

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Проект**

**«Мы –  
юные патриоты Донбасса»**

*(патриотическое воспитание детей 4 - 7 лет)*

**через внедрение Концепции развития МДОУ**

**«Детский сад + Семья = Я»**

**Автор:**

*Чистова С.В.*

г. Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Введение</b>	<b>4</b>
<b>2. Актуальность</b>	<b>5</b>
<b>2. Основная часть</b>	
➤ Цель	7
➤ Задачи проектной деятельности	7
➤ Проблема	7
➤ Тип проекта	8
➤ Участники проекта	8
➤ Этапы реализации проекта	8
➤ Блоки	9
➤ План мероприятий по реализации проекта	
✓ Средний возраст (4-5 лет)	10
✓ Старший возраст (5-7 лет)	15
➤ Ожидаемый результат	21
<b>3. Заключение</b>	<b>21</b>
<b>4. Список литературы</b>	<b>22</b>

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

*Л.С. Лихачев.*

## **Введение**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы:

- Закон ДНР «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
- Концепцию патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (утвержденной приказом Советом Министров ДНР, Министерством молодёжи, спорта и туризма, Министерством образования и науки ДНР № 94 от 22.06.2015 г. и № 322 от 17.07.2015 г. «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи»)
- Воспитательно-образовательную программу для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной»

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели хвалебные гимны своему Донецкому краю, то сейчас о нем говорят в основном негативно. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки нравственно-патриотического воспитания. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своему родному краю, гордости за него

необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою республику, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

**Патриотизм** – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

### **Актуальность**

Существует общепринятое мнение о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. Сухомлинский В.А. писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой...».

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Как отмечают ученые-исследователи, что по мере взросления у детей начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации, но как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти своё применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растет. Вот поэтому тема патриотического воспитания подрастающего поколения является самой актуальной на сегодняшний день.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

На младшей ступени дошкольного возраста у детей воспитывается любовь к родному дому, маме, семье, детскому саду, к воспитателю. Становление и развитие основных нравственных качеств - начало гуманных

чувств и отношений, коллективизма, любви к Родине - происходит постепенно от младшего возраста до школы.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

В современном мире, в современных молодых семьях, к сожалению, отдается предпочтение иностранным мультфильмам, бездушным героям. Дети играют в «Монстров», «Вампиров», выпускаются игрушки с их образами и даже создаются журналы. Возникает вопрос, чему нашим детям у этих героев? Добру? Ласке? Милосердию? Поэтому мы решили обратиться нашим истокам, к нашим традициям, к традициям русского народа и, конечно, к фольклору.

Патриотическое воспитание должно стать ценным средством воспитания подрастающего поколения, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Патриотизм, как народная педагогика должен сопутствовать с нами по всей нашей сознательной жизни, как часть нашей вековой традиции, которую мы передадим нашим потомкам.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений нашей группы является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, которая прослеживается в годовом плане дошкольного учреждения. В нашей логопедической группе мы создали годовой проект, в котором мы решили заинтересовать не только детей, но и их родителей в необходимости решения этой проблемы

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

*Если ребенок родился и рос  
На родной стороне среди русских берез  
Слушал русские песни, колядки справлял,  
С светлым праздником Пасхи родных поздравлял,  
Был воспитан в труде, милосердье, добре,  
В уважении к старшим, родным на Земле.  
Эту заповедь предков в душе сбережет,  
Только радость и счастье с собой принесет.*

## Основная часть

**Цель проекта:** развитие системы патриотического воспитания старших дошкольников, воспитать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества посредством

✓ Приобщения детей и родителей к народным традициям, истокам народной культуры

✓ Уважительного отношения к своим древним корням; чтить и уважать память предков

### **Задачи проектной деятельности:**

❖ показать эффективные формы воспитания патриота в дошкольном возрасте

❖ - разработать перспективный план работы с детьми и родителями по воспитанию патриотических чувств

❖ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу

❖ формирование бережного отношения к природе и всему живому

❖ воспитание уважения к труду

❖ развитие интереса к русским традициям и промыслам

❖ формирование элементарных знаний о правах человека

❖ расширение представлений о городе

❖ знакомство детей с символами республики (герб, флаг, гимн)

❖ чувства ответственности и гордости за достижения республики;

❖ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

❖ вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

Данные задачи должны осуществляться во всех видах детской деятельности (на занятиях, в играх, в труде и быту), так как наряду с патриотическими чувствами должны формироваться взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками.

В процессе реализации задач методической разработки можно получить следующие результаты:

✚ повысить уровень развития дошкольников;

✚ обеспечить комплексный подход к развитию патриотических чувств у дошкольников;

✚ повысить познавательный интерес у детей к родному краю, к своей стране;

✚ повысить значимость патриотического воспитания в глазах родителей воспитанников.

**Проблема:** забыты народные традиции, забыта история, разобщенность родителей и дошкольного учреждения в вопросах воспитания детей.

**Тип проекта:** творческо-познавательный, продолжительный.

**Участники проекта**

- Педагоги
- Дети
- Родители
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Практический психолог

**Этапы реализации проекта**

**1 этап - подготовительный (сентябрь, октябрь 2017г, 2018г, 2019г)**

**Задачи этапа:**

- изучение нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию
- подбор методической литературы по патриотическому воспитанию, ее изучение
- освоение методики патриотического воспитания
- создание развивающей среды в группе
- подбор методического сопровождения
- создание условий для реализации проекта
- привлечение родителей к участию в проекте
- создание перспективного плана мероприятий на текущий учебный год

**2 этап – практический (ноябрь 2017 – март 2018, ноябрь 2018 – март 2019, ноябрь 2019 – март 2020)**

**Задачи этапа:**

- формирование патриотических знаний у детей старшего дошкольного возраста
- понимание родителями необходимости патриотического воспитания детей
- повышение патриотической культуры родителей
- выполнение плана мероприятий проекта
- разработка практической деятельности по реализации проекта.

**3 этап – заключительный (апрель-май 2018г, апрель-май 2019г, апрель-май 2020г)**

**Задачи этапа:**

- Анализ реализации проекта
- Сравнительные результаты мониторинга.
- Презентация проекта

**В проекте предусмотрены следующие блоки:**

- ✓ *Мой дом, моя семья*
- ✓ *Мой детский сад*
- ✓ *Мой край и город, в котором я живу*
- ✓ *Я и моё имя*
- ✓ *Права ребенка*
- ✓ *Наша Республика*
- ✓ *Наши защитники*
- ✓ *Народная мудрость*
- ✓ *Очень я люблю маму милую свою*
- ✓ *Наши космонавты*
- ✓ *Герои – земляки*
- ✓ *Этот День Победы*
- ✓ *Русский героический эпос*

## План мероприятий по реализации проекта

### Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

на 2017 – 2018 учебный год

Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>«Мой любимый детский сад» «Профессии в детском саду»</b>	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях, работающих в детском саду.</p> <p>Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками и стихами.</p>	<p>Экскурсии на кухню, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p> <p>Фото – книга «Как мы в садике живем».</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери себе товарищей».</p> <p>Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге».</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>«Моя семья»</b>	<p>Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.</p> <p>Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям.</p> <p>Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни.</p> <p>Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения.</p> <p>Развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье.</p>	<p>Выставка фотографий «Моя семья», «Как мы вместе отмечаем праздники»</p> <p>Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья». Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».</p> <p>Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей».</p> <p>Урок вежливости «Дружная семья».</p>

## НОЯБРЬ

### «Уроки вежливости» Культура общения.

Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение, предложить детям самим поискать и найти «волшебные слова» в приведённых примерах, воспитывать умение быть внимательными. Раскрыть детям значение слова «нельзя»; учить детей участвовать в беседе. Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; продолжать работу по обогащению словарного запаса детей. Развивать память; формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим; воспитывать нравственные, гуманные чувства детей.

Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова», «Письма вежливого сказочника».

Дидактические игры: «Заболел дедушка...», «У нас порядок», Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо», «Закончи предложение». Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С. Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы», А. Барто «Медвежонок – невежа»,

Знакомство с пословицами и поговорками о культуре общения.

## ДЕКАБРЬ

### «Уроки вежливости» Культура поведения.

Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Учить применять полученные знания и умения в играх, усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей, активизировать словарь по данной теме; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.). Чтение: Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные», «К нам гости пришли...».

## ЯНВАРЬ

### «Животные и птицы нашего края»

Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).

Учить видеть особенности строения и поведения птиц.

Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера.

Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?»,

Загадывание загадок о животных и птицах,

Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».

Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».

**ФЕВРАЛЬ**

<b>«Защитники Отечества»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p>	<p>Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</p> <p>Упражнения «Готовлюсь быть солдатом». Дидактическая игра «Что в военном пакете?». Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости», «Государственная граница».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p>
<b>«Военные профессии»</b>	<p>Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов).</p> <p>Познакомить детей с некоторыми военными профессиями.</p> <p>Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких. Помощь папе в трудовых действиях. Подборка фотографий «Мой папа служил в...»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы «Февраль (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов), «Звездочка (А. Жаров), «О брате» (И. Кульская), «Дозор» (В. Давыдов), «Мой брат уехал на границу» (О. Высотская), «День Победы» (Т. Белдеров), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Аэропорт» (Б. Житков)</p>
<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	<p>Познакомить детей с несколькими видами профессий.</p> <p>Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p>Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p>Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу», «Профессии», «Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы».</p> <p>Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми»</p> <p>Оформление фотоальбома «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>

**МАРТ**

<p><b>«Добрая, милая мама» к Женскому дню</b></p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней.</p> <p>Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей.</p> <p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам.</p> <p>Воспитывать желание помогать маме, взрослым.</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д).</p> <p>Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактические игры, совместные праздники с мамой.</p> <p>Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама», чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»).</p> <p>Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники».</p> <p>Уроки вежливости «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».</p>
<p><b>Хлеб – всему голова</b></p>	<p>Обратить внимание детей, какими усилиями взрослых хлеб появляется у нас на столе; проект призван воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлебороба. формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают. Изучить историю возникновения хлеба; познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении; воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда; воспитывать желание делиться полученными знаниями.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба». Составление рассказов «Как выращивают хлеб». Рассматривание картин И.И. Шишкина «Рожь», С.А. Куприянова «Посев», «Уборка». Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Хлебный отдел»</p> <p>Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб», «Хлеб всему голова!», «Какой бывает хлеб»; «Хлеб – наше богатство!», «О труде хлеборобов», «Город и село», «Путешествие за хлебом».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб» по мотивам сказки Андерсена; «Колобок» русская народная сказка; «Хлеб» белорусская сказка; «Чудо – мельница!» русская народная сказка.</p>

**АПРЕЛЬ**

<p><b>«День космонавтики»</b></p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.</p> <p>Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Подвижные игры «Самолеты на посадку»,</p> <p>Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).</p> <p>Разминка «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт».</p> <p>Аппликация - оригами «Ракета».</p> <p>Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».</p>
-----------------------------------	---	---

**МАЙ**

<b>«Не нужно нам войны-беды»</b>	<p>Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.</p> <p>Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p> <p>Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы», «Памятные места героям родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д. Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии, экскурсия в музей, возложение цветов к памятнику погибшим воинам. Проведение музыкально - литературного развлечения, посвященного «Дню Победы». Оформление альбома</p>
<b>«Дома в нашем городе»</b>	<p>Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные.</p> <p>Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.</p>	<p>Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь», Дидактические игры «Район в котором мы живем», «Кто больше улиц знает», сюжетно-ролевые игры, «Здания родного города», «Где мой дом?».</p> <p>Беседа на тему: «Мой адрес», наблюдение и экскурсии по территории д/с: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены, рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</p> <p>Оформление альбома «Архитектура нашего города».</p>
<b>«Поначалу в жизни нашей было всё не так...»</b>	<p>Познакомить детей с образом жизни древних славян.</p> <p>Сформировать понимание слова «предки».</p> <p>Уточнить виды занятий славян в древности.</p> <p>Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями.</p> <p>Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей; просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».) Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».</p> <p>Оформление альбома «Русские богатыри»</p>

## Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Сроки	Тема мероприятия	Участники	Ответственные
<b>1 этап</b>			
сентябрь – октябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию</li> <li>➤ Выбор темы, анализ проблемы</li> <li>➤ Определение основных целей и задач проекта.</li> <li>➤ Освоение программы по патриотическому воспитанию.</li> <li>➤ Разработка перспективного плана мероприятий по реализации проекта</li> <li>➤ Создание банка сведений о семьях воспитанников</li> </ul>	Воспитатели	Воспитатели
<b>2 этап</b>			
Ноябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение детей народным играм «Змейка», «Орехи»</li> <li>➤ Выучить песню «Вместе весело шагать»</li> <li>➤ Беседа «Птица Благодарности»</li> <li>➤ Выучить стихотворение Т. Травника «Моя Родина»</li> <li>➤ Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания»</li> </ul>	Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, родители	Воспитатели
Декабрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение детей народным играм «Золотые ворота», «Перелизы»</li> <li>➤ Выучить стихотворение О. Бундур «Что такое уют»</li> <li>➤ Выучить песню «Всё мы делим пополам»</li> <li>➤ Аудиосказка «Поди туда – не знаю куда»</li> </ul>	Воспитатели, дети  Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети	Воспитатели

Январь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение детей народным играм «Дрёма», «Коршун»</li> <li>➤ Выучить песню «Дружба»</li> <li>➤ Консультация для родителей «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p>	Воспитатели
Февраль 2019	<p style="text-align: center;"><b>Защитники отечества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы с детьми о профессиях их родителей</li> <li>➤ Пословицы и поговорки об умении и трудолюбии</li> <li>➤ «Защитники нашей семьи» (занятие)</li> <li>➤ Разучивание стихотворений о папе, дедушке</li> <li>➤ Праздники «23 февраля» и «Масленица»</li> <li>➤ Консультация для родителей «Игра, как средство нравственного воспитания дошкольников»</li> <li>➤ Пополнение альбома фотографиями</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p>	Воспитатели, родители
Март 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание развивающей среды в группе. Привлечение родителей</li> <li>➤ Презентация «Люблю берёзу русскую»</li> <li>➤ Праздник 8 Марта</li> <li>➤ Помощь в организации утренника ко Дню 8 Марта</li> <li>➤ Разучивание стихотворений о маме, бабушке</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели, дети</p>	Воспитатели, родители

Апрель 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Мой родной район»</li> <li>➤ Беседа с детьми о домашнем адресе и знании ФИО</li> <li>➤ Пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>➤ Презентация «Образ русского богатыря»</li> <li>➤ Разработка анкеты для определения отношения родителей к патриотическому воспитанию своих детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p>	Воспитатели
Май 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие «Ко Дню Победы»</li> <li>➤ Рисование на тему «Салют»</li> <li>➤ Презентация «Ветераны ВОВ»</li> <li>➤ Рассказы детей о проведённых выходных</li> <li>➤ Провести субботник с родителями и детьми по благоустройству территории детского сада. Вовлечение родителей в совместный труд</li> <li>➤ Консультация для родителей «Народные традиции в воспитании детей»</li> <li>➤ Пополнение альбома</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p>	Воспитатели
Сентябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о профессиях в детском саду</li> <li>➤ Выучить песню «Наш край»</li> <li>➤ Аудиосказка «Пузырь, соломинка и лапоток»</li> <li>➤ Выучить стихотворение А. Сметанина «Мой родной район»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>	Воспитатели

Октябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о пользе знаний о себе: фамилия, имя, отчество, домашний адрес</li> <li>➤ Выучить песню «Край, в котором ты живёшь»</li> <li>➤ Пословицы и поговорки о храбрости и трусости</li> <li>➤ Презентация «Былины»</li> <li>➤ Консультация для родителей «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания в семье»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p>	Воспитатели
Ноябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание развивающей среды в группе. Привлечение родителей</li> <li>➤ Беседа с детьми о семье</li> <li>➤ Презентация «Народные промыслы»</li> <li>➤ Выучить песню «С чего начинается Родина»</li> <li>➤ Прослушивание аудио сказки «Алёша Попович»</li> </ul>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>	Воспитатели, родители
Декабрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пословицы и поговорки о порядочности и подлости</li> <li>➤ Беседа по воспитанию культуры поведения «Игра в гости»</li> <li>➤ Встречи - беседы: «Новогодние традиции семьи»</li> <li>➤ Чтение стихотворений о Донцке</li> <li>➤ Анкета для родителей «Игрушки вашего ребенка»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p>	Воспитатели, родители

<p>Январь 2020</p>	<p align="center"><b>Семейные традиции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Семейные праздники»</li> <li>➤ Пословицы и поговорки о лжи и правде</li> <li>➤ Выучить песню «Всё мы делим пополам»</li> <li>➤ Аудиосказки «Умная внучка»</li>   <li>➤ Консультации для родителей «Детский фольклор»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, родители</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Февраль 2020</p>	<p align="center"><b>Защитники отечества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы с детьми о профессиях их родителей</li> <li>➤ Пословицы и поговорки об умении и трудолюбии</li> <li>➤ «Защитники нашей семьи» (занятие по ознакомлению с окружающим миром)</li> <li>➤ Разучивание стихотворений о папе, дедушке</li>   <li>➤ Праздники «23 февраля» и «Масленица»</li>   <li>➤ Консультация для родителей «Игра, как средство нравственного воспитания дошкольников»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети  Воспитатели, дети, родители Воспитатели, дети, родители Воспитатели, родители</p>	<p>Воспитатели, родители</p>

Март 2020	<p align="center"><b>Женский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Вежливая просьба»</li> <li>➤ Праздник 8 Марта</li> <li>➤ Помощь в организации утренника ко Дню 8 Марта</li> <li>➤ Разучивание стихотворений о маме, бабушке</li> <li>➤ Выучить песню «Родная песенка»</li> <li>➤ Пословицы и поговорки о семье</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети Музыкальный руководитель, воспитатели, дети Воспитатели, родители Воспитатели, дети, родители Воспитатели, дети Воспитатели, дети</p>	Воспитатели
Апрель 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие «Мир для нас всего дороже»</li> <li>➤ Чтение стихотворения «Шахтёрский край»</li> <li>➤ Рассматривание альбома «Космос»</li> <li>➤ Занятие «Святой праздник Пасхи»</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети</p>	Воспитатели
<b>3 этап</b>			
Май 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие «Ко Дню Победы»</li> <li>➤ Рисование на тему «Салют»</li> <li>➤ Презентация «Ветераны ВОВ»</li> <li>➤ Чтение детям стихотворения С.Михалкова «Быль для детей»</li> <li>➤ Мониторинг уровня знаний детей</li> <li>➤ Анкетирование родителей</li> <li>➤ Анализ реализации проекта</li> <li>➤ Презентация проекта</li> </ul>	<p>Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, родителей Воспитатели Воспитатели</p>	Воспитатели

## Ожидаемый результат:

- Создание в группе предметно-развивающей среды, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников
- Сплочение детей и родителей
- Уважение к родителям, близким, пожилым людям
- Воспитание в детях чувство гордости за свой народ, армию; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.
- Воспитание любви к своему краю, городу, району, истории нашего народа
- Воспитание ответственных будущих граждан своего города, Республики.

## Заключение

Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и мы педагоги, должны довести до сознания детей то, что - **Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе.**

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних годов в экономической, политической, культурной жизни нашей новой республики. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. В результате проведенной работы у детей появился интерес к культурному и историческому наследию русского народа. Данная работа покажет положительное влияние в работе по патриотическому воспитанию.

Дети должны осознавать сопричастность не только к своей семье, но и к городу, к народу. Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма. Само главное, чтобы оно не исчезло во время учебы в школе.

Проводя работу с родителями воспитанников, мы хотим, чтобы они переосмыслили проблему патриотического воспитания в семье подрастающего поколения. В молодых семьях, в наше время, вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение. Но в результате вовлечения наших родителей в совместную деятельность с детьми, они изменять своё отношение к национальным и общечеловеческим ценностям. У них появится интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных сословных, профессиональных корней. Родители, вместе с детьми, обогатили и

расширили свои знания о родном городе, о природе Донбасса, о традициях нашего народа, о жизни людей в старину. Результаты постараемся выявить из заполнения родителями анкет (Приложение № 9).

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Выявить уровень патриотического воспитания можно по карте мониторинга детей старшего возраста (Приложение 10).

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

### Литература

1. Закон ДНР «Об образовании»;
2. Республиканский образовательный стандарт дошкольного образования на переходный период 2015-2017гг.
3. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2015
4. Концепцию патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2015
5. Воспитательно-образовательную программу для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной» ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2015
6. Уроки гражданственности Донбасса. 1 класс. – Методическое пособие для учителей - ДРИДПО. – Донецк, 2016
7. Конвенция о правах ребенка Принята Ассамблеей ООН 1989г
8. Логинова В.И., Бабаева Т.И. Программа развития и воспитания в детском саду «Детство». - С.-Петербург: Детство-пресс, 2000.
9. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
10. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

11. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
12. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005.
13. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008.
14. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
15. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.
16. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
17. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008.
18. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе: методическое пособие / М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: Дрофа, 2010.
19. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода. - М.: АРКТИ, 2005.
20. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
21. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2004.
23. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. - М.: АРКТИ, 2005.
24. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
25. Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство. - Уфа: БИРО, 2004.
26. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3, № 5, № 8. - 2005; №4, 2007.