



Летние подвижные игры для малышей

Нельзя переоценить значимость подвижных игр для детей любого возраста. В 3–4 года ребёнок всё ещё учится контролировать своё тело, поэтому важно продолжать занятия и предлагать игры направленные на координацию, умения повторять разные виды движений. Важно чтобы дети занимались физической активностью на улице, однако, если такой возможности нет, как можно чаще

прибегайте к активным играм для детей в помещении.

Особенность подвижных игр для детей 3–4 лет – они не должны носить соревновательный характер и быть достаточно простыми. Детям нравится повторять движения за взрослыми или другими детьми, также им начинают нравиться игры с словесными инструкциями.

Дети очень любят играть в подвижные игры. Но больше всего им нравятся игры со стихами и песенками. Правила этих игр похожи. Меняются лишь персонажи. Напевайте слова на любой понравившийся вам мотив и показывайте детям движения, а затем повторите их вместе.

Предлагаю вам несколько простых игр для детей 3–4 лет, как для улицы, так и те, которые можно играть дома или в детской группе.

Вот так!

✿ Если, выйдя на детскую площадку, вы встретите маленьких друзей своего ребенка, проведите с ними эту веселую игру. Движения и вопросы могут быть любыми.

✿ Вы задаете вопросы и показываете движения, а дети повторяют за вами и говорят «Вот так!». Можно задавать вопросы от имени какой-нибудь игрушки.

Вы: Как дела?

Дети (показывают большой пальчик): Вот так!

Вы: Как идете?

Дети (изображают ходьбу на месте): Вот так!

Вы: Как ползаете?

Дети (встают на четвереньки и ползут): Вот так!

Вы: Как бегаете?

Дети (изображают, как они бегают): Вот так!

Вы: Как смеетесь?

Дети (схватившись за живот, смеются): Вот так!

Вы: Как плачете?

Дети (трут кулачками глаза, изображают плач): Вот так!

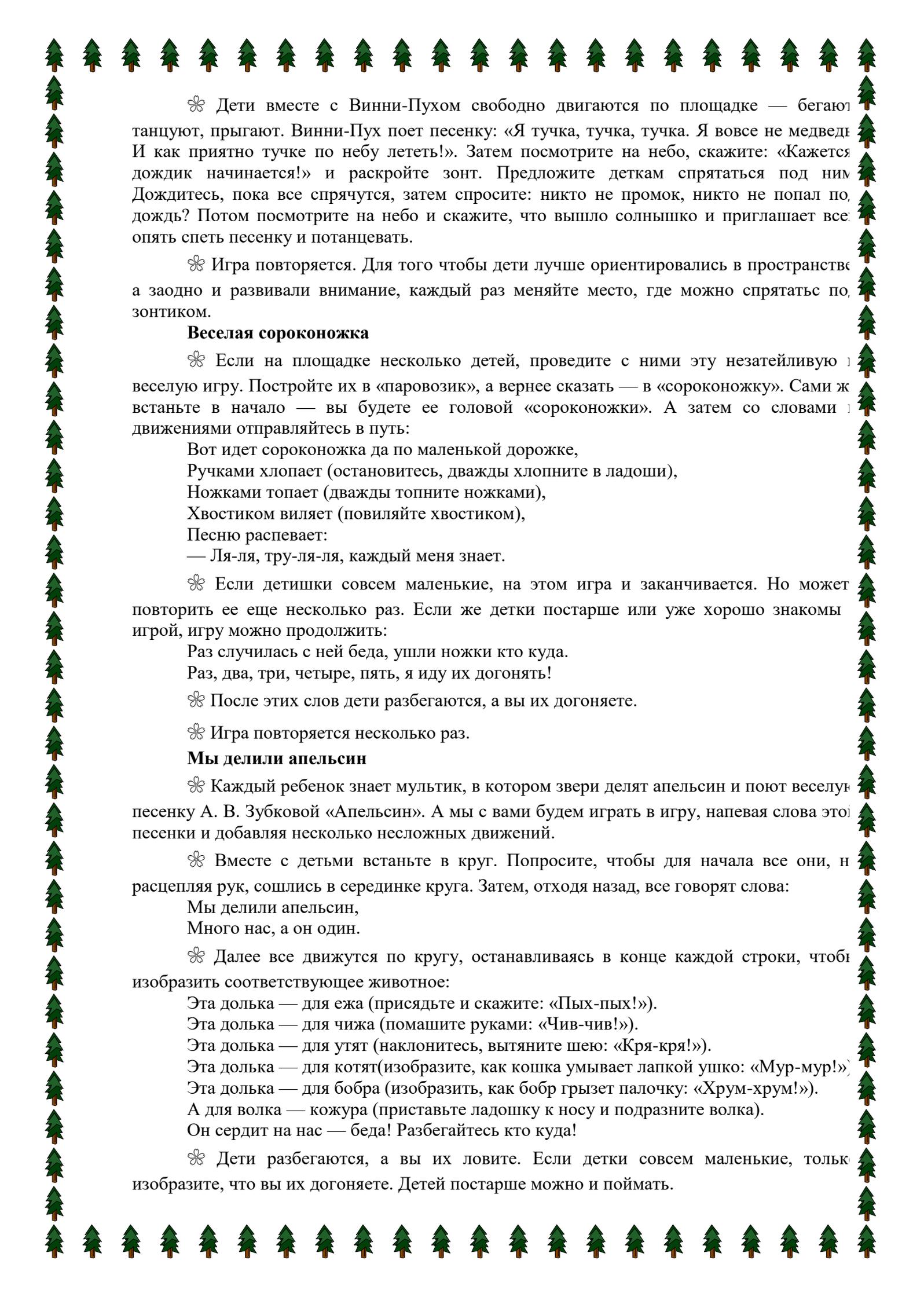
Вы: А как шалите?

Дети (надув щеки, хлопнуть по ним): Вот так!

Я тучка, тучка, тучка

Вам понадобятся: зонт и игрушечный медвежонок.

✿ Сообщите, что к вам на прогулку пришел Винни-Пух и он очень хочет поиграть с детишками. Первый раз роль медвежонка возьмите на себя. Наденьте медвежьи ушки, возьмите в руки медвежонка или просто его изобразите. В следующий раз можно отдать эту роль ребенку.



* Дети вместе с Винни-Пухом свободно двигаются по площадке — бегают, танцуют, прыгают. Винни-Пух поет песенку: «Я тучка, тучка, тучка. Я вовсе не медведь. И как приятно тучке по небу лететь!». Затем посмотрите на небо, скажите: «Кажется дождик начинается!» и раскройте зонт. Предложите детям спрятаться под ним. Дождитесь, пока все спрячутся, затем спросите: никто не промок, никто не попал под дождь? Потом посмотрите на небо и скажите, что вышло солнышко и приглашает все опять спеть песенку и потанцевать.

* Игра повторяется. Для того чтобы дети лучше ориентировались в пространстве и заодно и развивали внимание, каждый раз меняйте место, где можно спрятаться под зонтиком.

Веселая сороконожка

* Если на площадке несколько детей, проведите с ними эту незатейливую и веселую игру. Постройте их в «паровозик», а вернее сказать — в «сороконожку». Сами же встаньте в начало — вы будете ее головой «сороконожки». А затем со словами и движениями отправляйтесь в путь:

Вот идет сороконожка да по маленькой дорожке,
Ручками хлопает (остановитесь, дважды хлопните в ладоши),
Ножками топает (дважды топните ножками),
Хвостиком виляет (повиляйте хвостиком),
Песню распевает:
— Ля-ля, тру-ля-ля, каждый меня знает.

* Если детишки совсем маленькие, на этом игра и заканчивается. Но может повторить ее еще несколько раз. Если же детки постарше или уже хорошо знакомы игрой, игру можно продолжить:

Раз случилась с ней беда, ушли ножки кто куда.
Раз, два, три, четыре, пять, я иду их догонять!

* После этих слов дети разбегаются, а вы их догоняете.

* Игра повторяется несколько раз.

Мы делили апельсин

* Каждый ребенок знает мультик, в котором звери делят апельсин и поют веселую песенку А. В. Зубковой «Апельсин». А мы с вами будем играть в игру, напевая слова этой песенки и добавляя несколько несложных движений.

* Вместе с детьми встаньте в круг. Попросите, чтобы для начала все они, не расцепляя рук, сошлись в серединке круга. Затем, отходя назад, все говорят слова:

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.

* Далее все движутся по кругу, останавливаясь в конце каждой строки, чтобы изобразить соответствующее животное:

Эта долька — для ежа (присядьте и скажите: «Пых-пых!»).

Эта долька — для чижа (помашите руками: «Чив-чив!»).

Эта долька — для утят (наклонитесь, вытяните шею: «Кря-кря!»).

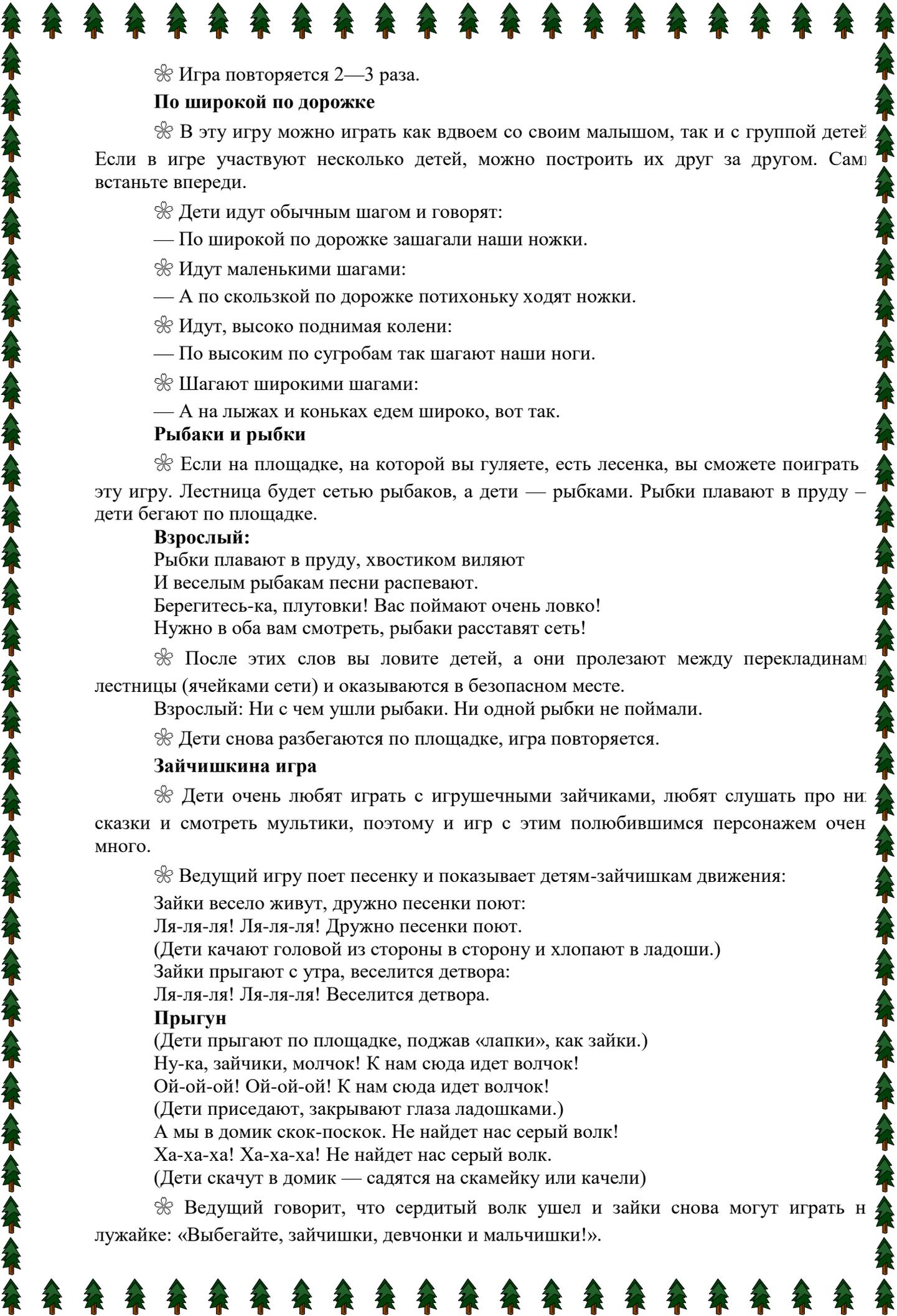
Эта долька — для котят (изобразите, как кошка умывает лапкой ушко: «Мур-мур!»).

Эта долька — для бобра (изобразить, как бобр грызет палочку: «Хрум-хрум!»).

А для волка — кожура (приставьте ладошку к носу и подразните волка).

Он сердит на нас — беда! Разбегайтесь кто куда!

* Дети разбегаются, а вы их ловите. Если детки совсем маленькие, только изобразите, что вы их догоняете. Детей постарше можно и поймать.



* Игра повторяется 2—3 раза.

По широкой по дорожке

* В эту игру можно играть как вдвоем со своим малышом, так и с группой детей. Если в игре участвуют несколько детей, можно построить их друг за другом. Сам встаньте впереди.

* Дети идут обычным шагом и говорят:

— По широкой по дорожке зашагали наши ножки.

* Идут маленькими шагами:

— А по скользкой по дорожке потихоньку ходят ножки.

* Идут, высоко поднимая колени:

— По высоким по сугробам так шагают наши ноги.

* Шагают широкими шагами:

— А на лыжах и коньках едем широко, вот так.

Рыбаки и рыбки

* Если на площадке, на которой вы гуляете, есть лесенка, вы сможете поиграть эту игру. Лестница будет сетью рыбаков, а дети — рыбками. Рыбки плавают в пруду — дети бегают по площадке.

Взрослый:

Рыбки плавают в пруду, хвостиком виляют

И веселым рыбакам песни распевают.

Берегитесь-ка, плутовки! Вас поймают очень ловко!

Нужно в оба вам смотреть, рыбаки расставят сеть!

* После этих слов вы ловите детей, а они пролезают между перекладинами лестницы (ячейками сети) и оказываются в безопасном месте.

Взрослый: Ни с чем ушли рыбаки. Ни одной рыбки не поймали.

* Дети снова разбегаются по площадке, игра повторяется.

Зайчишкина игра

* Дети очень любят играть с игрушечными зайчиками, любят слушать про них сказки и смотреть мультики, поэтому и игр с этим любимившимся персонажем очень много.

* Ведущий игру поет песенку и показывает детям-зайчишкам движения:

Зайки весело живут, дружно песенки поют:

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Дружно песенки поют.

(Дети качают головой из стороны в сторону и хлопают в ладоши.)

Зайки прыгают с утра, веселится детвора:

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Веселится детвора.

Прыгун

(Дети прыгают по площадке, поджав «лапки», как зайки.)

Ну-ка, зайчики, молчок! К нам сюда идет волчок!

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! К нам сюда идет волчок!

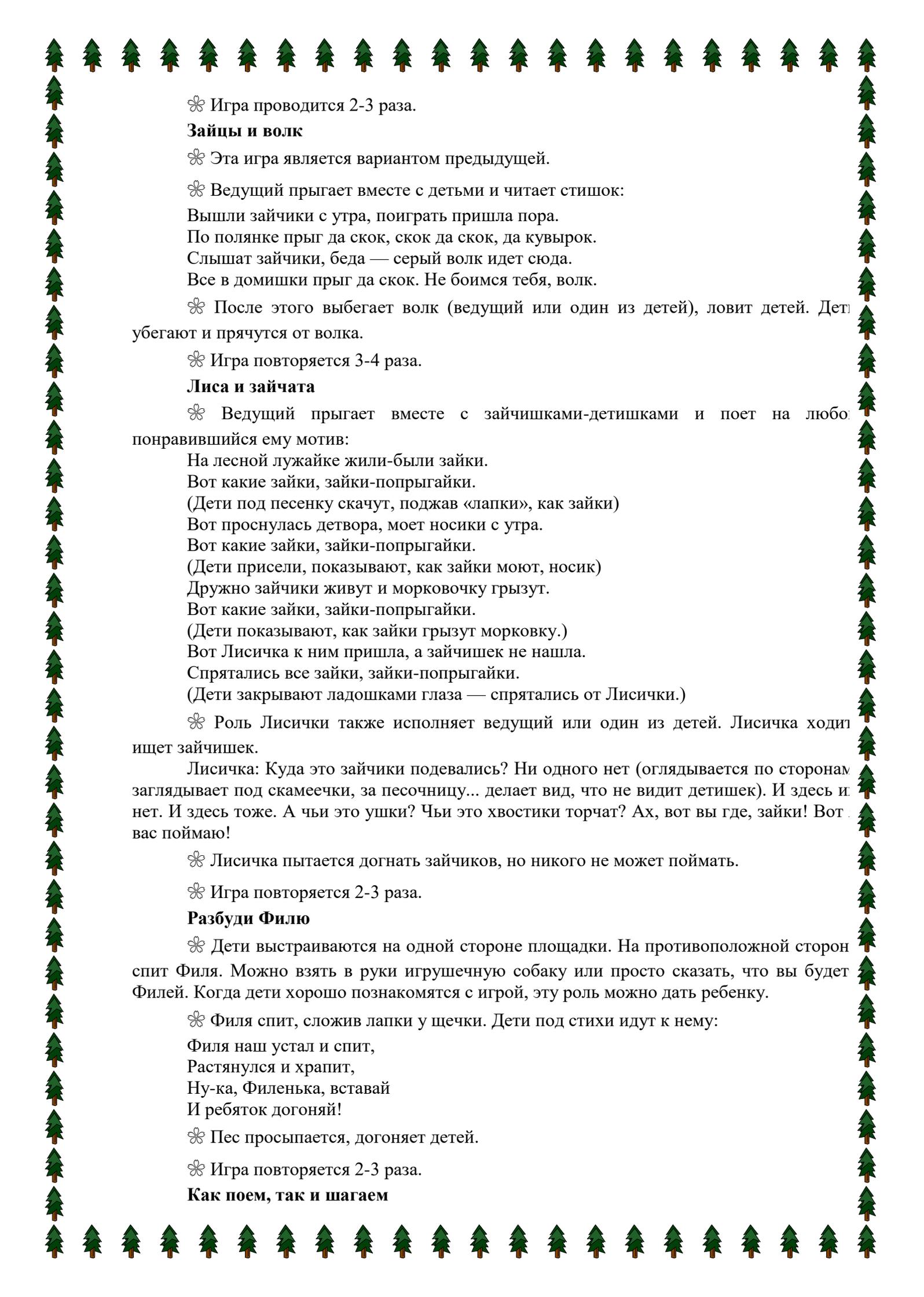
(Дети приседают, закрывают глаза ладошками.)

А мы в домик скок-поскок. Не найдет нас серый волк!

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Не найдет нас серый волк.

(Дети скачут в домик — садятся на скамейку или качели)

* Ведущий говорит, что сердитый волк ушел и зайки снова могут играть на лужайке: «Выбегайте, зайчишки, девчонки и мальчишки!».



* Игра проводится 2-3 раза.

Зайцы и волк

* Эта игра является вариантом предыдущей.

* Ведущий прыгает вместе с детьми и читает стишок:

Вышли зайчики с утра, поиграть пришла пора.
По полянке прыг да скок, скок да скок, да кувырок.
Слышат зайчики, беда — серый волк идет сюда.
Все в домишки прыг да скок. Не боимся тебя, волк.

* После этого выбегает волк (ведущий или один из детей), ловит детей. Дети убегают и прячутся от волка.

* Игра повторяется 3-4 раза.

Лиса и зайчата

* Ведущий прыгает вместе с зайчишками-детишками и поет на любой понравившийся ему мотив:

На лесной лужайке жили-были зайки.
Вот какие зайки, зайки-попрыгайки.
(Дети под песенку скачут, поджав «лапки», как зайки)
Вот проснулась детвора, моет носики с утра.
Вот какие зайки, зайки-попрыгайки.
(Дети присели, показывают, как зайки моют, носик)
Дружно зайчики живут и морковочку грызут.
Вот какие зайки, зайки-попрыгайки.
(Дети показывают, как зайки грызут морковку.)
Вот Лисичка к ним пришла, а зайчишек не нашла.
Спрятались все зайки, зайки-попрыгайки.
(Дети закрывают ладошками глаза — спрятались от Лисички.)

* Роль Лисички также исполняет ведущий или один из детей. Лисичка ходит ищет зайчишек.

Лисичка: Куда это зайчики подевались? Ни одного нет (оглядывается по сторонам заглядывает под скамеечки, за песочницу... делает вид, что не видит детишек). И здесь и нет. И здесь тоже. А чьи это ушки? Чьи это хвостики торчат? Ах, вот вы где, зайки! Вот вас поймаю!

* Лисичка пытается догнать зайчиков, но никого не может поймать.

* Игра повторяется 2-3 раза.

Разбуди Филю

* Дети выстраиваются на одной стороне площадки. На противоположной стороне спит Филя. Можно взять в руки игрушечную собаку или просто сказать, что вы будете Филей. Когда дети хорошо познакомятся с игрой, эту роль можно дать ребенку.

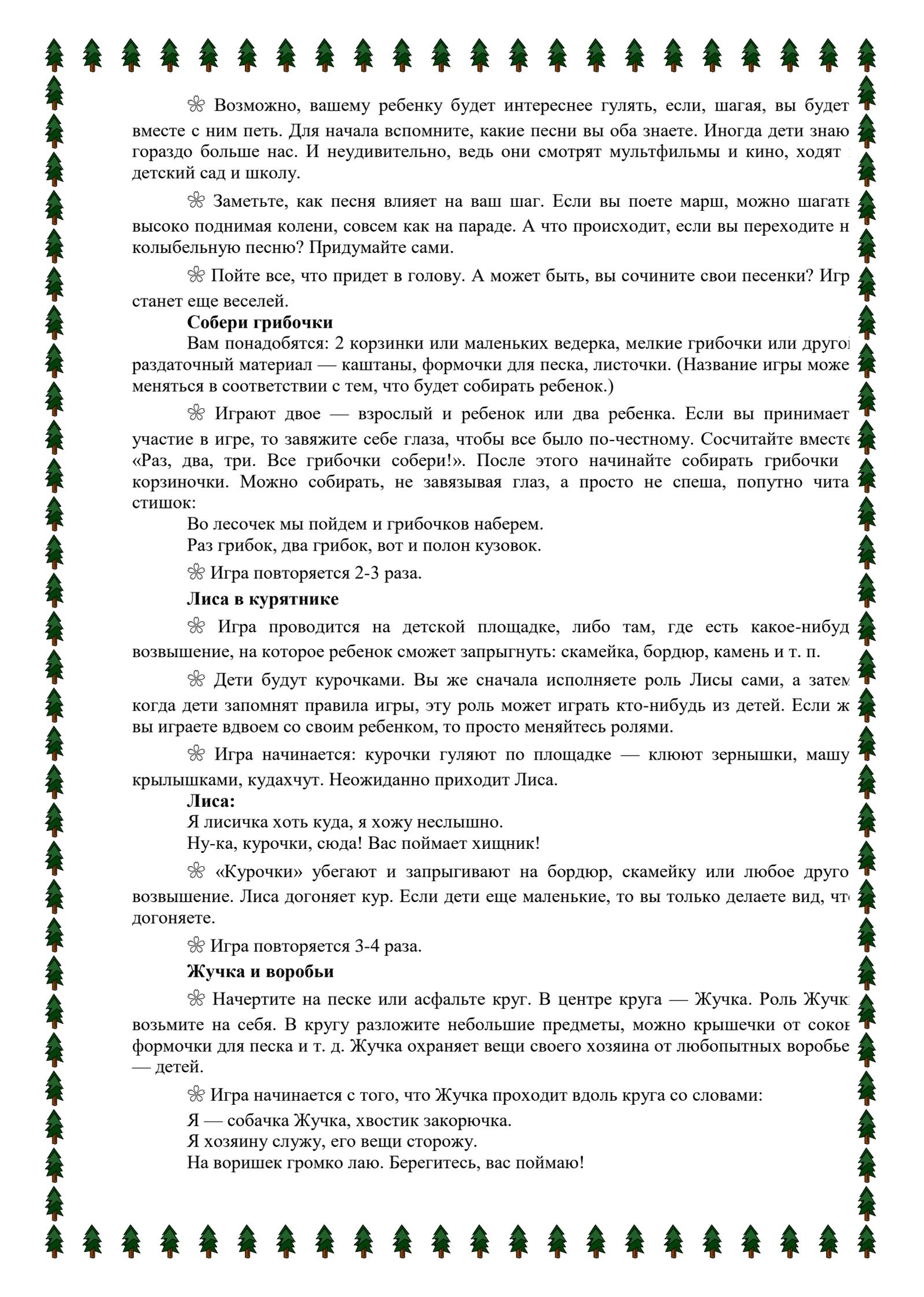
* Филя спит, сложив лапки у щеки. Дети под стихи идут к нему:

Филя наш устал и спит,
Растянулся и храпит,
Ну-ка, Филенька, вставай
И ребяток догоняй!

* Пес просыпается, догоняет детей.

* Игра повторяется 2-3 раза.

Как поем, так и шагаем



* Возможно, вашему ребенку будет интереснее гулять, если, шагая, вы будете вместе с ним петь. Для начала вспомните, какие песни вы оба знаете. Иногда дети знают гораздо больше нас. И неудивительно, ведь они смотрят мультфильмы и кино, ходят в детский сад и школу.

* Заметьте, как песня влияет на ваш шаг. Если вы поете марш, можно шагать высоко поднимая колени, совсем как на параде. А что происходит, если вы переходите на колыбельную песню? Придумайте сами.

* Пойте все, что придет в голову. А может быть, вы сочините свои песенки? Игра станет еще веселей.

Собери грибочки

Вам понадобятся: 2 корзинки или маленьких ведерка, мелкие грибочки или другой раздаточный материал — каштаны, формочки для песка, листочки. (Название игры может меняться в соответствии с тем, что будет собирать ребенок.)

* Играют двое — взрослый и ребенок или два ребенка. Если вы принимаете участие в игре, то завяжите себе глаза, чтобы все было по-честному. Сосчитайте вместе «Раз, два, три. Все грибочки собери!». После этого начинайте собирать грибочки корзиночки. Можно собирать, не завязывая глаз, а просто не спеша, попутно читая стишок:

Во лесочек мы пойдем и грибочков наберем.
Раз грибок, два грибок, вот и полон кузовок.

* Игра повторяется 2-3 раза.

Лиса в курятнике

* Игра проводится на детской площадке, либо там, где есть какое-нибудь возвышение, на которое ребенок сможет запрыгнуть: скамейка, бордюр, камень и т. п.

* Дети будут курочками. Вы же сначала исполняете роль Лисы сами, а затем когда дети запомнят правила игры, эту роль может играть кто-нибудь из детей. Если же вы играете вдвоем со своим ребенком, то просто меняйтесь ролями.

* Игра начинается: курочки гуляют по площадке — клюют зернышки, машут крыльшками, кудахчут. Неожиданно приходит Лиса.

Лиса:

Я лисичка хоть куда, я хожу неслышно.
Ну-ка, курочки, сюда! Вас поймает хищник!

* «Курочки» убегают и запрыгивают на бордюр, скамейку или любое другое возвышение. Лиса догоняет кур. Если дети еще маленькие, то вы только делаете вид, что догоняете.

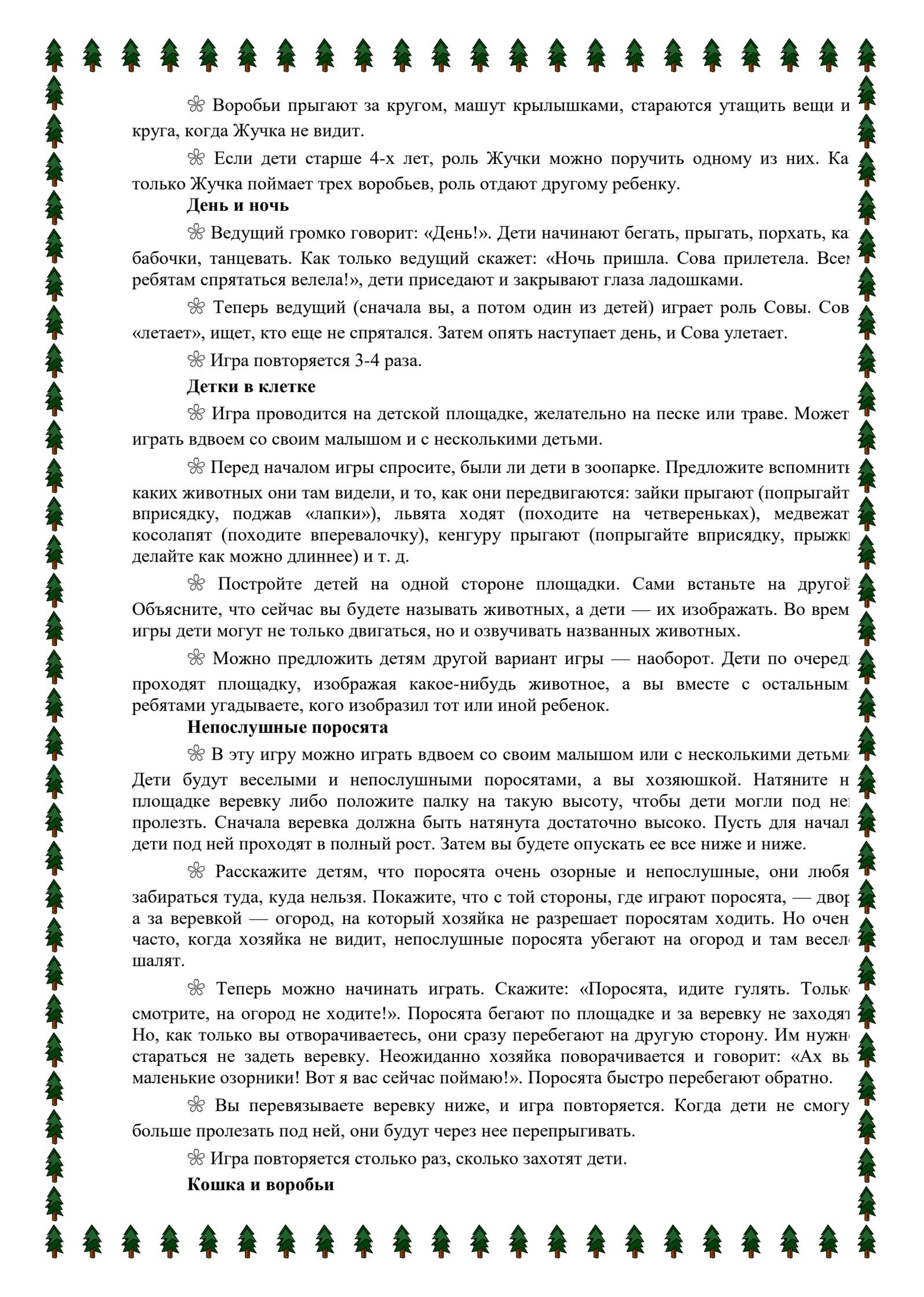
* Игра повторяется 3-4 раза.

Жучка и воробьи

* Начертите на песке или асфальте круг. В центре круга — Жучка. Роль Жучки возьмите на себя. В кругу разложите небольшие предметы, можно крышечки от соков, формочки для песка и т. д. Жучка охраняет вещи своего хозяина от любопытных воробьев — детей.

* Игра начинается с того, что Жучка проходит вдоль круга со словами:

Я — собачка Жучка, хвостик закорючка.
Я хозяину служу, его вещи сторожу.
На воришек громко лаю. Берегитесь, вас поймаю!



* Воробьи прыгают за кругом, машут крылышками, стараются утащить вещи и круга, когда Жучка не видит.

* Если дети старше 4-х лет, роль Жучки можно поручить одному из них. Ка только Жучка поймает трех воробьев, роль отдают другому ребенку.

День и ночь

* Ведущий громко говорит: «День!». Дети начинают бегать, прыгать, порхать, как бабочки, танцевать. Как только ведущий скажет: «Ночь пришла. Сова прилетела. Все ребятам спрятаться велела!», дети приседают и закрывают глаза ладошками.

* Теперь ведущий (сначала вы, а потом один из детей) играет роль Совы. Сов «летает», ищет, кто еще не спрятался. Затем опять наступает день, и Сова улетает.

* Игра повторяется 3-4 раза.

Детки в клетке

* Игра проводится на детской площадке, желательно на песке или траве. Может играть вдвоем со своим малышом и с несколькими детьми.

* Перед началом игры спросите, были ли дети в зоопарке. Предложите вспомнить каких животных они там видели, и то, как они передвигаются: зайки прыгают (попрыгайт вприсядку, поджав «лапки»), львята ходят (походите на четвереньках), медвежат косолапят (походите вперевалочку), кенгуру прыгают (попрыгайте вприсядку, прыжки делайте как можно длиннее) и т. д.

* Постройте детей на одной стороне площадки. Сами встаньте на другой. Объясните, что сейчас вы будете называть животных, а дети — их изображать. Во время игры дети могут не только двигаться, но и озвучивать названных животных.

* Можно предложить детям другой вариант игры — наоборот. Дети по очереди проходят площадку, изображая какое-нибудь животное, а вы вместе с остальным ребятами угадываете, кого изобразил тот или иной ребенок.

Непослушные поросята

* В эту игру можно играть вдвоем со своим малышом или с несколькими детьми. Дети будут веселыми и непослушными поросятами, а вы хозяйшккой. Натяните н площадке веревку либо положите палку на такую высоту, чтобы дети могли под не пролезть. Сначала веревка должна быть натянута достаточно высоко. Пусть для начал дети под ней проходят в полный рост. Затем вы будете опускать ее все ниже и ниже.

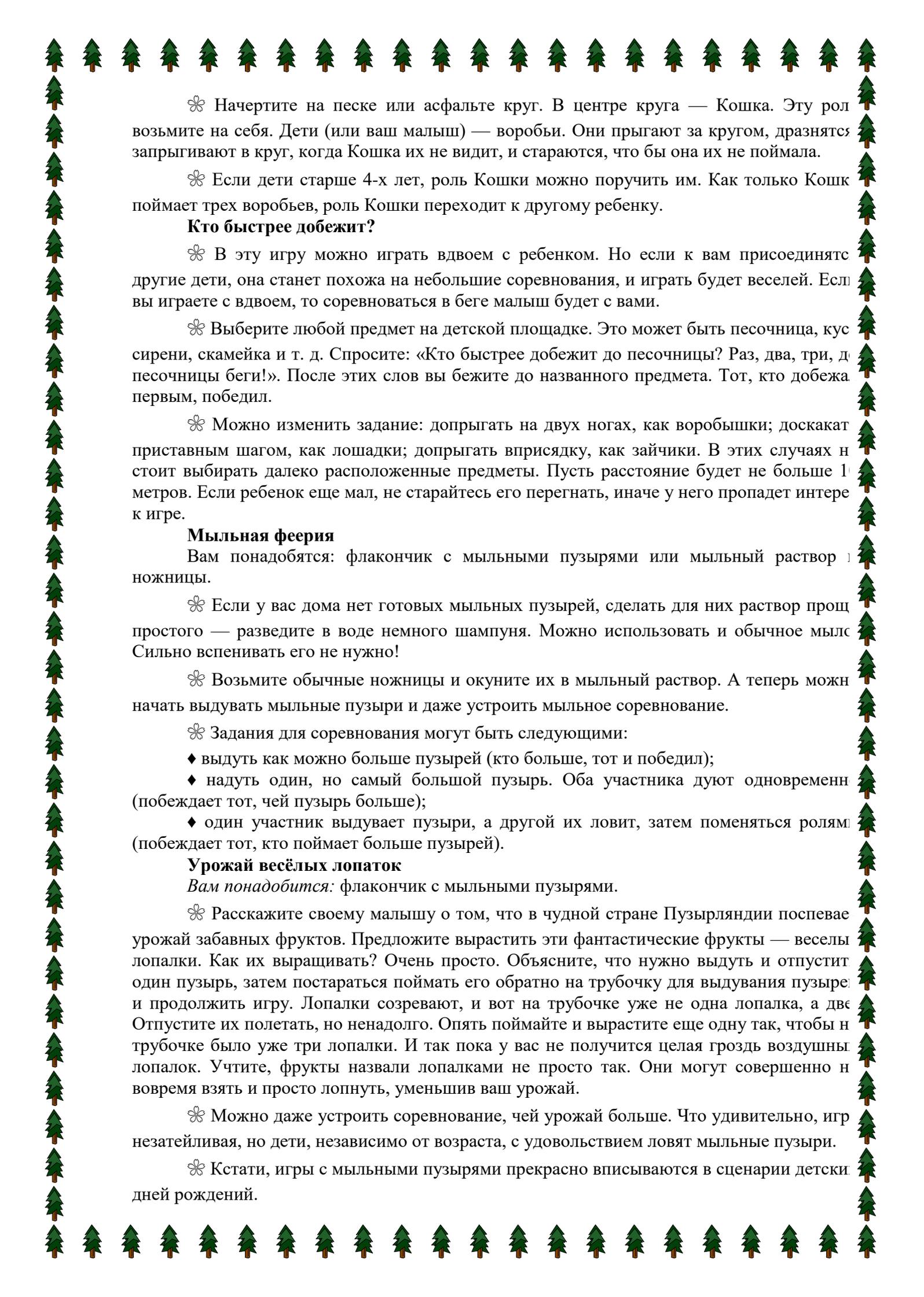
* Расскажите детям, что поросята очень озорные и непослушные, они любя забираться туда, куда нельзя. Покажите, что с той стороны, где играют поросята, — двоя а за веревкой — огород, на который хозяйка не разрешает поросятам ходить. Но очен часто, когда хозяйка не видит, непослушные поросята убегают на огород и там весел шалят.

* Теперь можно начинать играть. Скажите: «Поросята, идите гулять. Только смотрите, на огород не ходите!». Поросята бегают по площадке и за веревку не заходят. Но, как только вы отворачиваетесь, они сразу перебегают на другую сторону. Им нужн стараться не задеть веревку. Неожиданно хозяйка поворачивается и говорит: «Ах вы маленькие озорники! Вот я вас сейчас поймаю!». Поросята быстро перебегают обратно.

* Вы перевязываете веревку ниже, и игра повторяется. Когда дети не смогу больше пролезать под ней, они будут через нее перепрыгивать.

* Игра повторяется столько раз, сколько захотят дети.

Кошка и воробьи



* Начертите на песке или асфальте круг. В центре круга — Кошка. Эту роль возьмите на себя. Дети (или ваш малыш) — воробьи. Они прыгают за кругом, дразнятся, запрыгивают в круг, когда Кошка их не видит, и стараются, что бы она их не поймала.

* Если дети старше 4-х лет, роль Кошки можно поручить им. Как только Кошка поймает трех воробьев, роль Кошки переходит к другому ребенку.

Кто быстрее добежит?

* В эту игру можно играть вдвоем с ребенком. Но если к вам присоединятся другие дети, она станет похожа на небольшие соревнования, и играть будет веселее. Если вы играете с вдвоем, то соревноваться в беге малыш будет с вами.

* Выберите любой предмет на детской площадке. Это может быть песочница, кус сирени, скамейка и т. д. Спросите: «Кто быстрее добежит до песочницы? Раз, два, три, да песочницы беги!». После этих слов вы бежите до названного предмета. Тот, кто добежит первым, победил.

* Можно изменить задание: допрыгать на двух ногах, как воробышки; доскакать приставным шагом, как лошадки; допрыгать вприсядку, как зайчики. В этих случаях не стоит выбирать далеко расположенные предметы. Пусть расстояние будет не больше 1 метра. Если ребенок еще мал, не старайтесь его перегнать, иначе у него пропадет интерес к игре.

Мыльная феерия

Вам понадобятся: флакончик с мыльными пузырями или мыльный раствор и ножницы.

* Если у вас дома нет готовых мыльных пузырей, сделать для них раствор проще простого — разведите в воде немного шампуня. Можно использовать и обычное мыло. Сильно вспенивать его не нужно!

* Возьмите обычные ножницы и окуните их в мыльный раствор. А теперь можно начать выдувать мыльные пузыри и даже устроить мыльное соревнование.

* Задания для соревнования могут быть следующими:

- ♦ выдуть как можно больше пузырей (кто больше, тот и победил);
- ♦ надуть один, но самый большой пузырь. Оба участника дуют одновременно (побеждает тот, чей пузырь больше);
- ♦ один участник выдувает пузыри, а другой их ловит, затем поменяться ролями (побеждает тот, кто поймает больше пузырей).

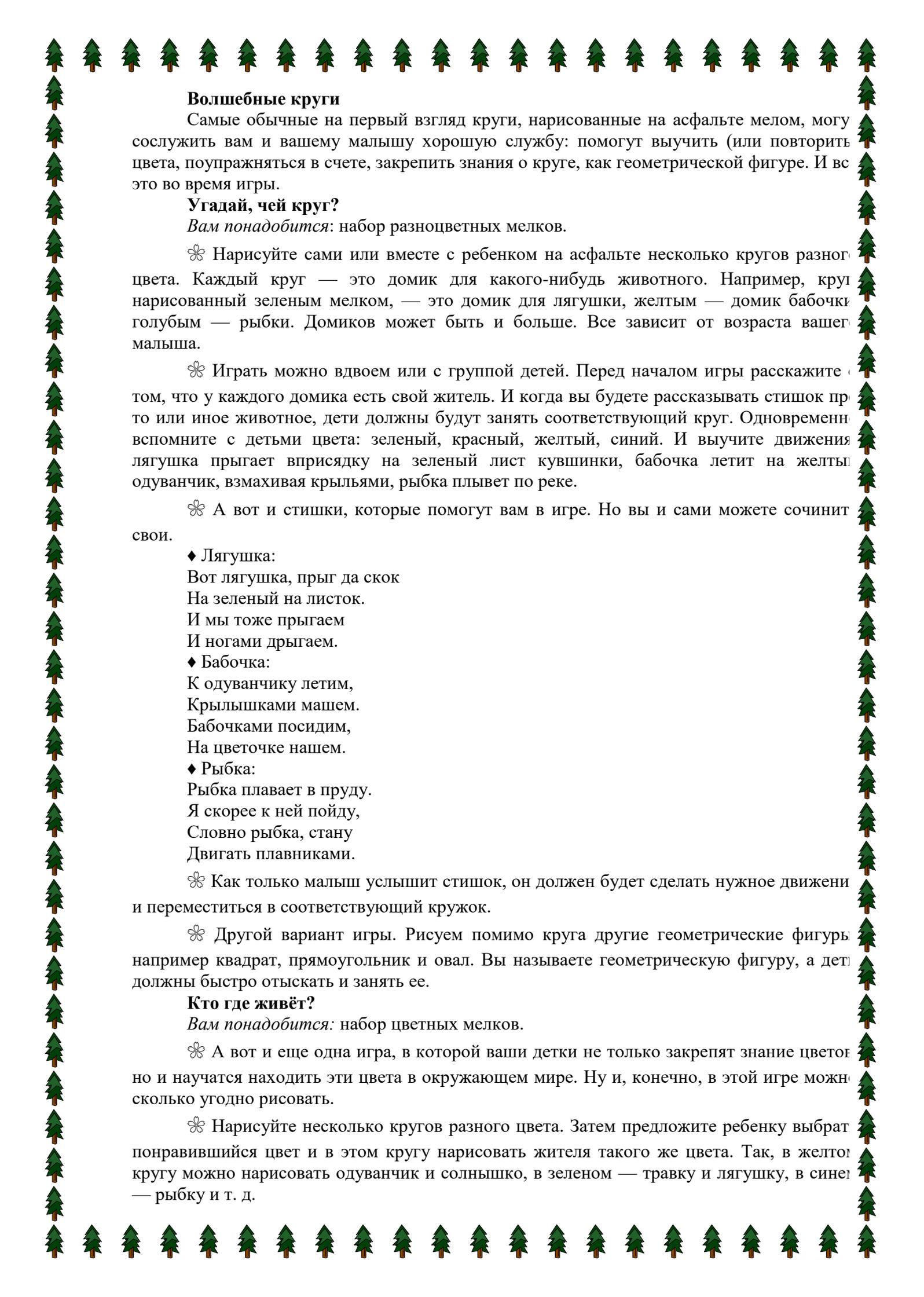
Урожай весёлых лопаток

Вам понадобится: флакончик с мыльными пузырями.

* Расскажите своему малышу о том, что в чудной стране Пузырляндии поспевают урожай забавных фруктов. Предложите вырастить эти фантастические фрукты — веселые лопалки. Как их выращивать? Очень просто. Объясните, что нужно выдуть и отпустить один пузырь, затем постараться поймать его обратно на трубочку для выдувания пузырей и продолжить игру. Лопалки созревают, и вот на трубочке уже не одна лопалка, а две. Отпустите их полетать, но ненадолго. Опять поймите и вырастите еще одну так, чтобы на трубочке было уже три лопалки. И так пока у вас не получится целая гроздь воздушных лопалок. Учтите, фрукты называли лопалками не просто так. Они могут совершенно вовремя взять и просто лопнуть, уменьшив ваш урожай.

* Можно даже устроить соревнование, чей урожай больше. Что удивительно, игра незатейливая, но дети, независимо от возраста, с удовольствием ловят мыльные пузыри.

* Кстати, игры с мыльными пузырями прекрасно вписываются в сценарии детских дней рождений.



Волшебные круги

Самые обычные на первый взгляд круги, нарисованные на асфальте мелом, могут сослужить вам и вашему малышу хорошую службу: помогут выучить (или повторить) цвета, поупражняться в счете, закрепить знания о круге, как геометрической фигуре. И все это во время игры.

Угадай, чей круг?

Вам понадобится: набор разноцветных мелков.

✿ Нарисуйте сами или вместе с ребенком на асфальте несколько кругов разного цвета. Каждый круг — это домик для какого-нибудь животного. Например, круг, нарисованный зеленым мелком, — это домик для лягушки, желтым — домик бабочки, голубым — рыбки. Домиков может быть и больше. Все зависит от возраста вашего малыша.

✿ Играть можно вдвоем или с группой детей. Перед началом игры расскажите о том, что у каждого домика есть свой житель. И когда вы будете рассказывать стишок про то или иное животное, дети должны будут занять соответствующий круг. Одновременно вспомните с детьми цвета: зеленый, красный, желтый, синий. И выучите движения: лягушка прыгает вприсядку на зеленый лист кувшинки, бабочка летит на желтый одуванчик, взмахивая крыльями, рыбка плывет по реке.

✿ А вот и стишки, которые помогут вам в игре. Но вы и сами можете сочинить свои.

♦ Лягушка:

Вот лягушка, прыг да скок
На зеленый на листок.
И мы тоже прыгаем
И ногами дрыгаем.

♦ Бабочка:

К одуванчику летим,
Крылышками машем.
Бабочками посидим,
На цветочке нашем.

♦ Рыбка:

Рыбка плавает в пруду.
Я скорее к ней пойду,
Словно рыбка, стану
Двигать плавниками.

✿ Как только малыш услышит стишок, он должен будет сделать нужное движение и переместиться в соответствующий кружок.

✿ Другой вариант игры. Рисуем помимо круга другие геометрические фигуры, например квадрат, прямоугольник и овал. Вы называете геометрическую фигуру, а дети должны быстро отыскать и занять ее.

Кто где живёт?

Вам понадобится: набор цветных мелков.

✿ А вот и еще одна игра, в которой ваши детки не только закрепят знание цветов, но и научатся находить эти цвета в окружающем мире. Ну и, конечно, в этой игре можно сколько угодно рисовать.

✿ Нарисуйте несколько кругов разного цвета. Затем предложите ребенку выбрать понравившийся цвет и в этом круге нарисовать жителя такого же цвета. Так, в желтом круге можно нарисовать одуванчик и солнышко, в зеленом — травку и лягушку, в синем — рыбку и т. д.

* В игре могут принимать участие и несколько детей.

Играем с цифрами

Вам понадобится: набор цветных мелков.

* С теми же самыми кругами можно поиграть еще в одну игру, которая поможет вашему малышу закрепить знание цифр.

* Напишите в каждом круге по одной цифре. Сколько их должно быть? Столько сколько цифр знает ваш малыш, а может быть, на одну больше. Для чего? Конечно, чтобы познакомить его с новой цифрой.

* Вы называете цифру, а дети занимают домик (круг), в котором она «живет».

* Для детей постарше можно ввести и еще одно правило: тот, кто последний займет круг, выбывает из игры. В этом случае игра продолжается до тех пор, пока не останется самый внимательный игрок. Но это усложнение можно вводить для игры детьми не младше 5 лет.

Пчёлы и медведь

* Если на площадке много детишек, можно поиграть в эту игру. Детки будут пчелками. Они очень берегут свой мед от сладкоежки-медведя. Вы же будете медведем. Позже, когда вы сыграете в игру несколько раз, роль медведя можно будет поручить кому-нибудь из детей.

* Дети бегают (летают) по площадке, машут «крылышками». Время от времени ведущий говорит: «Пчелки, пчелки, в улей летите, мед от медведя берегите!». Как только «пчелки» услышат эти слова, они должны быстро убежать от медведя и залететь в улей (круг). Медведь догоняет пчелок. После того как пчелки залетели в улей, они поворачиваются к медведю и сердито на него жужжат. Игра повторяется.

* В том случае, если вы играете роль медведя, догоняйте пчелок понарошку. Если же дети старше 4 лет, то можно устроить настоящие догонялки.

Тише едешь — дальше будешь. Стоп

Дети данного возраста любят игры, в которых нужно замирать на месте, ведь они как раз находятся в процессе освоения этого навыка.

Водящий становится спиной к участникам на некотором расстоянии. Затем говорит: «Тише едешь — дальше будешь. Стоп». Пока водящий говорит, дети идут к нему, как только водящий сказал «стоп», все замирают на месте. Водящий оборачивается и осматривает детей: те, кто не замер, выбывают из игры. Остальные продолжают игру пока не дойдут до водящего.

Прыгнете те, кто...

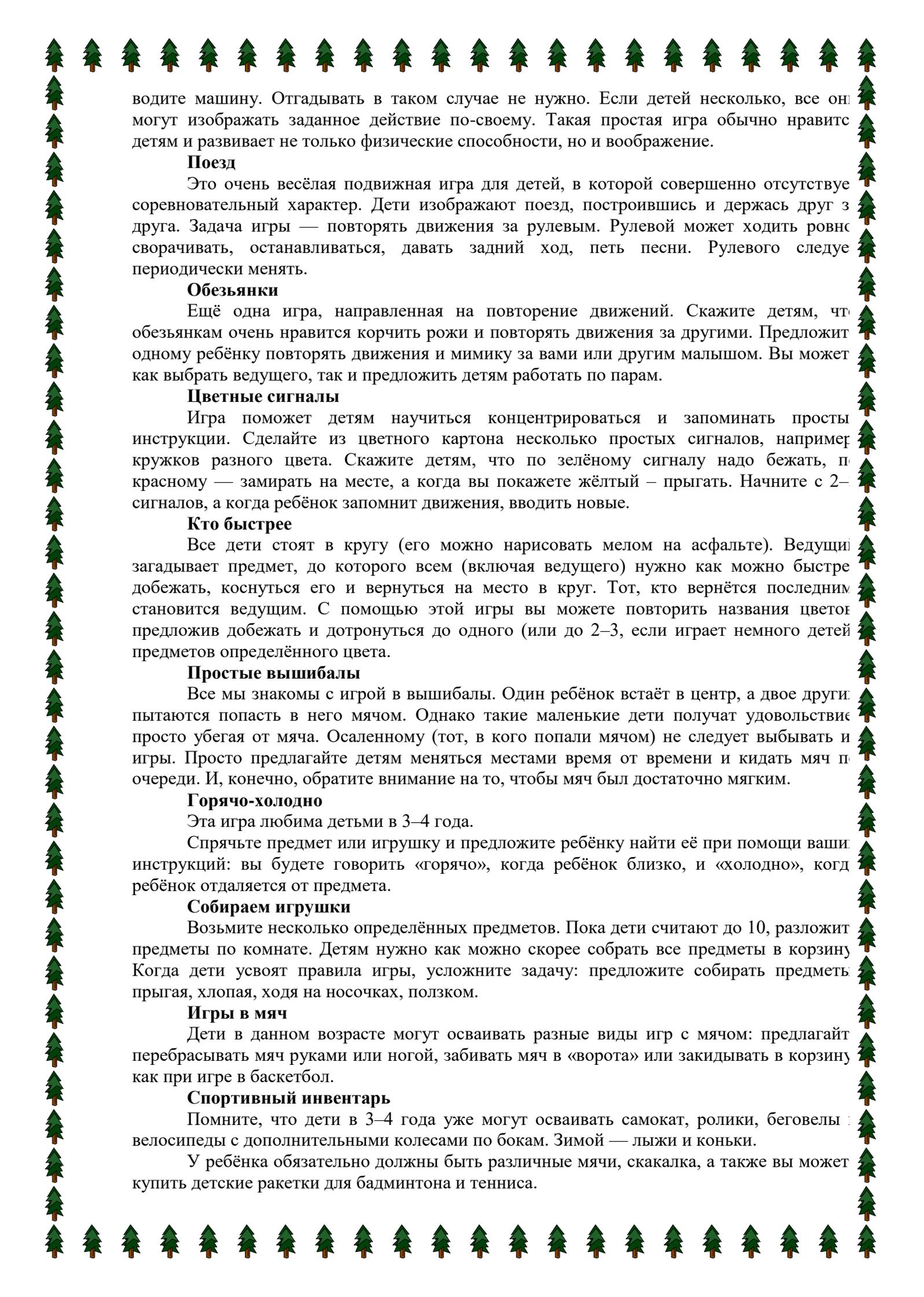
В эту подвижную игру для детей можно играть как дома, так и на улице. Малышам обычно нравится слушать такие простые инструкции-задания, которые имеют к ним прямое отношение.

Ведущий говорит: «Сядьте все те, кто ел сегодня кашу» или «Прыгнете те, кто любит мороженое». Обычно игра сопровождается весёлыми обсуждениями, кто что любит или что ел. Это нестрашно, так как игра, таким образом стимулирует развитие речи. Таким же образом можно учить и повторять названия цветов: «Подпрыгните на левую ногу те, кто надел зелёное».

Изобрази, как...

Все мы знаем игру, когда ребёнок загадывает слово, а другим нужно отгадать, что он изобразил. Но такие маленькие дети могут загадывать только самые простые вещи например, животных, потому что отгадать загаданное будет непросто.

Однако, чтобы разнообразить игру, вы можете предложить ребёнку изображать ежедневные действия: например, как он чистит зубы или играет в песочнице, как вы



водите машину. Отгадывать в таком случае не нужно. Если детей несколько, все они могут изображать заданное действие по-своему. Такая простая игра обычно нравится детям и развивает не только физические способности, но и воображение.

Поезд

Это очень весёлая подвижная игра для детей, в которой совершенно отсутствует соревновательный характер. Дети изображают поезд, построившись и держась друг за друга. Задача игры — повторять движения за рулевым. Рулевой может ходить ровно, сворачивать, останавливаться, давать задний ход, петь песни. Рулевого следует периодически менять.

Обезьянки

Ещё одна игра, направленная на повторение движений. Скажите детям, что обезьянкам очень нравится корчить рожи и повторять движения за другими. Предложите одному ребёнку повторять движения и мимику за вами или другим малышом. Вы можете как выбрать ведущего, так и предложить детям работать по парам.

Цветные сигналы

Игра поможет детям научиться концентрироваться и запоминать простые инструкции. Сделайте из цветного картона несколько простых сигналов, например кружков разного цвета. Скажите детям, что по зелёному сигналу надо бежать, по красному — замирать на месте, а когда вы покажете жёлтый — прыгать. Начните с 2–3 сигналов, а когда ребёнок запомнит движения, вводите новые.

Кто быстрее

Все дети стоят в кругу (его можно нарисовать мелом на асфальте). Ведущий загадывает предмет, до которого всем (включая ведущего) нужно как можно быстрее добежать, коснуться его и вернуться на место в круг. Тот, кто вернётся последним, становится ведущим. С помощью этой игры вы можете повторить названия цветов, предложив добежать и дотронуться до одного (или до 2–3, если играет немного детей) предметов определённого цвета.

Простые вышибалы

Все мы знакомы с игрой в вышибалы. Один ребёнок встаёт в центр, а двое других пытаются попасть в него мячом. Однако такие маленькие дети получают удовольствие просто убегая от мяча. Осаленному (тот, в кого попали мячом) не следует выбывать из игры. Просто предлагайте детям меняться местами время от времени и кидать мяч по очереди. И, конечно, обратите внимание на то, чтобы мяч был достаточно мягким.

Горячо-холодно

Эта игра любима детьми в 3–4 года.

Спрячьте предмет или игрушку и предложите ребёнку найти её при помощи ваших инструкций: вы будете говорить «горячо», когда ребёнок близко, и «холодно», когда ребёнок отдаляется от предмета.

Собираем игрушки

Возьмите несколько определённых предметов. Пока дети считают до 10, разложите предметы по комнате. Детям нужно как можно скорее собрать все предметы в корзину. Когда дети усвоят правила игры, усложните задачу: предложите собирать предметы прыгая, хлопая, ходя на носочках, ползком.

Игры в мяч

Дети в данном возрасте могут осваивать разные виды игр с мячом: предлагать перебрасывать мяч руками или ногой, забивать мяч в «ворота» или закидывать в корзину как при игре в баскетбол.

Спортивный инвентарь

Помните, что дети в 3–4 года уже могут осваивать самокат, ролики, беговелы, велосипеды с дополнительными колесами по бокам. Зимой — лыжи и коньки.

У ребёнка обязательно должны быть различные мячи, скакалка, а также вы можете купить детские ракетки для бадминтона и тенниса.

Спокойные игры летом для малышей

Волшебное ведёрко

Вам понадобятся: ведро для игр с песком, мелкие предметы — совочек, формочка для песка, маленькая погремушка.

* Для малышей на прогулку всегда берут ведро и совочек, давайте поиграем ими не только в песочек.

* Дети по очереди подходят, закрывают глаза, достают один предмет и волшебного горшочка, на ощупь узнают, что за предмет они достали, называют. Все, кто угадал, получают «чупа-чупс» или небольшой приз.

Собери цветок

Вам понадобятся: разноцветные лепестки и кружочки - сердцевинки, вырезанные из картона.

* Вы раздаете детям по кружочку-сердцевинке и рассыпаете по площадке лепестки. Затем объясняете, что каждому нужно из лепестков собрать цветок такого же цвета, как сердцевина. Игра начинается по команде: «Раз, два, три, цветочек собери!».

* Если дети совсем маленькие, то немного помогите им; если постарше, предоставьте им возможность справиться с заданием самостоятельно

Живые браслеты

* Соберите немного цветов. Хорошо, если они будут разными. Сплетите небольшой венок и оберните запястье вашего малыша. Закрепите концы браслет ниткой или травинкой. Живое украшение готово.

* Можно так же сплести венок на голову. Используйте не только цветы, но и траву. Теперь, когда вы превратились в настоящих фей цветов или леса, поиграйте в сказочную страну.

Прятки с игрушкой

Вам понадобится: любая игрушка, желательно не очень маленькая (например кукла или машинка).

* Для начала обыграйте ситуацию: посмотрите на куклу и скажите, что у нее грустный вид. Наклонитесь к кукле, сделайте вид, что слушаете, что она говорит. Затем скажите, что она грустила, потому что ей очень хочется поиграть в прятки.

* Предложите вашему малышу найти куклу. Попросите ребенка отвернуться или закрыть глаза. В это время спрячьте неподалеку куклу и предложите ее отыскать. Спрячьте так, чтобы ребенок все же мог ее найти, например, чтобы из-за деревьев выглядывало платьице куклы или торчали из-за песочницы ее косички. Ребенок будет в восторге, когда найдет свою куклу.

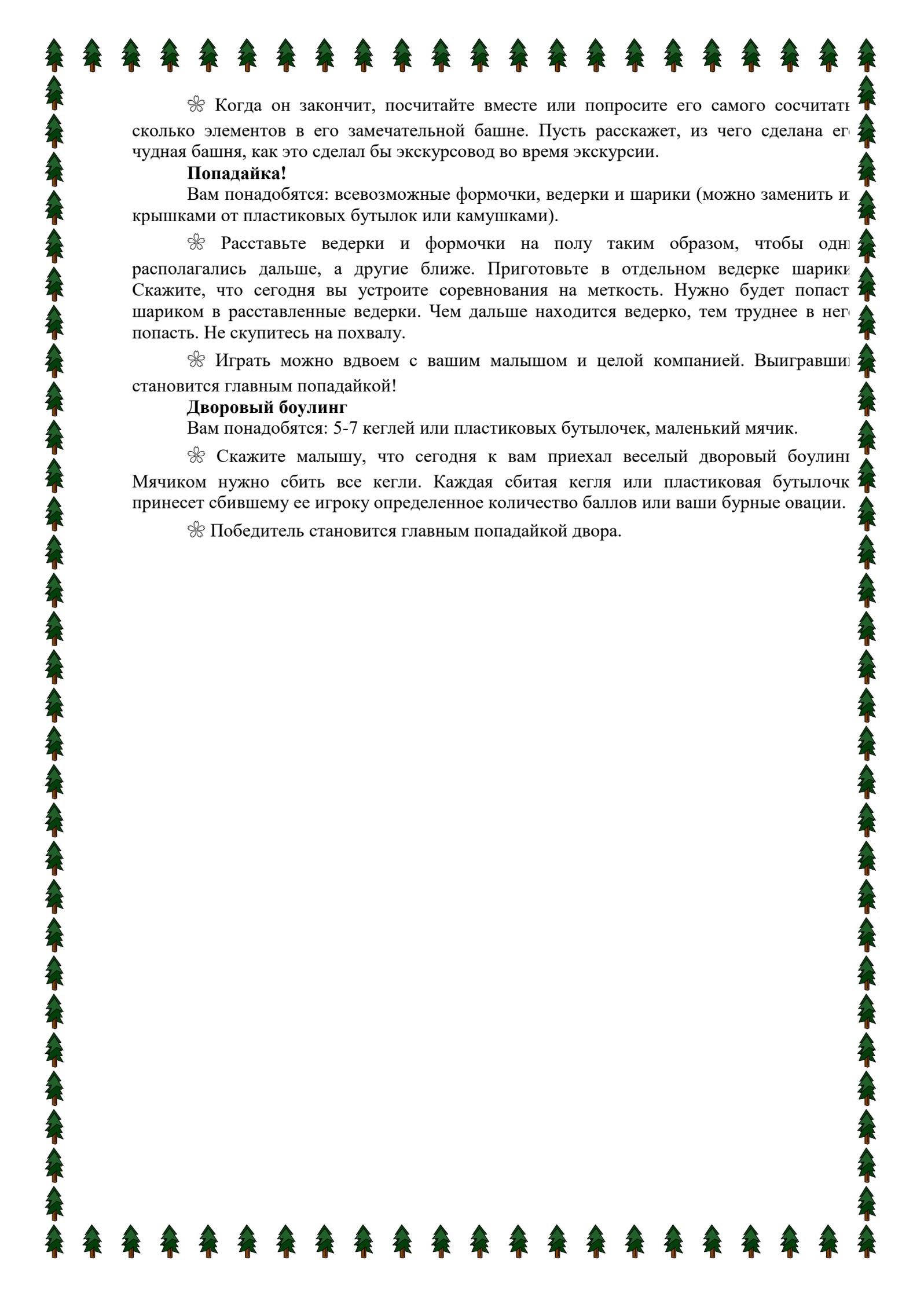
* Обязательно в конце игры обратите внимание на то, что кукла теперь повеселел и говорит малышу спасибо за то, что он с ней поиграл в ее любимую игру.

Чудная башенка

Вам понадобятся: формочки для песка, ведро, пластиковые бутылочки и т. д.

* Для начала расскажите вашему малышу, что во многих странах есть высокие и красивые башни. Скажите, что каждая из них чем-то примечательна. Затем предложите ребенку соорудить свою необыкновенную башню из всего того, что он вынес на прогулку. Таких башен уж точно нет ни в одной стране мира.

* Поясните, что для того чтобы башня была устойчивой, нужно маленькие предметы ставить на предметы большего размера. Ребенок с удовольствием займется этим веселым и, поверьте, полезным занятием.



* Когда он закончит, посчитайте вместе или попросите его самого сосчитать сколько элементов в его замечательной башне. Пусть расскажет, из чего сделана его чудная башня, как это сделал бы экскурсовод во время экскурсии.

Попадайка!

Вам понадобятся: всевозможные формочки, ведерки и шарики (можно заменить и крышками от пластиковых бутылок или камушками).

* Расставьте ведерки и формочки на полу таким образом, чтобы одни располагались дальше, а другие ближе. Приготовьте в отдельном ведерке шарики. Скажите, что сегодня вы устроите соревнования на меткость. Нужно будет попасть шариком в расставленные ведерки. Чем дальше находится ведерко, тем труднее в него попасть. Не скупитесь на похвалу.

* Играть можно вдвоем с вашим малышом и целой компанией. Выигравши становится главным попадайкой!

Дворовый боулинг

Вам понадобятся: 5-7 кеглей или пластиковых бутылочек, маленький мячик.

* Скажите малышу, что сегодня к вам приехал веселый дворový боулин. Мячиком нужно сбить все кегли. Каждая сбитая кегля или пластиковая бутылочка принесет сбившему ее игроку определенное количество баллов или ваши бурные овации.

* Победитель становится главным попадайкой двора.