

<p>1. Вводная часть. Организационный момент.</p>	<p>Воспитатель: Доброе утро родители и мальчики и девочки. К нам в гости пришла Ёжик Здравствуйте ребята. Я хочу с вами научиться рисовать. Листья на деревьях. А для начала я хочу почитать вам стишок. Послушайте стихотворения. Постарайтесь представить себе картину того состояния природы, о котором написали поэты.</p> <p style="text-align: center;">Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. В руки возьмём по корзинке, В лес за грибами пойдём, Пахнут пеньки и тропинки Вкусным осенним грибочком.</p> <p style="text-align: center;">М. Ивенсен</p> <p>Молодец Ёжик хороший стишок прочитал, Спасибо. А можно я еще ребятам вопросы по задаю</p>
<p>2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Белочка спрашивает у детей : в какое время года падают с деревьев листья? Воспитатель: Какого цвета листья были весной и летом? Воспитатель: Какими эти листочки стали осенью? Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно и постарайтесь их разгадать.</p> <p style="text-align: center;">Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. <i>(Осень.)</i> Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. <i>(Дерево.)</i> С ветки в речку упадет, И не тонет, а плывет. <i>(Лист.)</i> Листья жёлтые кружатся, На землю ковриком ложатся. Жёлтых листьев хоровод Осенью случается. Танец этот – каждый год. Как он называется? <i>(Листопад)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, правильно. Листопад – это очень красивое явление природы. Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится прохладно, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток, и плавно кружась, падают на землю. Показать картинки осени и деревьев. Перед тем как начать рисовать давайте разомнем наши пальчики и поиграем в игру.</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая игра «Листья»</p>

	<p><i>Ветер северный подул: с-с-с</i> (дети шевелят всеми пальцами) <i>Все листочки с липы сдул...</i> (подуть на пальцы) <i>Полетели, закружились</i> (вращение кистями рук) <i>И на землю опустились</i> (кладут пальцы на стол) <i>Дождик стал по ним стучать:</i> (стучат пальцами по столу) <i>Кап-кап-кап, кап-кап-кап,</i> <i>Град по ним заколотил,</i> (стучат кулаками по столу) <i>Листья все насквозь побил.</i> <i>Снег потом припорошил,</i> (плавные движения кистями рук вперёд, назад) <i>Одеялом их накрыл.</i> (крепко прижать ладони к столу)</p> <p>Воспитатель: Раз мы рисуем кисточкой, вспомним советы Королевы Кисточки: - кисточку держим тремя пальцами; - держим за железным наконечником; - лишнюю капельку снимаем о край. - В руки кисточки возьмём, рисовать сейчас начнём. А сейчас, я вам покажу, как правильно нужно рисовать листья, способом «<i>примакивания</i>» кисти к бумаге. (Воспитатель показывает, как правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть и наносить мазки). Воспитатель: приступаем к работе. Воспитатель: когда будете рисовать листья, кисть прикладываем всем ворсом. Какую краску берём чтобы нарисовать листья?</p>
<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	
<p>3. Заключительная часть. Итог НОД. Систематизация знаний.</p>	<p>Какие красивые рисунки у вас получились! Воспитатель: - Какое явление осени рассматривали? - Что такое листопад? - Что рисовали? - Как рисовали листопад? Кто нам в гости приходил? Воспитатель: Молодцы, ребята!</p>
<p>4. Рефлексия</p>	<p>Давайте вместе повесим наши работы на выставку и посмотрим, как все красиво и аккуратно нарисовали.</p>