

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 80 ГОРОДА ДОНЕЦКА»



ПРОЕКТ Я-исследователь «Покормите птиц зимой»

экологическое воспитание дошкольников

Автор: воспитатель МДОУ № 180
Вилентко Елена Леонидовна



г. Донецк

Отдел образования администрации Петровского района города Донецка
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли - сад комбинированного типа № 180 города Донецка»

**Всероссийский конкурс
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»**

**Исследовательский проект по естественнонаучному направлению
«Живая природа. Мир животных»**

по теме
«Покормите птиц зимой»

Подготовила:
Вилентко Елена Леонидовна,
воспитатель МДОУ № 180

Донецк, 2017

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Привлечение детей является значимым фактором экологического развития, воспитания заботливости, чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Тема проекта во второй младшей группе «Покормите птиц зимой» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников беречь живую природу, пополняя свои знания о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Тип: познавательный.

Вид: краткосрочный.

Срок реализации: 1.02.2022 – 28.02.2022.

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Формы и методы работы: игра, беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций.

Цель проекта:

- ✓ расширять и обогащать знания детей о жизни птиц зимой,
- ✓ развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;
- ✓ воспитывать заботливое отношение к птицам,
- ✓ привлечь внимание детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи проекта:

Образовательные: Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края: особенностях их внешнего вида, образа жизни, питания; расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающие:

развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Воспитательные:

воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать экологическую культуру.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

• Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный (подведение итогов).

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.
- Подкормка птиц в течении зимнего периода.

- Выставке рисунков «Зимующие птицы»
- Домашние задание родителям
 - Совместно с ребенком сделать кормушку.
 - Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

1. Игровая деятельность:
 - Дидактические игры.
 - Сюжетно-ролевые игры.
 - Театрализация.
 - Подвижные игры.
 - Упражнения на дыхание.
 - Упражнение на развитие мелкой моторики рук.
2. Познавательная деятельность:
 - Формирование целостной картины мира.
3. Беседы
4. Решение проблемной ситуации.
5. Наблюдение за птицами зимой.
6. Труд.
7. Коммуникация.
8. Художественное творчество:
 - Рисование.
 - Лепка из пластилина.
 - Аппликация.
9. Музыка.
10. Работа с родителями.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один - много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», " «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки»,

Сюжетно - ролевые игры: «Птичий двор», «Воробушки», «Снегири».

Познавательная исследовательская деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.

Труд: изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Речевое развитие

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробышко»+ просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество

Рисование: «Синички»

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ватными палочками.

Аппликация: «Снегирь»

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря.

Лепка: «Птички прилетели на кормушку»

Цель: Закрепить знания детей о жизни птиц в зимнее время.

Музыка

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.

Заключение:

Предметно-развивающая среда в группе в рамках проекта пополнилась иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Дети узнали много нового и закрепили знания, полученные ранее:

- ✓ про зимующих птиц: воробей, голубь, синица, ворона, снегирь и др.
- ✓ чем питаются и какую пользу приносят людям
- ✓ где живут птицы?
- ✓ как кричат некоторые из птиц

Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Перспективный план

1 неделя	Содержание	Задачи
Работа с детьми	1.Беседа «Что вы знаете о зимующих птицах» 2.Наблюдение «Какие птицы прилетают к нам на участок?» 3.Чтение Ю.Никонова «Зимние гости» 4.Раскрашивание силуэтов птиц	1.Выявить представления детей о зимующих птицах. 2.Уточнить названия птиц, учить детей различать птиц по характерным признакам. 3.Продолжать знакомить с птицами, их жизни зимой. 4.Развивать мелкую моторику, учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»	Расширить представление родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
2 неделя		
Работа с детьми	1.Беседа «Зачем помогать птицам зимой» 2.Наблюдение «Как птицы кормятся на кормушке» 3.Чтение Н.М.Грибачева «Кормушка» 4.Д/и «Один-много»	1.Воспитывать бережное отношение к живой природе. 2.Учить детей замечать особенности поведения птиц на кормушке. 3.Продолжать знакомить детей с особенностями трудной жизни птиц в зимний период. 4.Учить детей образовывать существ. множественного числа в именительном и

	5.П/и «Воробушки и кот»	родительном падеже. 5.Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга; ориентироваться в пространстве.
Работа с родителями	Сбор корма для птиц	Приобщать родителей и детей к совместному участию в заготовке корма.
3 неделя		
Работа с детьми	1.Беседа «Меню птиц» 2.Наблюдение «Птичьи следы» 3.Слушание «Голоса птиц» 4.Разрезные картинки «Зимующие птицы»	1.Познакомить детей с видами корма для птиц. 2.Расширять представление детей о птицах. Учить находить следы-отпечатки на снегу. 3.Расширять представление о звуках, которые издают птицы. 4.Учить правильно составлять изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания.
Работа с родителями	Выпуск агитационных листовок «Покормите птиц зимой»	Приобщение родителей к природоохранной деятельности.
4 неделя		
Работа с детьми	1.Аппликация «Снегирь» 2.Наблюдение «Какие звуки издают птицы» 3.Чтение Н,Яшин «Покормите птиц зимой» 4.Д/и «Кто как голос подаёт»	1.Учить детей скатывать комочки из салфеток, приклеивать, заполняя ими пространство «грудки», закреплять представление о снегире. 2.Учить детей различать голоса разных птиц, наблюдать поведение птиц и объяснить, в каких случаях они издают звуки, а в каких молчат. 3.Формировать понятие о необходимости заботиться о птицах в зимний период. 4.Развивать слуховое восприятие, учить образовывать новые звукоподражания.
Работа с родителями	Оформление фото-выставки «Мы кормушки смастерили»	Запечатлеть на фотографиях сделанные кормушки и процесс их изготовления.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
2. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
4. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

