

Природа. «Путешествие в зиму»

Программные задачи:

- способствовать систематизации и обогащению представлений детей о зиме;
- закреплять знания о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей;
- повторить правила поведения на природе;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать интерес к миру природы;
- развивать любознательность;
- развивать связную речь детей;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, способствовать созданию радостного эмоционального настроения у детей;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход организованной образовательной деятельности:

Отгадайте загадку.

Снег на полях

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (*зима*)



2. Беседа о зиме

Какое сейчас время года? (*зима*).

Назовите мне, пожалуйста, приметы зимы. (*Снег, вьюга, холодный ветер, мороз, некоторые звери меняют цвета шубок, некоторые утепляют свои шубки, кто-то из зверей засыпает*).

А как красиво называют зиму? (*Гостья – зима, русская молодка, матушка-зима, зимушка-зима...*).

Как люди готовятся к зиме? Какую одежду носят зимой?



3. Пальчиковая гимнастика.

Давайте поиграем с пальчиками.

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять

1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять. (*сжимать и разжимать пальчики*)

4. Беседа о зимнем лесе.

Предложите детям рассказать о зимнем лесе...

Здравствуй лес, волшебный лес

Полон сказок и чудес.

Кто в лесу твоём таится

Что за зверь? Какая птица?

Все открой не утай, ты же видишь мы свои.

А как надо вести себя в лесу?

(Нельзя рубить деревья, ломать ветки деревьев и кустарников, так как они – зеленые легкие планеты, они поглощают углекислый газ и выделяют кислород. В лесу нельзя кричать, нарушать тишину леса. Нельзя разорять гнезда, разводить костры, потому что на месте пепелища еще пять лет не будет расти трава, оставлять мусор).

5. Рассказы детей о жизни животных в лесу

Предложите детям рассказать о жизни животных в лесу...

Лиса – хищница, она очень хитрая, у нее пушистая рыжая шерстка и длинный хвост. Им она замечает свои следы на снегу. Залезает в любую нору в лесу и там живет. Лиса слышит писк мышей под снегом, разрывает снег и ловит их.

6. Физминутка.

Проводится физкультминутка под музыку.

7. Беседа о животных.

Ребята, отгадайте, о ком эта загадка?

Живу в лесу и на лугу,

Я порчу в огороде грядки

И удираю без оглядки.

Косоглазый, маленький

В белой шубке, в валенках. (Заяц.)



Зайка прыгает, у него длинные уши, он меняет шубку два раза в год. Летом он серый, зимой – белый. Это для того, чтобы быть незаметнее для хищников. Зайцы питаются корой деревьев и кустарников. Если рядом есть деревня, он крадет

морковку и капусту, а еще он очень любит обгладывать кору яблонь. Зайчонок рождается меньше ладошки, а через три дня он уже ловко прыгает и бежит.

Давайте составим цепочку заячьей семьи: папа – заяц, мама – зайчиха, детеныш – зайчонок, а много – зайчата.

А теперь отгадайте следующую загадку

На овчарку он похож,
Что ни зуб, то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк.)



Волк к зиме не меняет цвета шубки, просто она становится теплее и толще. По лесу бродит голодный и злой. По ночам часто воет. Охотится за больными и мелкими животными: зайцами, белками, мышами.

Давайте составим цепочку волчьей семьи: папа – волк, мама – волчица, детеныш – волчонок, много детенышей – волчата.

А эта загадка о ком?

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь.)



Медведь – крупный лесной зверь. К зиме он утепляет свою шкуру и запасает много жира. Он всю зиму спит, ничего не ест и не пьет. Если нечаянно потревожить медведя во время зимней спячки, он будет бродить по лесу очень злой. Такого медведя называют шатун. Летом медведь питается корешками, ягодами, очень любит речную рыбу. Если рядом есть речка, он подолгу ловит рыбу, оглушая ее ударом огромной лапы.

Теперь составим цепочку медвежьей семьи: папа – медведь, мама – медведица, детеныш – медвежонок, много детенышей – медвежата.

8. Итог.

Закрепите с детьми название зимних месяцев, диких животных, почему они называются – дикими.