохранение единого образовательного пространства в условиях содержательной вариативности дошкольного образования:

- создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение непрерывности образовательного пространства на основе преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, сохраняя при этом специфические особенности дошкольного образования в содержании, формах образовательного процесса.