

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся друг-другу. Я желаю вам хорошего настроения на занятия и новых знаний.

2. Сюрпризный момент (*в игровой зоне*) : Ребята, посмотрите, кто это пришел к нам в гости? (*Воспитатель показывает игрушку Зайчик*)

Дети: Зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуй!

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на **Зайчика** и скажите, какой он?

Дети: Серенький, ушки длинные, у него есть маленький круглый хвостик.

Воспитатель: А где живет **зайчик**?

Дети: В лесу.

Зайчик: Ребята, а вы любите осень? За что?

(*Дети отвечают: «Осенью красиво. Много листьев. Ими можно пошуршать, поиграть»*).

3. А давайте представим, что мы с вами гуляем в осеннем лесу:

Осенью часто дует ветер. Покажите, как дует легкий осенний ветерок: У-у-у (*тихо*).

Листочки (*пальчики*) едва шевелятся.

А как дует, сильный ветер: У-у-у (*Громко*).

Листочки (*пальчики*) сильно шевелятся

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (*Сначала громко, потом тихо.*)

4. Артикуляционная гимнастика.

- Ребята, во время нашей прогулке мы могли встретить в лесу:

1. Посмотрите, кто это? (*Медведь*) Он зевает, ему осенью хочется спать. Он всю зиму будет спать. Как зевает медведь? (*показ*)

2. А это кто? (*белочка*) Она непоседа, очень любит прыгать с ветки на ветку? Как давайте покажем, язычком как белочка прыгает («*Часики*»).

4. В лесу осенью много ягод. Давайте представим, что у нас полные ладошки ягод. Как мы будем, есть ягодки (*Жевательные движения*).

5. Съели ягоды и все наши губы испачкались. Покажите, какие были вкусные ягоды («*Вкусное варенье*»).

5. Давайте поиграем с опавшими листочками попробуйте его сдуть (» 2-3 раза) видео.

Молодцы, ребята!

7. Первичное чтение стихотворения Александра Блока «Зайчик»

Осень – грустное время года, и многие животные скучают по лету. Ведь осенью моросит дождь, на улице сыро, грязно, холодно, – плохо и людям, и животным. Особенно плохо малюсенькому **зайчику**. Давайте послушаем **стихотворение**.

ЗАЙЧИК

Маленькому **зайчику**

На сырой ложбинке

Прежде глазки тешили

Белые цветочки...

Осенью расплакались

Тонкие былинки,

Лапки наступают

На жёлтые листочки.

Хмурая, дождливая

Наступила осень,

Всю капусту сняли,

Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает

Возле мокрых сосен,

Страшно в лапы волку

Серому попасть...

Думает о лете,

Прижимает уши,

На небо косится –

Неба не видать...

Только б потеплее,

Только бы посуше...

Очень неприятно

По воде ступать!

А. Блок

- Почему же наш **зайчик такой грустный?**
- Какое время года наступило?
- Как **автор описывает осень в стихотворении?**
- Нравится ли осень **зайчику и почему?**
- Жалко вам маленького **зайчишку?** Почему?

Физкультминутка

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть нужно лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, нужно зайке поскакать.

Воспитатель: - Ребята, давайте теперь попробуем прочитать это **стихотворение вместе**, я буду читать начало, а вы будите договаривать слова.

-Молодцы ребята, мне очень понравилось, как мы вместе читали **стихотворение**.

8. Ребята, еще сегодня я хочу вас познакомить с песней «Осенью» (укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова, сл. И. Плакиды)

Текст песни:

1. Дует, дует ветер,

Дует, завывает.

Желтые листочки

С дерева срывает.

2. И летят листочки,

Кружат по дорожке.

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

- А сейчас, ребята, я вам предлагаю исполнить эту песню вместе со мной.

- Молодцы.

9. Рефлексия.

-Что вам больше всего сегодня понравилось на занятии?

- А где мы были? - Кто приходил к нам в гости?

- Какие стихи мы прочитали? - О чём эти стихи?

- Какую песню мы исполнили?

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, спасибо вам за ваши! Вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!