

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 180
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

***Конспект логопедического фронтального
занятия***

Тема: »Умка ищет маму»

Подготовил:
Масалитина О.В.
учитель – логопед

Донецк

**Организованная образовательная деятельность (подгрупповое занятие)
в логопедической «Б» группе (старшая) по развитию речи
«Умка ищет маму»**

ЛОГОПЕД: Ребята сейчас у нас зима, на улице холодно и морозно, а в наших поселилось тепло и добро. Давайте этим теплом поделимся, и передадим через ладошки друг другу. И пусть хорошее настроение останется на протяжении всего занятия. Давайте хорошее настроение подарим нашим гостям (подули на ладошки)

ЛОГОПЕД: Ребята, слышите какие-то необычные звуки? Прислушайтесь, что вы слышите? (кто-то плачет).

На экране появляется маленький медвежонок

ЛОГОПЕД: Ребята, а вы узнали кто это? (Умка, белый медвежонок). Почему медвежонок плачет, как вы думаете, что с ним могло произойти? (хочет кушать, ему страшно, он потерялся). А давайте его послушаем

Умка (на экране): Со мной приключилась беда, среди полярных льдов я потерял свою маму белую медведицу. Очень прошу вас помочь мне найти её. Я хочу домой к маме.

ЛОГОПЕД: Не плачь, Умка, мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Мы найдем твою маму.

ЛОГОПЕД: Ребята, а что нужно знать, если ты вдруг потерялся? (Ф.И.О, адрес, имя свое и родителей)

ЛОГОПЕД: Умка, а где ты живёшь?

Умка (на экране): Там очень холодно. Там всегда зима.

Там лежат холодные вечные снега.

Там медведи белые бродят круглый год.

Морж усатый медленно в полынье плывет.

ЛОГОПЕД: Понятно. Если там очень холодно, то твой дом медвежонок – Арктика. Мы поможем тебе добраться и узнаем, где живет твоя мама. А попутно познакомимся с жителями севера и узнаем больше об Арктике.

ЛОГОПЕД: Кто расскажет нам о том, что же такое Арктика?

Ребенок: Это та часть света, где снег лежит почти круглый год, моря покрыты толстым льдом, дуют сильные ветры, метут метели. Здесь всегда мороз, снег, холодно.

ЛОГОПЕД: А как вы думаете, можем ли мы в таком виде отправиться на север? (нет, холодно). Чтобы нам с вами не замерзнуть, предлагаю одеться теплее.

Двигательно-ритмическое упражнение

(выполняют движения по тексту)

Надеваем мы зимой
Шапку, шубку, шарф с тобой.

Валенки мы обувает,
В них штанишки заправляем,

Рукавички мы наденем,
Ни за что не заболеем.

Молодцы! Теперь мы готовы к путешествию.

ЛОГОПЕД: Да, путь нелегкий предстоит нам. Ребята, мы сможем проделать путь пешком? *(нет)*

ЛОГОПЕД: Тогда нам нужно выбрать транспорт, на котором мы отправимся в путешествие. *(Дети предлагают свои варианты – вертолете, поезде, вездеходе и т.д.)*

ЛОГОПЕД: А на чем быстрее? *(лететь на самолете)*

С экрана: Уважаемые пассажиры! Просьба занять свои места. Наш самолет начинает полет по маршруту детский сад «Щелкунчик» – Арктика. Просьба пристегнуть ремни и оставаться на своих местах. *(Дети «как будто» пристегивают ремни»)*

Танец-игра «Самолеты» (видео Анималики) – 2 раза

ЛОГОПЕД: Вот мы с вами и приземлились в Арктике. Здесь очень холодно, дует сильный ветер, идет снег. Вспомним правила безопасного поведения на льду.

РЕБЕНОК: Идти осторожно, чтобы не упасть на льду; не отставать друг от друга, чтобы не потеряться и конечно мы не будем шуметь, чтобы не спугнуть животных, которые здесь обитают.

ЛОГОПЕД: Да много предстоит пройти преград, чтобы найти Умкину маму, но жители севера будут помогать нам в поиске.

ЛОГОПЕД: А вот и первое животное спряталось среди сугробов. А что это за животное отгадайте загадку.

В Антарктиде среди льдов
Ходит в фраке день деньской.
Крылья есть, но не летает,
Лихо в прорубь он ныряет,
Очень важный господин
Семенит сюда... (пингвин)

ЛОГОПЕД: Ребята, а где пингвин добывает себе пищу? (в океане). Сколько много льдин в океане, но чтобы мы смогли проплыть на льдинках через весь океан, нам нужно научиться правильно дышать, чтобы мы с вами не замерзли по пути и в этом нам с Вами помогут пингвины.

**Упражнение на развитие дыхания «Подуй на льдинки»
(Надувной бассейн с водой)**

ЛОГОПЕД: Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на льдинки. Щечки не надуваем.

ЛОГОПЕД: Вот мы и преодолели первое препятствие, но, здесь нет Умкиной мамы, нам надо дальше двигаться, впереди много льдин .

Льдины, льдины на пути, ты дружок не упади.(ходьба по льдинам)

Смело ты за мной шагай, другим дорогу уступай.

А вот еще одно животное встречает нас , а что это за животное отгадайте загадку:

Любит греться среди льдин,

В лапах толстый господин.

Лучше ты пловца не трожь

Как зовут его все? ... (морж)

ЛОГОПЕД: Правильно. Это морж. Вот задание от него.

Дидактическая игра «Кто лишний» (на экране)

- ✓ Нарвал, морж, ЗОЛОТАЯ РЫБКА, тюлень
- ✓ Северный олень, пингвин, ЛИСА, песец
- ✓ Белая сова, КУРИЦА, атлантический тупик, полярная чайка
- ✓ Горноста́й, снежный барс, полярный волк, КОЗА

Зрительная гимнастика.

ЛОГОПЕД: Мы с Вами работали с экраном, давайте сделаем для наших глаз гимнастику, чтобы наши глазки отдохнули.

«Снежок»

(Дети берут снежок в руку, вытянуть снежок вперед перед собой, сфокусировать на нём взгляд)

Мы снежочек увидели – со снежком мы поиграли.

Снежочки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

(Отвести снежок вправо, проследить взглядом).

Теперь влево полетели, глазки влево посмотрели.

(Отвести снежок влево)

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

(Поднимать снежки вверх и вниз).

Дети смотрят вверх и вниз. Всё! На землю улеглись.

(Покружиться и присесть, опустив снежки на пол)

Глазки закрываем,

(Закрывать ладошками глаза)

Глазки отдыхают.

ЛОГОПЕД: Вот и отдохнули наши глазки. Нам с вами надо продолжать свой путь.

Логоритмика «Вот так холодно зимой»

ЛОГОПЕД: А вот следующий северный житель встречает нас :

Этот житель круглый год

Лишь на Севере живет.

Он с ветвистыми рогами

И со стройными ногами.

А на ножках тех копыта,

Зверь хороший, не сердитый.

Мох жует он целый день.

Это северный... *(олень)*

Надо выполнить задание от оленя.

Игра «Чей? Чьё? Чьи?»

ЛОГОПЕД: У оленя нос чей? ... *олений*

У оленя копыто чьё? ...*оленьё*

У оленя рога чьи? ... *оленьи*

Игра «Назови детеныша»

ЛОГОПЕД: Я буду называть животного, а вы их детеныша.

Олень – олененок; тюлень – белек; медведь – медвежонок; волк – волчонок; морж – моржонок; сова – соенок; кит – китенок.

ЛОГОПЕД: Молодцы, ребята. Давайте пойдём дальше. (скрипит снег) Посмотрите, кто-то на дереве сидит. Кто это:.

Летает бесшумно.

Кругом голова!

Полярная, белая Птица... (Сова)

Тетюшка сова приготовила для нас задание: давайте с вами помассажирем пальчики

Массаж пальцев – суджок «На севере белый мишутка живёт»

(массажировать пальчики, начиная с мизинца к большому)

На севере белый мишутка живёт

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать и жить – не тужить.

(Мелкая моторика) А давайте нашего мишку покормим рыбкой

Игры - мотонки рыбки. Перематывание

ЛОГОПЕД: Ребята смотрите чьи-то следы .Как вы думаете чьи они.

Дети отгадывают следы: совы, пингвина и медведицы. Да это же следы мамы Умки. На экране мама Умки и Умка в объятьях. (Возвращаемся в детский сад).

ЛОГОПЕД: Ребята, а нам пора возвращаться в наш теплый, уютный детский сад.

Танец-игра «Самолеты» (видео Анималики) – 1 раз

ЛОГОПЕД: Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось? Кому мы помогли? А чем мы помогли медвежонку? Где мы нашли маму? Вы большие молодцы! Я тоже очень рада, что мы помогли Умке найти маму.

ЛОГОПЕД: Смотрите ребята тут какое-то письмо, так это письмо от Умки и медведицы. Давайте его прочитаем:

Дорогие, ребята! Пишет вам мама Умки. Я хочу поблагодарить вас за помощь и отправляю вам сладкие угощения, которые вы найдете в санях.. До свидания! Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и поедём пробовать угощения в нашу группу.