

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САДКОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Открытое интегрированное занятие по развитию речи
«Путешествие в сказку»
в подготовительной группе с элементами театрализации

Подготовила: Моисеева Г.Д.,
воспитатель
подготовительной группы
23.01.2020г.

Донецк-2020

Цель: Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.

Задачи образовательных областей:

Обучающие:

Закрепить знания детей о видах театра;
стимулировать познавательный интерес с помощью проблемных заданий;
способствовать развитию у детей умения сотрудничать с воспитателем и друг с другом;
закреплять представления о сказках;
формировать интерес к произведениям художественной литературы;
учить определять поступки героев и соотносить со своими действиями;
закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением, используя слова и словосочетания из текста; умение вести диалог;
учить сочетать движения и речь в игре, перевоплощаться с помощью жестов.
развивать речевое творчество
закреплять умения соотносить речь и движения

Развивающие:

Продолжать через театральную деятельность развивать:

- монологическую речь (пословицы, потешки)
- диалогическую речь
- мимику (пантомима)
- речевое творчество
- мелкую моторику

развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление; умение работать в подгруппах;

развивать воображение, фантазию, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к театральному искусству через

- использование разных видов театра: пантомима, кукольный, платочный, драматизация;
- здоровьесберегающие технологии (*динамическая пауза, танцевальные движения*)

Воспитывать внимательность, эстетический вкус в передаче образа; любовь и сострадание к ближнему; прививать детям доброту.

Оборудование: презентация, проектор, разрезные картинки: Оле Лукойле, Умка и Волк; кукольный театр: Зайка, Ворона, Кошечка; костюмы: Дедушка Молчок, Баба Яга, Коза, Волк, Козлята; сундук с раскрасками; волшебная палочка, указка-фонарик, клубочек.

Ход занятия:

СЛАЙД 1

Воспитатель: Все в сборе! Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Нам нужно «Здравствуйте» сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости наши! Мы очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я желаю, чтобы у вас, ребята, всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Присаживайтесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: Это страна театра.

Воспитатель: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: Куклы, сказочные герои, артисты.

Воспитатель: Да, ребята, вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете?

Дети: Артисты играют роли.

Воспитатель: А вы хотели бы стать артистами?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо. Сейчас я возьму волшебную палочку, и с её помощью превращу всех в артистов. Закройте все глаза, а я произнесу волшебные слова.

Раз, два, три – повернись

И в артиста превратись!

Музыка – дети говорят, поворачиваются

Воспитатель: Открывайте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный сказочный мир театра.

СЛАЙД 2 (музыка - появляется книга закрытая)

Воспитатель: Театр начинается, конечно, со сценария. И тут без книги никак. Но почему-то наша книга не открывается. Может если мы поговорим о ней, она откроется. Вспомните пословицы о книге.

Дети:

- Дом без книги - день без солнца.
- Кто много читает, тот много знает.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.
- Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.
- Будешь книги читать - будешь много знать.
- Книга для ума, что теплый дождь для всходов.
- Книга мала да ума придала.

Воспитатель: Молодцы ребята, знаете пословицы о книгах. Но наша книга почему-то молчит.

СЛАЙД 3 (Звучит музыка. Появляется Баба-Яга.)

Баба-Яга: Здравствуйте ребяташки! Узнали меня?

Дети: Баба-яга!

Баба-Яга: Ну конечно, я Баба-Яга, а вы кого ждали? Наверно Василису Прекрасную! (радостно и насмешливо): Ха-ха-ха! Вы слышали новость? Змей Горыныч решил всех героев переловить, в свою пещеру утащить одних поймал, а другие сами разбежались, попрятались. А меня и разбойников-злодеев оставил-мы же вредные, да противные.

Воспитатель: Случилась беда, а ты, Баба-Яга, радуешься! Так вот почему у нас книга со сказками не открывается! Нужно спасти сказочных героев! Верно, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Пойдем с нами, Баба-Яга, покажешь путь, поможешь нам.

Баба-Яга: Надо подумать... Пойду с Вами, если Вы про меня стишок расскажете.

Воспитатель: Мы не только расскажем, но и покажем.

Динамическая пауза «Баба Яга» (дети сами проговаривают)

Баба-Яга: Ах, я сердитая... Не пойду я с Вами! Чтобы меня Змей Горыныч тоже заточил под замок? Нет уж! Хотя, мне среди разбойников скучно... Но помогать вам не буду – сами справляйтесь!

Воспитатель: Ну что же, тогда мы пойдем на помощь сказочным героям!

Убегая, Баба-Яга роняет листочки. Воспитатель поднимает их и обращает на это внимание.

Воспитатель: Ребята, да это же страницы из книг, картинки с изображением сказочных героев разорванные на части. Надо бы их собрать. Вот и узнаем, кого Змей Горыныч поймал.

Дети подходят к столу (включить музыку для фона). Дети собирают обрывки, и складывают 3 картинки.

Воспитатель: Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело.

СЛАЙД 4 (появляются сказочные герои на экране как в паутине)

Воспитатель: Ребята кто у вас получился, какие сказочные герои?

Дети: называют 3 героев: 1. Оле Лукойле 2. Умка 3. Волк

Воспитатель: Вот кого нам надо спасать. Смотрите книга перелистнула первую страницу, она нам помогает. Давайте прочитаем. Змей Горыныч перепутал названия сказок. Надо их исправить:

Аня убирает стол

СЛАЙД 5 (названия сказок)

Воспитатель: Первая сказка:

- «Гадкий котенок»
- «Три волчонка»
- «Солнечная королева»
- «Петушок Ряба»
- «Иван-царевич и зеленый крокодил»
- «Волки 7 тигрят»
- «Пашенька и медведь»
- «Царевна-индюшка»
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
- «Лисичка-сестричка и серая мышь»
- «Зеленая шапочка»
- «Кот в валенках».

СЛАЙД 6 (появляется Оле Лукойле)

Воспитатель (повернуться самой и детей повернуть к гостям): Молодцы, ребята, Оле Лукойле освободился. Чтобы немного размяться, я предлагаю вам поиграть. Ребята еще бывает театр *пантомимы*. Кто мне скажет, что это за театр?

Дети: Пантомима - это когда показывают чувства героев без слов, выражением лица, движением тела.

Воспитатель: Правильно, давайте поиграем игру «Покажи без слов». Ребята покажите, как мама:

- укачивает ребенка;
- подметает пол;*(вот как наша мама подметает, поэтому у нас всегда чисто)*
- вытирает пыль;*(молодцы, ребята, вся квартира -)*
- моет посуду;*(ой, как посуду вымыли – вся блестит)*
- чистит ковер пылесосом;*(правильно, ни соринки не оставляет наша мама)*
- красится перед зеркалом *(вот какая у нас мама!).*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Присаживайтесь на стульчики. Нам надо дальше спасать героев.

СЛАЙД 7*(с изображением Умки в паутине)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, следующий заколдованный сказочный герой – это Умка. Как же нам его расколдовать?

Появляется Гость с сундучком.

Дедушка Молчок: Здравствуйте, ребята!

Я – забавный старичок,

А зовут меня Молчок!

Мне, ребятки, помогите.

И потешки расскажите.

Воспитатель: Знаете ли вы потешки.

Дети: Знаем. *(дети надевают кукольный театр)*

Воспитатель: Выходите ко мне Саша, Лиля, Ангелина.

Выходят дети, одевают персонажей и идут за ширму.

1 – ый ребенок: Зайньки перебегают, то лужок, то лесок.

Землянику собирают, скок да скок! Скок да скок!

Здесь полянка мягче шелка,

Оглянись, оглянись!

Берегись лихого волка, берегись, берегись!

2 – ой ребенок: Идёт котик по лавочке, ведет кошечку за лапочки.

Топы – топы по лавочке, цапы – цапы за лапочки!

3 – ий ребенок: Как на нашем на лугу,

Стоит чашка творогу.

Прилетела тут ворона, наклевалась, улетела.

Дедушка Молчок: Спасибо, ребята. Потешили старичка.... А сказку рассказать можете?

Воспитатель: Не только расскажем, но и покажем. Идите ко мне Лиза, Вика, Фатима.

Платочный театр*(раздаются маски и шапочки)*

Дети-герои показывают, остальные – на стульчиках

Воспитатель: Зайку выгнала лиса...

Плачет зайчик: «Вот, беда!»

Кто пришел ему на помощь?

Вы назвать-то их готовы.

Дети: Да

Воспитатель: Лиса выгоняет зайку*(лиса выгоняет зайца)*

Зайка плачет, *(зайка плачет – трет глазки)*

а мимо проходит старый медведь и говорит:

Медведь: Почему ты, зайка, плачешь

Зайка: Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Пришла весна. Избушка у лисы растаяла, она меня и выгнала.

Медведь: Пойдем я тебе помогу. *(Медведь подходит к лесе и начинает е прогонять, рычать у него не получается и он уходит)*

Воспитатель: Не получилось у медведя, лиса прогнала его *(лиса прогоняет медведя)*

Зайка плачет, мимо идет петушок.

Петушок: Не плачь, зайка, пойдем я тебе помогу. (*Ку - ка – ре - ку поди леса прочь*)

Воспитатель: Вот какой молодец петушок (*петушок выгоняет лису, дети кланяются и уходят*)

Дедушка Молчок: Спасибо. За то, что развеселили старичка, вот Вам мой сундучок – он Вам поможет расколдовать Умку. Чтоб открыть его Вам надо сказать такие слова: «*Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок*». (*дед тихонько уходит*)

СЛАЙД 8 (*сундучок закрытый – после слов детей открытый, музыка*)

Воспитатель: В сундучке находятся картинки из разных сказок. Сейчас будут по очереди появляться картинки – Вам нужно отгадать из какой сказки эта картинка.

СЛАЙД 9 (*картинки из сказок*)

Воспитатель: Молодцы, ребята

СЛАЙД 10 (*с изображением Умки*)

Воспитатель: Вот и Умка освобождена, мы его расколдовали.

СЛАЙД 11 (*Волк в паутине*)

Воспитатель: Ой, а последний заколдованный герой - это Волк. Как же нам его расколдовать и почему его заколдовал Змей Горыныч?

СЛАЙД 12 (*книга – изображение сказки «Волк и семеро козлят»*)

Воспитатель: Книга нам подсказывает о какой сказке?

Дети: Волк и семеро козлят

Воспитатель:

Жили - были семь ребят. Белых маленьких козлят. Мама очень их любила, Молоком детей поила. Проник обманом «серый» в дом. Коза нашла его потом, Перехитрить его смогла, И всех детей своих спасла.

Воспитатель: В сказках часто случаются чудеса. Давайте мы покажем драматизацию сказки и перескажем ее по своему. Посмотрим, как изменится волк. Для этого нам нужно попасть в сказку «Волк и семеро козлят». У нас есть волшебный клубочек, давайте его попросим нам помочь.

Дети: Ты катись, катись клубок, На зелененький лужок. Помоги нам, подскажи, Путь - дорогу укажи. Нас в козляток преврати (*круговыми движениями подбегают к столу с ободками, надевают ободки козлят*)

Показ сказки «Волк и семеро козлят на новый лад».

Воспитатель: На лесной опушке, в тепленькой избушке, жила-была коза со своими козлятами. Весело жили, играли, песни пели.

КОЗА: (*берет корзину и поет*):

Воспитатель: Ушла коза из дому, козлята одни остались и волк тут как тут.

Волк: Козлятушки, ребятушки!

Козлята: Твой голос на мамин совсем не похож, Ты голосом толстым фальшиво поешь.

Волк несчастный, плачет у избушки. Вернулась коза домой.

Коза (*с удивлением волку*): Серый, почему ты плачешь. Что от нас ты ожидаешь?

Волк: Научите меня петь, я козлят не стану есть.

Буду добрым и веселым, если научусь я петь.

Коза: Хорошо. Согласны мы. Только нас не обмани!

Все танцуют под музыку. Коза и волк в кругу с козлятами танцуют.

СЛАЙД 13 (*Волк без паутины*)

Воспитатель: Вот так изменила волка сила искусства и спасла его от чар Змея Горыныча

Дети: Ты катись, катись клубок, На зелененький лужок

Путь - дорогу укажи,

Нас в ребяток преврати.

Звучит музыка, появляется Баба Яга

Баба Яга: Ребята, я решила Вам помочь – расколдовать книгу.

Воспитатель: Опоздала, ты Яга, ребята справились, сами расколдовали всех героев.

Баба Яга: Не может быть, без меня Вы бы не справились.

Воспитатель: А вот и справились. Расскажите, ребята, как Вы спасали сказочных героев и что Вам понравилось. В кого Вы превращались, кого спасали?

Дети: (отвечают полными предложениями)

Баба Яга: Всё-то Вы знаете и умеете. Уйду я от вас в другой детский сад.

Баба Яга уходит. Заходит Дед Молчок с сундуком

СЛАЙД 14 (сказочные герои)

Дедушка Молчок: Не расстраивайтесь, ребята, вы молодцы – хорошо справились со всеми заданиями. Наша волшебная книга что-то хочет Вам сказать и наставление дать, что бы вы выросли такими же:

удачливыми и счастливыми, как Иван-царевич;

добрыми, как Емеля;

обаятельными, как Чебурашка;

хозяйственными, как Матроскин;

трудолюбивыми, как Золушка;

находчивыми, как Кот в сапогах.

Дедушка Молчок: На память о Вашем путешествии я хочу Вам оставить свой сундучок с сюрпризом. Я хочу Вам пожелать быть ценителями и любителями хороших книг. До свиданья, детвора! До новых встреч!

Дедушка Молчок уходит

СЛАЙД 15 (раскраски)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что нам подарил Дедушка Молчок. Это раскраски с сюжетами разных сказок. На этом наше занятие закончилось. Давайте прощаемся с гостями ... и пройдем в группу рассматривать раскраски

