

»
РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 180
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

***Конспект логопедического фронтального
занятия***

Тема: «Мебель для Карлсона»

Подготовил:
Масалитина О.В.
учитель – логопед
14.11.2020г.

Донецк

Цель: уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи.

Задачи:

Коррекционно - образовательные задачи:

- Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении;
- Расширять словарный запас по лексической теме;
- Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными);
- Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;

Коррекционно - развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать творческие способности, воображение воспитанников;
- Развивать навыки речевого общения;
- Развивать зрительное внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели;
- Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
-

Активизация словаря:

предметный: шкаф, стол, кровать, стул, полка, тумбочка, кресло, диван, мебель, подлокотники, спинка, сиденье и т.д.

словарь признаков: письменный, обеденный, кухонный, журнальный, стеклянный, деревянный, пластмассовый, удобный, и т.д.

глагольный: покупать, привозить, расставлять, выбирать, собирать и т.д.

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада встрече с вами. Сегодня к нам придет необычный гость. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Толстячок живет на крыше,
А летает он всех выше.
Он самый веселый на свете,
Поэтому нравится детям. (*Карлсон*).

Ребёнок читает стихотворение про Карлсона:

Все девчонки и мальчишки
Полюбить меня успели.
Я герой весёлой книжки,
За спиной моей – пропеллер.

Над Стокгольмом я взлетаю
Высоко, но не до Марса.

И малыш меня узнает.
Кто же я? Хитрющий Карлсон!

2. Объявление темы занятия.

- Послушайте историю, которая случилось с Карлсоном. Однажды Карлсон и Малыш так расшалились, что нечаянно все сломали в домике на крыше. Карлсон очень расстроился, и не знает, что ему делать.
- Что сломали Малыш и Карлсон мы узнаем, отгадав загадки:

1) У него спина большая,
И на ней он разрешает,
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать. *(Стол)*

2) У него четыре ножки,
Спинка и сидение
Но он не для качания,
А только для сидения. *(Стул)*

3) Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать -
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать. *(Диван)*

4) Если ты устал играть,
То ложишься на ... *(Кровать)*

5) В квартире нашей новый дом,
Живет посуда в доме том,
В нем место есть и для конфет,
Он называется... *(Буфет)*.

Дети читают стихи про мебель:

Шкаф

У стенки встав,
Хвалился шкаф:
— В такой большой квартире
Всех выше я и шире.
Я для вещей отличный дом —
Они на полочках рядком
Хранятся аккуратно.
И каждому понятно:
В квартире важный я предмет,
Важней меня предмета нет!

Стол

Сердито стол ударил в пол
Красивой гнутой ножкой,
Так, что слетели крошки:
— Не зря в квартире я стою,
Я собираю всю семью.
Все пончики, котлеты,

Блины и винегреты несут к столу.
И вот ответ:
— Важней меня предмета нет!

Стул

Поближе стул
К столу шагнул.
И братья его тоже,
Обтянутые кожей.
Сказали дружно, как один:
— Войдёт в квартиру господин,
Кого же верного берут.
Сесть предлагая, подают?
Обед без стула — не обед.
Стул — самый важный
Здесь предмет.

Кресло

Но между тем
Сказало всем
Под ярким плюшем кресло:
— Хвалиться неуместно —
У телевизора сидеть,
Читать, вязать, в окно глядеть,
Прижавшись к спинке мягкой,
Вздремнуть порою сладко.
Удобно я. Так или нет?
Я самый важный здесь предмет.

Кровать

Как промолчать могла кровать?
И, скрипнув для порядка,
Она сказала кратко:
— Что может быть милее сна?
Где можно отдохнуть сполна?
Конечно, на кровати.
И спор вести нам хватит.
Пружинка каждая моя
Вам скажет — всех важнее я

- Как назвать все эти предметы одним словом? (*Мебель*)
- Для чего нужна мебель? (*Для удобства, комфорта...*)
- Малыш и Карлсон сломали мебель. И что же теперь делать Карлсону?
- Ему нужно купить новую мебель.
- вспомните, какие предметы мебели есть в ваших квартирах? (*Ответы детей*).
- Как называется магазин, в котором продают мебель? (*Мебельный магазин*).
- Давайте отправимся в магазин и поможем Карлсону выбрать мебель.

Игра “Большой – маленький”.

- В магазине очень много разной мебели. Я буду называть большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.
- Большая кровать, маленькая...(*кроватька*).

- Большой диван, маленький... (*диванчик*).
- Большой стол, маленький... (*столик*).
- Большой шкаф, маленький... (*шкафчик*).
- Большой стул, маленький... (*стульчик*).

Игра «Какой? Какая?»

- Какую мебель выберем для Карлсона.
- Стол какой? - обеденный, деревянный, удобный, красивый и т.д.
- Кровать какая? – большая, красивая, деревянная, мягкая и т.д.
- Диван какой? – мягкий, коричневый, кожаный, большой и т.д.
- Шкаф какой? – деревянный, вместительный, широкий, красивый и т.д.

Игра «Что для чего?»

- Скажите для чего Карлсону нужен стол? Кровать? Диван? Шкаф?
(*Дети отвечают полным предложением*).

Игра «Четвертый лишний»

На столах разложены карточки с изображением предметов мебели. Дети внимательно смотрят, называют лишний предмет, аргументируя свой ответ.

Игра «Куда поставим мебель?»

- Диван, кресла, журнальный столик поставим в... (*гостиной*).
- Обеденный стол и стулья поставим в ... (*столовой*).
- Кухонный гарнитур, навесные шкафы нужны в... (*кухне*).
- Кровать, шкаф поставим в ... (*спальне*).

Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*

Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки.*
В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с больших, на обеих руках.*

А в буфет поставим чашку.
Чтобы ноги отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*
Много мебели в квартире.

Итог занятия:

Кто был у нас в гостях?
Какую помощь мы оказали Карлсону?
Как нужно относиться к мебели?
Карлсон благодарит вас и угощает своим любимым вареньем.