

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Организованная образовательная деятельность
по познавательному и речевому развитию
на тему
«Деревья и Кустарники на нашем участке»
(средняя группа)

Подготовила:

Гресь М.А., воспитатель
логопедической «Б» группы

24.11.2020

Донецк

**Конспект ООД по познавательному и речевому развитию в средней группе
«Деревья и Кустарники на нашем участке»**

Программное содержание: Расширять и уточнять знания детей о деревьях и кустарниках нашей местности. Познакомить с изменениями в жизни растений в разные времена года (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников, закрепить названия частей дерева, образование существительных с уменьшительно - ласкательным суффиксом, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал: Картинки с изображением деревьев (дуб, рябина, клен, береза, ель, каштан, их листьями и плодами, картинки с частями дерева (корень, ствол, ветви, листья), плоды (желуди, шишки, сережки, ягоды, крылатки).

Раздаточный материал: натуральные листья и плоды деревьев, собранные детьми во время прогулки.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент:

Игра: «Повтори, не ошибись»

Дуб – рябина - береза; береза – ель - дуб; клен - рябина - ель; ель – дуб - клен; дуб – клен - ель и др.

Основная часть: Беседа:

- Что вы называли? (Деревья)
- Где растут деревья? (На улице, в лесу, в парке, в сквере)
- Почему люди сажают деревья? (Они приносят пользу людям)
- Какие бывают деревья? (Высокие, низкие)
- Какую пользу приносят деревья (очищают воздух, плодами питаются звери и птицы)
- Где растут деревья и не живут люди? (в лесу)

Воспитатель:

Рассказ о частях, из которых состоит дерево.

(Выставление на стенд картин с изображением деревьев).

- Назовите эти деревья (береза, клен, ель, дуб, каштан, рябина).

ДЕРЕВО – это многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, которые образуют крону. Деревья появились на земле очень давно 390 млн. лет назад. Это самые крупные растения нашей планеты.

- Вы назвали много разных деревьев. Назовите, из каких частей состоит дерево? (корень; ствол, ветки и листья - крона). (Ответы детей. Дополнение, обобщение.)

- Да, правильно дети. Дерево, как и любой живой организм, состоит из отдельных органов: корня, ствола, веток и листьев.

- Какую пользу приносят корни дереву? (Ответы детей. Дополнение, обобщение.)

КОРНИ прочно закрепляют ствол в земле, снабжают дерево водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить. Главный корень уходит в глубокую почву, а боковые ближе к поверхности.

- Ребята, а что вы знаете о стволе дерева? (Ответы детей. Дополнение, обобщение.)

СТВОЛ – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту и в ширину.

- Теперь давайте посмотрим на наши белоствольные, удивительно красивые, любимые русские березки.

(Рассматривание двух картин с изображением березок).

- Маша, покажи ствол у этих деревьев. На какой картине ствол у березы тоньше, а на какой толще? (ответы детей)

- А, кто из вас может рассказать стихотворение о русской березке?

Чтение стихотворения наизусть.

Стихотворение А. Прокофьева «Русская березка»

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

- Ребята, как вы думаете, о чем пишет автор стихотворения: «Березка в белом сарафанчике»? (о коре)

- Да, вы правы, ствол всех деревьев покрывает кора, которая защищает их. Как вы думаете, от чего? (от высыхания, от насекомых).

Под корой находится сам ствол, который состоит из темных и светлых полосок – колец. Так узнают, сколько лет дереву – по ГОДИЧНЫМ КОЛЬЦАМ.

(Определение возраста дерева по годичным кольцам)

Ребята, у каждого из вас на столе лежат картинки с изображением ствола дерева. Найдите годичные кольца и определите, сколько лет дереву. (Ответы детей).

-Вы знаете, что ствол, ветки и листья образуют крону деревьев.

Дети, какую форму имеют кроны деревьев?

(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)

КРОНЫ у деревьев бывают самой разной формы: круглой, овальной, треугольной. У хорошо знакомых нам деревьев нашей полосы: дуба, березы, каштана, липы, рябины, ели, сосны, они обычно состоят из крупных ветвей, которые в свою очередь разветвляются на множество мелких веток, покрытых листвой или хвоей.

- Ребята, во время экскурсии по территории нашего сада, мы с вами рассматривали листья разных деревьев. Вспомните, какой формы бывают листья?

Какого цвета бывают листья? (Слушаю ответы, показываю листья)

ЛИСТ – источник жизни на планете.

- Какую пользу приносят листья? – (выделяют кислород, поэтому легко дышать и сохраняется жизнь на планете) Вот какое добро приносят нам листья деревьев.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Руки как ветки,
А мы как деревья,
Теперь мы как будто в лесу.
Мы руки поднимем
И резко опустим,
Так ветер сбивает росу.
Чуть в стороны руки,
И плавно помашем,
Так листья летят с высоты.
И как они лягут,
Мы тоже покажем-
Руки сложить мы должны.

Игра «Узнай лист».

В «Чудесном мешке» листья разных деревьев, вырезанные из картона на магнитной основе. Дети по очереди достают по листу, определяют, к какому дереву он принадлежит, и крепят его на магнитную доску.

Отгадайте, о каком дереве загадка:

-Зимой и летом одним цветом (ель)

-Не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из теплых дней май сережки дарит ей (береза)

-У какого дерева все детки в беретиках, когда с дерева упадут, своих беретиков не найдут. (Дуб)

-У какого дерева листья резные, летом зеленые, осенью красные. (Клен)

Воспитатель выставляет на доску картинку- отгадки.

Воспитатель: а теперь послушайте последнюю загадку: Ягода красна, летом горька, а зимой сладка (Рябина)

Воспитатель: (выставляет картинку) Чем рябина отличается от других деревьев?

Дидактическая игра «Собери дерево»

У каждого ребенка на подносе по одной картинке с частью дерева (корень, ствол, ветки, листья, плоды (ягоды)). Дети составляют на доске дерево.

Воспитатель: Чем это дерево отличается от всех других?

Дети: У всех деревьев от корня отходит один ствол, а у этого много стволов.

Воспитатель: Правильно. Это рябина (выставляет картинку). Рябина- это кустарник. У кустарника нет главного ствола. От корня отходит много стволов.

Дидактическая игра «Один- много»

Один лист- много листьев

Один ствол- много стволов

Один плод- много плодов

Одна ягода- много ягод

Одна шишка- много шишек

Одна ветка- много веток

Игра «Да — нет».

Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают «да» или «нет».

- Осенью растут грибы?
- Тучки солнце закрывают?
- Колючий ветер прилетает?
- Ну а птицы гнёзда вьют?
- А букашки прилетают?
- Звери норки утепляют?
- Урожай все собирают?
- Птичьи стаи улетаются?
- Часто-часто льют дожди?
- Достаем мы сапоги?
- Солнце светит очень жарко?
- Можно детям загорать?
- Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать?

Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»

В коробочках лежат листья и плоды деревьев. Ребенок достает из коробочки лист, определяет, с какого он дерева и прикрепляет на нужное дерево, называя (лист с березы- березовый).

Составление рассказов- описаний по плану

Дети по очереди берут по одной картинке и составляют рассказы по образцу:

Образец:

Это береза. У нее есть корень, ствол, ветки, листья. Листья у березы летом зеленые, осенью желтые.

Плоды- сережки.

Итог занятия.

Беседа о пользе деревьев.

Как вы думаете, какую еще пользу приносят деревья? (Ответы детей)

Деревья приносят большую пользу:

- их свежая зелень украшает города и селения;
- от деревьев зависит существование многих животных, растений и человека;
- они дарят прохладу в жаркие дни; в тени можно укрыться, отдохнуть;
- деревья дают древесину;

- они служат топливом;
- из дерева делают мебель, бумагу;
- плодами деревьев питаются люди, животные, птицы;
- деревья служат преградой ветрам, предохраняют почву от высыхания и помогают выжить полевым птицам и животным.

Закрепление законов охраны природы (забота о деревьях)

-А, что мы с вами, можем сделать доброго и полезного для деревьев? (Ответы детей)

- не рубить, не ломать деревья;
- не разжигать в лесу костры;
- не бросать в лесу мусор: банки, бутылки, пустые пакеты;
- поливать плодовые деревья, обкапывать их;

- Ребята, если мы будем соблюдать эти законы, то нас всегда будут окружать красивые, здоровые деревья.

- Ребята о каких добрых друзьях мы с вами говорили? Давайте вспомним, из каких частей состоят деревья? Какую пользу они приносят людям? Какие добрые и полезные дела мы – люди можем сделать для деревьев? Что нового вы узнали о деревьях, растущих на участке нашего детского сада?