

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 180  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

***Конспект логопедического фронтального  
занятия***

***Тема: »Умка ищет маму»***

**Подготовил:**  
Масалитина О.В.  
учитель – логопед

Донецк

**Организованная образовательная деятельность (подгрупповое занятие)  
в логопедической «Б» группе (старшая) по развитию речи  
«Умка ищет маму»**

**ЛОГОПЕД:** Ребята сейчас у нас зима, на улице холодно и морозно, а в наших поселилось тепло и добро. Давайте этим теплом поделимся, и передадим через ладошки друг другу. И пусть хорошее настроение останется на протяжении всего занятия. Давайте хорошее настроение подарим нашим гостям (подули на ладошки)

**ЛОГОПЕД:** Ребята, слышите какие-то необычные звуки? Прислушайтесь, что вы слышите? (кто-то плачет).

На экране появляется маленький медвежонок

**ЛОГОПЕД:** Ребята, а вы узнали кто это? (Умка, белый медвежонок). Почему медвежонок плачет, как вы думаете, что с ним могло произойти? (хочет кушать, ему страшно, он потерялся). А давайте его послушаем

**Умка (на экране):** Со мной приключилась беда, среди полярных льдов я потерял свою маму белую медведицу. Очень прошу вас помочь мне найти её. Я хочу домой к маме.

**ЛОГОПЕД:** Не плачь, Умка, мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Мы найдем твою маму.

**ЛОГОПЕД:** Ребята, а что нужно знать, если ты вдруг потерялся? (Ф.И.О, адрес, имя свое и родителей)

**ЛОГОПЕД:** Умка, а где ты живёшь?

**Умка (на экране):** Там очень холодно. Там всегда зима.

Там лежат холодные вечные снега.

Там медведи белые бродят круглый год.

Морж усатый медленно в полынье плывет.

**ЛОГОПЕД:** Понятно. Если там очень холодно, то твой дом медвежонок – Арктика. Мы поможем тебе добраться и узнаем, где живет твоя мама. А попутно познакомимся с жителями севера и узнаем больше об Арктике.

**ЛОГОПЕД:** Кто расскажет нам о том, что же такое Арктика?

**Ребенок:** Это та часть света, где снег лежит почти круглый год, моря покрыты толстым льдом, дуют сильные ветры, метут метели. Здесь всегда мороз, снег, холодно.

**ЛОГОПЕД:** А как вы думаете, можем ли мы в таком виде отправиться на север? (нет, холодно). Чтобы нам с вами не замерзнуть, предлагаю одеться теплее.

***Двигательно-ритмическое упражнение***

*(выполняют движения по тексту)*

Надеваем мы зимой  
Шапку, шубку, шарф с тобой.

Валенки мы обувает,  
В них штанишки заправляем,

Рукавички мы наденем,  
Ни за что не заболеем.

Молодцы! Теперь мы готовы к путешествию.

**ЛОГОПЕД:** Да, путь нелегкий предстоит нам. Ребята, мы сможем проделать путь пешком? *(нет)*

**ЛОГОПЕД:** Тогда нам нужно выбрать транспорт, на котором мы отправимся в путешествие. *(Дети предлагают свои варианты – вертолете, поезде, вездеходе и т.д.)*

**ЛОГОПЕД:** А на чем быстрее? *(лететь на самолете)*

**С экрана:** Уважаемые пассажиры! Просьба занять свои места. Наш самолет начинает полет по маршруту детский сад «Щелкунчик» – Арктика. Просьба пристегнуть ремни и оставаться на своих местах. *(Дети «как будто» пристегивают ремни»)*

**Танец-игра «Самолеты» (видео Анималики) – 2 раза**

**ЛОГОПЕД:** Вот мы с вами и приземлились в Арктике. Здесь очень холодно, дует сильный ветер, идет снег. Вспомним правила безопасного поведения на льду.

**РЕБЕНОК:** Идти осторожно, чтобы не упасть на льду; не отставать друг от друга, чтобы не потеряться и конечно мы не будем шуметь, чтобы не спугнуть животных, которые здесь обитают.

**ЛОГОПЕД:** Да много предстоит пройти преград, чтобы найти Умкину маму, но жители севера будут помогать нам в поиске.

**ЛОГОПЕД:** А вот и первое животное спряталось среди сугробов. А что это за животное отгадайте загадку.

В Антарктиде среди льдов  
Ходит в фраке день деньской.  
Крылья есть, но не летает,  
Лихо в прорубь он ныряет,  
Очень важный господин  
Семенит сюда... (пингвин)

**ЛОГОПЕД:** Ребята, а где пингвин добывает себе пищу? (в океане). Сколько много льдин в океане, но чтобы мы смогли проплыть на льдинках через весь океан, нам нужно научиться правильно дышать, чтобы мы с вами не замерзли по пути и в этом нам с Вами помогут пингвины.

**Упражнение на развитие дыхания «Подуй на льдинки»  
(Надувной бассейн с водой)**

**ЛОГОПЕД:** Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на льдинки. Щечки не надуваем.

**ЛОГОПЕД:** Вот мы и преодолели первое препятствие, но, здесь нет Умкиной мамы, нам надо дальше двигаться, впереди много льдин .

Льдины, льдины на пути, ты дружок не упади.(ходьба по льдинам)

Смело ты за мной шагай, другим дорогу уступай.

А вот еще одно животное встречает нас , а что это за животное отгадайте загадку:

Любит греться среди льдин,

В лапах толстый господин.

Лучше ты пловца не трожь

Как зовут его все? ... (морж)

**ЛОГОПЕД:** Правильно. Это морж. Вот задание от него.

**Дидактическая игра «Кто лишний» (на экране)**

- ✓ Нарвал, морж, ЗОЛОТАЯ РЫБКА, тюлень
- ✓ Северный олень, пингвин, ЛИСА, песец
- ✓ Белая сова, КУРИЦА, атлантический тупик, полярная чайка
- ✓ Горноста́й, снежный барс, полярный волк, КОЗА

**Зрительная гимнастика.**

**ЛОГОПЕД:** Мы с Вами работали с экраном, давайте сделаем для наших глаз гимнастику, чтобы наши глазки отдохнули.

**«Снежок»**

*(Дети берут снежок в руку, вытянуть снежок вперед перед собой, сфокусировать на нём взгляд)*

Мы снежочек увидели – со снежком мы поиграли.

Снежочки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

*(Отвести снежок вправо, проследить взглядом).*

Теперь влево полетели, глазки влево посмотрели.

*(Отвести снежок влево)*

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

*(Поднимать снежки вверх и вниз).*

Дети смотрят вверх и вниз. Всё! На землю улеглись.

*(Покружиться и присесть, опустив снежки на пол)*

Глазки закрываем,

*(Закрывать ладошками глаза)*

Глазки отдыхают.

**ЛОГОПЕД:** Вот и отдохнули наши глазки. Нам с вами надо продолжать свой путь.

*Логоритмика «Вот так холодно зимой»*

**ЛОГОПЕД:** А вот следующий северный житель встречает нас :

Этот житель круглый год

Лишь на Севере живет.

Он с ветвистыми рогами

И со стройными ногами.

А на ножках тех копыта,

Зверь хороший, не сердитый.

Мох жует он целый день.

Это северный... *(олень)*

Надо выполнить задание от оленя.

*Игра «Чей? Чьё? Чьи?»*

**ЛОГОПЕД:** У оленя нос чей? ... *олений*

У оленя копыто чьё? ... *оленьё*

У оленя рога чьи? ... *оленьи*

*Игра «Назови детеныша»*

**ЛОГОПЕД:** Я буду называть животного, а вы их детеныша.

Олень – олененок; тюлень – белек; медведь – медвежонок; волк – волчонок; морж – моржонок; сова – соенок; кит – китенок.

**ЛОГОПЕД:** Молодцы, ребята. Давайте пойдём дальше. (скрипит снег) Посмотрите, кто-то на дереве сидит. Кто это:.

Летает бесшумно.

Кругом голова!

Полярная, белая Птица... (Сова)

Тетюшка сова приготовила для нас задание: давайте с вами помассажирем пальчики

**Массаж пальцев – суджок «На севере белый мишутка живёт»**

*(массажировать пальчики, начиная с мизинца к большому)*

На севере белый мишутка живёт

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать и жить – не тужить.

(Мелкая моторика) А давайте нашего мишку покормим рыбкой

Игры - мотонки рыбки. Перематывание

**ЛОГОПЕД:** Ребята смотрите чьи-то следы .Как вы думаете чьи они.

*Дети отгадывают следы: совы, пингвина и медведицы. Да это же следы мамы Умки. На экране мама Умки и Умка в объятьях. (Возвращаемся в детский сад).*

**ЛОГОПЕД:** Ребята, а нам пора возвращаться в наш теплый, уютный детский сад.

*Танец-игра «Самолеты» (видео Анималики) – 1 раз*

**ЛОГОПЕД:** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось? Кому мы помогли? А чем мы помогли медвежонку? Где мы нашли маму? Вы большие молодцы! Я тоже очень рада, что мы помогли Умке найти маму.

**ЛОГОПЕД:** Смотрите ребята тут какое-то письмо, так это письмо от Умки и медведицы. Давайте его прочитаем:

Дорогие, ребята! Пишет вам мама Умки. Я хочу поблагодарить вас за помощь и отправляю вам сладкие угощения, которые вы найдете в санях.. До свидания! Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и поедём пробовать угощения в нашу группу.