

<p><b>1. Вводная часть.</b> <b>Организационный момент.</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Доброе утро родители и мальчики и девочки. К нам в гости пришла Ёжик Здравствуйте ребята. Я хочу с вами научиться рисовать. Листья на деревьях. А для начала я хочу почитать вам стишок. Послушайте стихотворения. Постарайтесь представить себе картину того состояния природы, о котором написали поэты.</p> <p style="text-align: center;">Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. В руки возьмём по корзинке, В лес за грибами пойдём, Пахнут пеньки и тропинки Вкусным осенним грибочком.</p> <p style="text-align: center;">М. Ивенсен</p> <p>Молодец Ёжик хороший стишок прочитал, Спасибо. А можно я еще ребятам вопросы по задаю</p>
<p><b>2. Основная часть</b> <b>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</b></p>	<p><b>Белочка спрашивает у детей</b> : в какое время года падают с деревьев листья? <b>Воспитатель:</b> Какого цвета листья были весной и летом? <b>Воспитатель:</b> Какими эти листочки стали осенью? <b>Воспитатель:</b> Сейчас я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно и постарайтесь их разгадать.</p> <p style="text-align: center;">Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. <i>(Осень.)</i> Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. <i>(Дерево.)</i> С ветки в речку упадет, И не тонет, а плывет. <i>(Лист.)</i> Листья жёлтые кружатся, На землю ковриком ложатся. Жёлтых листьев хоровод Осенью случается. Танец этот – каждый год. Как он называется? <i>(Листопад)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, правильно. Листопад – это очень красивое явление природы. Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится прохладно, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток, и плавно кружась, падают на землю. Показать картинки осени и деревьев. Перед тем как начать рисовать давайте разомнем наши пальчики и поиграем в игру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра «Листья»</b></p>

	<p><i>Ветер северный подул: с-с-с</i> (дети шевелят всеми пальцами)  <i>Все листочки с липы сдул...</i> (подуть на пальцы)  <i>Полетели, закружились</i> (вращение кистями рук)  <i>И на землю опустились</i> (кладут пальцы на стол)  <i>Дождик стал по ним стучать:</i> (стучат пальцами по столу)  <i>Кап-кап-кап, кап-кап-кап,</i>  <i>Град по ним заколотил,</i> (стучат кулаками по столу)  <i>Листья все насквозь побил.</i>  <i>Снег потом припорошил,</i> (плавные движения кистями рук вперёд, назад)  <i>Одеялом их накрыл.</i> (крепко прижать ладони к столу)</p> <p><b>Воспитатель:</b>  Раз мы рисуем кисточкой, вспомним советы Королевы Кисточки:  - кисточку держим тремя пальцами;  - держим за железным наконечником;  - лишнюю капельку снимаем о край.  - В руки кисточки возьмём, рисовать сейчас начнём.  А сейчас, я вам покажу, как правильно нужно рисовать листья, способом «<i>примакивания</i>» кисти к бумаге. (Воспитатель показывает, как правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть и наносить мазки).  <b>Воспитатель:</b> приступаем к работе.  <b>Воспитатель:</b> когда будете рисовать листья, кисть прикладываем всем ворсом. Какую краску берём чтобы нарисовать листья?</p>
<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	
<p>3. Заключительная часть. Итог НОД. Систематизация знаний.</p>	<p>Какие красивые рисунки у вас получились!  <b>Воспитатель:</b> - Какое явление осени рассматривали?  - Что такое листопад?  - Что рисовали?  - Как рисовали листопад?  Кто нам в гости приходил?  <b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята!</p>
<p>4. Рефлексия</p>	<p>Давайте вместе повесим наши работы на выставку и посмотрим, как все красиво и аккуратно нарисовали.</p>