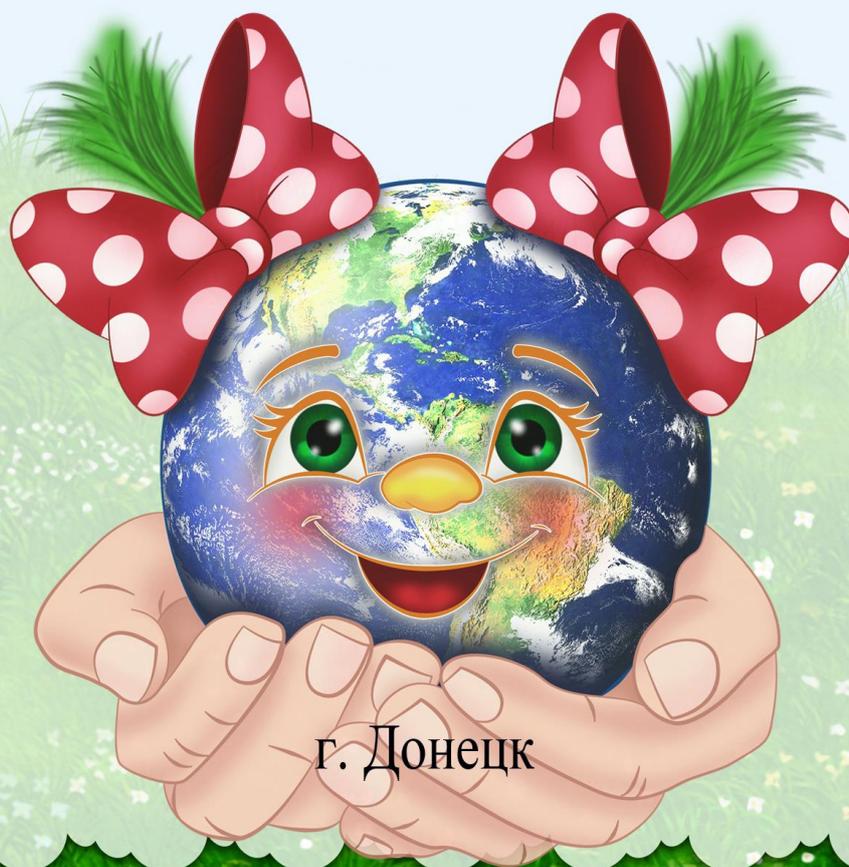


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Проект «Мир, который нас окружает»



г. Донецк

Отдел образования администрации Петровского района
Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №180 г.Донецка
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

ОДОБРЕНО решением
педагогического совета
(протокол № 3 от 25.11.2015г.)

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МДОУ № 180
Т.И. Журавель
Приказ № 168 от 26.11.2015г.

Проект

**«Мир, который нас
окружает»**

(патриотическое воспитание детей 2-4 года жизни)
через внедрение Концепции ДОУ
«Детский сад + Семья = Я»

Автор:
Вилентко Е.Л.

г. Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Актуальность.....	5
3. Цели проекта.....	6
4. Задачи проекта.....	7
5. Термин выполнения.....	6
6. Участники проекта.....	7
7. Этапы реализации проекта.....	7
8. Ожидаемые результаты.....	8
9. План работы.....	8
10. Заключение.....	12
11.Список литературы.....	13
12.Методическое обеспечение проекта.....	14

*Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов*

1. ВВЕДЕНИЕ

Воспитание детей – это одна из актуальных проблем человечества. Человек ощущает связь с семьёй на протяжении всей своей жизни. В воспитании детей заинтересованы и родители и педагоги. Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение. Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Патриотическое воспитание начинается довольно рано – в детском саду, с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет. Патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины; ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

По нашим наблюдениям, у родителей нет чётких представлений о целях и задачах патриотического воспитания, которое невозможно воспитать без тесного взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому, глубоко изучив актуальность проблемы, мы будем использовать в работе следующие принципы: семья и родители – союзники детского сада. В связи с этим нами была разработана система

воспитательной работы по патриотическому воспитанию. Она имеет следующие цели и задачи.

3. ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Постепенное формирование осознания дошкольниками причастности к судьбе Родины через процесс накопления знаний.
- Формировать у детей раннего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
- Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому.
- Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Повышение компетентности родителей в области патриотического воспитания.

4. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Расширение представлений о родном городе Донецке.
- Знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

5. ТЕРМИН ВЫПОЛНЕНИЯ

Срок проекта: долгосрочный

Тип проекта: тематический.

6. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Педагоги
- Родители
- Дети

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

- Освоение методики патриотического воспитания
- Изучение и накопление литературы
- Разработка и внедрение программы
- Создание развивающей среды в группе
- Создание условий для реализации проекта

2 этап – практический

- Формирование элементарных патриотических знаний у детей
- Повышение патриотической культуры родителей
- Выполнение практической деятельности по реализации проекта

3 этап - заключительный

- Анализ реализации проекта
- Презентация проекта

В проекте предусмотрены следующие блоки:

- Мой дом, моя семья
- Мой детский сад
- Мой город, в котором я живу
- Я и моё имя
- Права ребенка
- Наша Республика
- Наши защитники
- Очень я люблю маму милую свою
- Этот День Победы

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- У детей сформированы знания о своем городе, символике города, природе.
- Знание детьми информации о своей семье.
- Дети имеют представления о красоте родного края.
- Умеют бережно относиться к природным ресурсам.
- Укрепление значимости семьи в воспитании детей и в обществе.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Для родителей:

- Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства.

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п.п.	Содержание работы	Дата	Участники	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none">➤ Выбор темы, анализ проблемы.➤ Определение основных целей и задач проекта.➤ Привлечь родителей к совместному оформлению уголка по патриотическому воспитанию.➤ Освоение программы по патриотическому воспитанию.	январь 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
2	<ul style="list-style-type: none">➤ Разработка перспективного плана мероприятий по реализации проекта.➤ Разучивание стихотворений о папе, дедушке.➤ Праздник: «23 февраля»	февраль 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели

3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник национальной культуры: «Масленица» (7-13 марта). ➤ Разучивание стихотворений о маме, бабушке ➤ Праздник 8 Марта. Помощь родителей в организации утренника. ➤ Консультация для родителей «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию» 	март 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций «Космос» ➤ Беседа «Что такое Космос?» ➤ Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании маленьких патриотов». 	апрель 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели,
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование на тему «Салют» ➤ Беседа с детьми «День победы» ➤ Консультация для родителей «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей» 	май 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пословицы и поговорки о дружбе. ➤ Разучивание пальчиковой гимнастики «Наш дом» ➤ Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский). 	июнь 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Мальчики и девочки » ➤ Беседа «Моя семья » ➤ Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание 	июль 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели

	дошкольников»			
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Дружить - значит весело жить» ➤ Беседа с детьми «Не будь жадным » ➤ Консультация для родителей «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию» 	август 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Кто трудится, чтобы нас накормить и напоить», «Кто нас обувает и одевает» Беседы: « Кто нас лечит», «Кто добывает природные богатства», «Кто нас защищает» ➤ Игры: «Определи по предмету профессию», «Что лишнее» ➤ Рассматривание иллюстраций о профессиях. 	сентябрь 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое семья?». ➤ Пальчиковая гимнастика «Моя семья» ➤ Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании маленьких патриотов». ➤ Ознакомление детей с символами нашего государства. 	октябрь 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Мой родной район» ➤ Беседа с детьми о домашнем адресе и знании ФИО ➤ Пословицы и поговорки о дружбе. ➤ Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский). 	ноябрь 2021	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Я и моё имя» 		Воспитатели,	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Назови ласково... » ➤ Подготовка к Новому году ➤ Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой». 	декабрь 2021	родители, дети	
13	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Город в котором я живу» ➤ Ознакомление детей с символами нашего государства. ➤ Игра «Назови ласково... » ➤ Беседа «Я и моё имя» 	январь 2022	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
14	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций «Мой город, в котором я живу» ➤ Беседа «Буду в армии служить» ➤ Разучивание стихотворений о папе, бабушке. ➤ Праздник «Масленица»(20-26 февраля» ➤ Изготовление открыток для пап «С 23 февраля» 	февраль 2022	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление рассказов детьми на тему: «Моя мама лучше всех». ➤ Изготовление подарков и поделок мамам и бабушкам ко Дню 8 Марта. ➤ Праздничная программа, посвященная мамам и бабушкам, «8 Марта». 	март 2022	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
16	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей» ➤ Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому» ➤ Рисование на тему «Я и моя семья» 	апрель 2022	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели
17	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Трудовой десант» 			

<p>– провести субботник с родителями и детьми по озеленению территории детского сада. Вовлечение родителей в совместный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему «Наши добрые дела» ➤ Анализ реализации проекта. ➤ Презентация проекта. 	<p>май 2022</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---------------------	--	--------------------

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В силу ряда объективных и субъективных обстоятельств воспитание патриотических чувств у дошкольников ушло на второй план. В 80 – 90-е годы была распространена точка зрения, что в дошкольных учреждениях не следует «политизировать» педагогический процесс, тем более что многие исторические события не столь однозначны. Результат такого отношения – дефицит духовности и доброты, отсутствие любви к Отчизне. В настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ рассматриваются как приоритетные, формирование патриотических чувств у дошкольников базируется на национальной культуре и преемственности поколений. Кроме того, значительное внимание уделяется правовому развитию и проблемам социализации подрастающего поколения.

В настоящее время этот проект актуален и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Ключевую роль играет семья, т. к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к

своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины». В. А. Сухомлинский

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика – синтез, 2013.
2. Васильева М.А. «Перспективное планирование».
3. Веракса Н.Е. «ФГТ в ДОУ: Планирование образовательной деятельности».
4. Маханёва М. Д Нравственном - патриотическое воспитание дошкольников. – Сфера, 2009.
5. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет».
6. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2004.
7. Википедия (свободная энциклопедия) <http://ru.wikipedia.org>
8. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет».
9. Карпухина Н.А. «Знакомство с окружающим миром».
10. Журнал «Дошкольное воспитание» №3 2007 г., стр. 116- 118 (беседы о космосе)
11. Т.В.Потапова «Беседы с детьми о профессиях»
12. «Забавы для малышей» - М. Ю .Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
13. **Сайт:** www.uchkorilka.ru
14. «Я и моя семья» Татаринкова Л.Ю.. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007

12. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Приложение №1. Анкета для родителей.

- 1.Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - 2.Возможно ли патриотическое воспитание в дошкольном учреждении ?
 - 3.Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей 2-3 лет ?
 - 4.Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
 - 5.Как Вы считаете, следует ли знакомить дошкольников с символикой государства, традициями, памятными датами?
 - 6.Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?
 - 7.Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
- Спасибо за сотрудничество!

Приложение №2. Пальчиковые игры:

Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»

- Илья Муромец – *(Приосаниться.)*
Добрый молодец. *(Показать бицепсы.)*
Зорко в даль глядит *(Рука козырьком.)*
Да врагов разит. *(«Бросить копьё».)*

Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»

- Мамочка хорошая, *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*
Мамочка любимая! *(Поцелуй над другой ладонью.)*
Очень я её люблю, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*
Поцелуйи ей дарю! *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

- Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*
Этот дом – он двухэтажный.
А вот этот – трёхэтажный.
Этот дом – он самый важный.

Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»

«Девочки и мальчики! (вытягиванием руки в стороны, машем крыльями)
Совсем как попугайчики.
Крылышками помашите,
Хохолками потрясите, (наклоны головы вправо-влево)
Друг на друга посмотрите, (поворачиваются к соседу и смотрят в глаза)
В джунгли вместе полетите, (руки в стороны, машем крыльями)
На пальму опуститесь,
Крылышками встряхните!»

Приложение №3. Подвижные игры:

ВЕЙСЯ, ВЕНОК!

Цель: учить водить хоровод.

Материал: веночки с цветами и лентами.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям поиграть и раздает всем веночки. Каждый ребенок, выбирая ободок-веночек, называет цветок, его окраску, а воспитатель и остальные ребята помогают тем, кто затрудняется в названиях.

Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли красивые цветы (*показывает на детей*).

Все вместе дружно отбирают цветы по названиям: «Это ромашка, вот еще ромашка, и это тоже ромашка. А то василек, и это василек. Идите, васильки, сюда!»

Воспитатель: «Подул ветерок, цветы начали шалить, разбежались по поляне. (*Дети убегают.*) Пришла девочка Дашенька и сказала: «Вейся, веночек! Завивайся, веночек!» (*Взрослый помогает детям образовать круг.*) Какой красивый разноцветный веночек у нас получился! Вейся, веночек! Завивайся!»

Вместе с воспитателем малыши водят хоровод и поют хором любую веселую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.

Мы весёлые ребята

Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.

Ход игры

Воспитатель: «Сейчас мы будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, и приговаривайте: «Солнечным весенним днем».

Воспитатель.

Мы танцуем возле клумбы

Солнечным веселым днем. (*Дети повторяют: «Солнечным весенним днем».*)

Так мы кружимся на месте, (*Дети повторяют: «Солнечным весенним днем».*)

Так мы топаем ногами, (*Дети выполняют движения - топают.*)

Так мы хлопаем руками, (*Дети говорят: «Солнечным весенним днем» - и «моют руки».*)

А вот так мы моем руки, (*Дети говорят: «Солнечным весенним днем» - и хлопают.*)

Так мы руки вытираем

И бежим скорее к маме!!! (*Дети бегут к воспитателю*)

Воспитатель: «Все дети прибежали к маме! Молодцы, веселые ребята». Игра повторяется.

Игра с платочком «Масленица»

Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки, по кругу, Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу. Напевает:

А я Масленица,

Я не падчерица,

Со платочком хожу,

К вам сейчас подойду.

Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми:

На плече платок лежит,

Кто быстрее пробежит?

Дети, между которыми остановилась Масленица, оббегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Выигрывает тот, кто добежит до Масленицы быстрее.

Мороз-Красный нос

На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос. Он говорит:

Я Мороз-Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие отвечают:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз.

После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего.

Приложение №4. Стихотворения:

Родина

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Т. Бокова

Какая наша Родина!

Цветёт над тихой речкой яблоня.
Сады, задумавшись, стоят.
Какая Родина нарядная,
Она сама как дивный сад!
Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра,
Какая Родина богатая,
Не сосчитать её добра!
Бежит волна неторопливая,
Простор полей ласкает глаз.
Какая Родина счастливая,
И это счастье всё для нас!

Владимир Орлов

Здравствуй, Родина моя!

Утром солнышко встаёт.
Всех на улицу зовёт.
Выхожу из дома я –
Здравствуй улица моя
Я пою, и в вышине,
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути,
Ты скорей, дружок, расти.
Подпеваю травам я,
Подпеваю ветрам я,

Подпеваю солнцу я –
Здравствуй, Родина моя!

Приложение №5. Консультации для родителей: ***Нравственно-патриотического воспитания детей*** ***дошкольного возраста.***

С самого раннего возраста в детском саду у детей воспитывается чувство Родины. Программа воспитания и обучения дошкольников предполагает постепенное знакомство детей с фольклором, с народными традициями, а также с родной природой, особенностями места проживания. Патриотическое воспитание дошкольников в старших группах дошкольного учреждения дополняется знаниями детей о государственной символике. Самые маленькие дети в возрасте 2-3 лет через наблюдение явлений природы знакомятся с растениями родного края. Народные потешки и заклички про солнышко, дождик, радугу или снежок формируют у них представление не только о климатических особенностях региона, но и чувство малой Родины. В рамках этой же темы малыши знакомятся с детским садом, совершают экскурсии на почту и в магазин, к ближайшим памятникам и учреждениям культуры. Повторный просмотр слайдов презентации по темам экскурсий способствует лучшему усвоению детьми полученной информации. –

С младшего дошкольного возраста, в 3-4 года, ребята начинают различать людей различной расовой принадлежности. Современная миграция народов позволяет им получать знания о разных расах, лично общаясь с детьми в своей группе. Патриотическое воспитание дошкольников начинается с запоминания названия своей страны. Дети получают сведения и о том, что существуют другие страны и континенты. Карта мира может быть расположена в группе, но педагоги пока не предъявляют к детям требования знать названия стран, а только обозначают место где они живут.

Нравственное воспитание дошкольников тесно связано с патриотическим. Дети учатся уважительно относиться к людям других национальностей, изучают их обычаи и традиции, участвуют в национальных праздниках и обрядах, играют в игры народов мира. Приобщение к своей культуре происходит через народные праздники, традиционно отмечаемые в данном регионе. Эстетическое воспитание дошкольников используется для формирования у детей чувства прекрасного в процессе любования родной природой, произведениями искусства своего народа, художественного слова. Праздники, которые проводятся с дошкольниками, равномерно распределяются в течение всего учебного года и являются основой содержания образовательной программы. В возрасте 5-6 лет дети, подготавливаясь к торжеству, учат стихи, песни, изучают его историю. Это и есть патриотическое воспитание дошкольников, т.к. у детей появляются не только знания, но и ценностное отношение к своим традициям. Праздник Победы, День защитника Отечества, День космонавтики, День народного единства и другие – это праздники, формирующие у детей гордость за свою Родину, за своих людей.

В этом возрасте они знакомятся со своим регионом, с его особенностями и достопримечательностями. Патриотическое воспитание дошкольников охватывает несколько образовательных областей.

Через область «Познание» дети получают сведения о своей Родине, о других странах, о разных народностях и их традициях.

Образовательная область «Коммуникация» позволяет детям наладить общение со сверстниками, изучать языки других народов, получать сведения от старших родственников об истории родного края, слушать и запоминать фольклорные произведения.

Области «Музыка» и «Художественное творчество» позволяют детям лучше изучить произведения искусства, освоить навыки изображения росписей и украшения одежды людей тех национальностей, которые проживают в регионе. Педагоги помогают родителям правильно сделать отбор фильмов для просмотра и произведений для домашнего чтения с целью нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Уважаемые родители!

Проявите интерес к работе, которую проводит детский сад по патриотическому воспитанию детей. Задачей этой работы является формирование любви к Родине. Чувство любви к Родине, как одно из высших нравственных чувств, формируется на протяжении многих лет. У малышей оно начинается с привязанности, любви к матери, членам семьи. Поэтому старайтесь находить время вечерами и в выходные дни для совместных просмотров мультфильмов, чтения сказок. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быта народа России; рассказывают о природе, животном мире. Обязательно беседуйте по сюжету сказки, объясняйте то, что ребёнок не понял, незнакомые слова, отмечайте особенности героев, рассматривайте иллюстрации. С этой целью читайте детям следующие сказки: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Снегурочка», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят» и другие. С раннего возраста дети откликаются на потешки, приговорки, попевки. Их роль трудно переоценить. Правильно подобранная потешка помогает установить контакт с ребёнком. Это забавляет, развлекает, и в тоже самое время, знакомит с народным творчеством. Поэтому не упускайте возможность при случае использовать их:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи -

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Ой ты, заяц косой – вот так!
Не ходи ты за мной – вот так!
В огород попадешь – вот так!
Всю капусту сгрызешь – вот так,
Как поймаю тебя – вот так,
Как за уши схвачу – вот так,
Да и хвост откручу – вот так!

Идёт котик по лавочке
Ведёт кошечку за лапочки
Топы-топы по лавочке
Цапы-цапы за лапочки.

Одним из эффективных средств формирования начал патриотизма является игра. Большую часть времени ребёнок играет. В игре он отображает окружающую жизнь, труд взрослых, в игре развивается первое элементарное чувство дома. Создавайте условия для игры в «Дочки- матери», «Детский сад», «Больницу» и другие. Играйте вместе с детьми, обогащайте их жизненный опыт.

В развитие патриотических, нравственных представлений большую роль играет формирование у ребёнка любви к природе. Во время прогулок с ребёнком обращайте внимание на интересные растения, животных, отмечайте состояние погоды. Можно создать дома коллекцию необычных камешков, гербарий. Знакомя с правилами поведения в природе, формируйте их в позитивной форме (как помогать, как заботиться, а не в негативной («не рвать», «не топтать»)).

Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все,

что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

3.Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

4.Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

5.Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

6.Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного по нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

7.Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.