

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №180 ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ «Б» (СРЕДНЕЙ)**

ТЕМА:

**"ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ
С УЧАСТИЕМ И ПО ВИНЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"**

ПОДГОТОВИЛА:
ГРЕСЬ М.А.
ВОСПИТАТЕЛЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «Б» (средней)

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ
10.04.2025

ДОНЕЦК

ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

«Дорожно - транспортные происшествия с участием и по вине несовершеннолетних»

ЦЕЛИ:

- ❖ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❖ ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ПРАВИЛАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ПРЕДМЕТОВ СО СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ, РАЗЪЯСНЕНИЕ СПОСОБОВ И ПРАВИЛ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ;
- ❖ ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА;
- ❖ ПОБУДИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗАДУМАТЬСЯ О ТОМ, ЧТО СОБЛЮДЕНИЕ ПДД — САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

<i>№ П/П</i>	<i>ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1	ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ С УЧАСТИЕМ И ПО ВИНЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	ГРЕСЬ М.А. (ВОСПИТАТЕЛЬ)
2	ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	ГРЕСЬ М.А. (ВОСПИТАТЕЛЬ)
3	ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ	ГРЕСЬ М.А. (ВОСПИТАТЕЛЬ)

1. «ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ С УЧАСТИЕМ И ПО ВИНЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? А ответ простой: дорожное происшествие с ним означает лишь то, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания этого делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей на дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

2. ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Переход проезжей части в неустановленном месте.
2. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.
3. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
4. Невниманье к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
5. Хождеие по проезжей части при наличии тротуара.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта.

7. Игра на проезжей части и возле неё. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
8. Нарушение правил перевозки детей, правил проезда в личном и общественном транспорте.

3. ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети бывают невидимы для водителей, а это опасно для жизни!

Родителям следует помнить, что на детей большое влияние оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты. Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и какие правила необходимо соблюдать.

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге.

Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит.

Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя.

Рассказать о том, что имеются определенные места, чтобы перейти на другую сторону улицы и называются они пешеходными переходами, они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

Прежде чем перейти дорогу, остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо и, если нет машин, дойти до середины проезжей части, еще раз посмотреть направо и, при отсутствии транспорта, закончить переход.

Рассказать о том, что если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет

для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходить улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

Как только загорелся зеленый свет, не «бросаться» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходить, а не перебежать!

Объяснить, что опасно играть рядом с дорогой, кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей.

Развивать представление о скорости движения транспортных средств (быстро едет, медленно, поворачивает).

Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.