

2019

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по познавательно-математической деятельности
в старшей группе
на тему
*«Играем с Машей и медведем»***

Подготовила:
Моисеева Г. Д., воспитатель
03.02.2022



Донецк

Задачи:

Образовательные:

1. Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять о них представления детей.
2. Уточнить представление о частях суток, закреплять их название и последовательность (утро, день, вечер, ночь).
3. Соотносить цифры с количеством предметов.
4. Упражнять в умении сравнивать предметы путем наложения или приложения (длиннее - короче).
5. Формировать умение решать логические задачи.
6. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
7. Закреплять счет до 10, умение изображать отдельные элементы геометрических фигур (отрезок).
8. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек

Развивающие:

1. Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность.

Воспитательные: Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Раздаточный материал: Геометрические фигуры, полоски одинаковой ширины и разной длины, карточки с цифрами, счетные палочки, листы с рисунком по точкам.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

Воспитатель: Из какой сказки гости, ребята?

Дети: (Маша и Медведь)

Воспитатель: Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. Они наши гости. Им прислали задания по математике, и они пришли к нам, чтобы мы им помогли. Попробуем выполнить задания

Дети: Да.

Воспитатель: Вот конверты, в которых написаны задания. Берем конверт, открываем и читаем.

Задание 1: У вас на столах лежат геометрические фигуры. Я буду называть предметы, а вы выкладывать ту геометрическую фигуру, на которую предмет похож. Например: тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

Воспитатель: Какие геометрические фигуры выложил Дима, Миша, Ваня? Сколько всего фигур? Молодцы, быстро справились с заданием.

Воспитатель:

Задание 2: А теперь наши гости предлагают поиграть в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а в ответ вы будете поднимать карточку с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя.

Воспитатель: Сколько пальцев на правой руке?

Дети: (пять).

Воспитатель: Сколько глаз у светофора?

Дети: (три).

Воспитатель: Сколько носов у двух собак.

Дети: (два).

Воспитатель: Сколько ушей у двух мышей?

Дети: (четыре).

Воспитатель: Сколько хвостов у двух котов?

Дети: (два).

Воспитатель: Все верно показали. Молодцы.

Воспитатель: Маша устала и приглашает вас отдохнуть.

Физ. минутка. (под музыку).

Как живешь?

Как идешь?

Как бежишь?

Ночью спишь?

Как шалишь?

Как улыбаешься?

Как занимаешься?

Воспитатель: Хорошо отдохнули. Можно продолжить. Открываем следующий конверт

Задание 3:

Воспитатель: Смотрите, что это за волшебные облака?

Дети: (части суток).

Воспитатель: Сколько частей суток в одном дне?

Дети: (4).

Воспитатель: Давайте вместе их назовем (утро, день, вечер, ночь).

Воспитатель: Сейчас у нас какое время суток?

Дети: (утро).

Воспитатель: Назовите, какого оно цвета?

Дети: (голубое).

Воспитатель: А день, какого цвета?

Дети: (желтого).

Воспитатель: А какого цвета вечер?

Дети: (серого).

Воспитатель: А фиолетовым цветом, какая часть суток обозначена?

Дети: (ночь)

Воспитатель: Очень хорошо, а сейчас игра «Назови пропущенное слово».

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

Воспитатель: Солнце светит днем, а луна...

Дети: (ночью)

Воспитатель: Ночью мы спим, а гуляем...

Дети: (днем)

Воспитатель: Утром вы пришли в детский сад, а вернетесь домой...

Дети: (вечером)

Воспитатель: Завтракаем утром, а обедаем...

Дети: (днем)

Воспитатель: Ночью вы спите, а просыпаетесь...

Дети: (утром).

Воспитатель: Молодцы!

Задание 4:

Воспитатель: Маша просит вас помочь ей сделать новые ступеньки для дома Медведя. Она запуталась и не знает, с какой начать. Я думаю, что нужно начинать выкладывать от самой

длинной до самой короткой. А как определить, где короткая, а где длинная дощечка? (путем наложения, приложения друг к другу).

Игра «Лесенка горизонтальная».

Воспитатель: Ребята, перед вами полоски. Выложите на столе ступеньки для дома Медведя.

Воспитатель: Посмотрите, что получилось у нас с Машей. Проверьте свою работу.

Воспитатель: Сколько палочек использовали для лесенки?

Дети: (5).

Воспитатель: Какие красивые лесенки у вас получились! Молодцы!

Задание 5:

Воспитатель: Ребята, Маше и Медведю понравилось, как вы справились с заданиями. И они дарят вам волшебные картинки. Чтобы отгадать, что за рисунок, надо соединить цифры по порядку от 1 до 10.

Воспитатель:

Задание 6:

Воспитатель: А вот еще один конверт с заданием. (выполняет один ребенок).

Воспитатель: Встать спиной к зеркалу, сделать 2 шага вперед, повернуть налево и сделать 5 шагов вперед.

Задание 7:

Воспитатель: Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

Воспитатель: Что сделала Аня?

Ответ ребенка

Что сделала Агата?

Ответ ребенка

Что сделал Егор?

Ответ ребенка

Сколько палочек использовали для домика Маши?

Ответ ребенка

Сколько палочек использовал Миша для домика Медведя?

Ответ ребенка

Какие красивые домики у вас получились.

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии?

Ответы детей

Воспитатель: Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания и за это они решили вас наградить вот такими медалями. (Вручение медалей).

Воспитатель: Ребята, Маша и Медведь благодарят вас за помощь. Попрощаемся с ними!