



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект занятия по познавательно –  
исследовательской деятельности в средней группе  
«Расскажи о любимых предметах»**

**Подготовили:  
Яровикова В.Р.**

**Донецк**

**Конспект занятия по познавательной – исследовательской  
деятельности в средней группе  
«Расскажи о любимых предметах»**

**Цель:** закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, назвать его название, детали.

**Задачи:**

**Образовательная:** закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, назвать его название, функции, материал; познакомить детей с материалом, из которого, сделаны игрушки.

**Воспитательная:** воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость.

**Развивающая:** развивать связную речь, общую и мелкую моторику, зрительную координацию, память, мышление.

**Материалы:** игрушка кукла Даша, иллюстрации с картинками.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети к нам сегодня в гости кто-то пришел, отгадайте загадку. Я хорошая игрушка, Буду девочкам подружка, Я могу сидеть в коляске, Закрывать умею глазки. (Кукла)

Ответы детей. (Кукла)

Воспитатель: Куколка Даша не простая, она знает все что происходит в нашей группе, у нее есть волшебное стекло. Через которое она все видит. Скажите, а зачем нужны игрушки? И где их берут?

Ответы детей. (Играть, покупают в магазине).

Воспитатель: Девочки и мальчики играют в одинаковые игрушки?

Ответы детей. (Разные).

Воспитатель: В какие игрушки обычно играют девочки? А мальчики? Ответы детей.

Воспитатель: Вот мы все какие разные и всем нам нравятся разные игрушки.

Воспитатель показывает детям подсказку (алгоритм) для описания предмета и описывает свой предмет, например: Вот у Куколки Даши любимая игрушка — это черепашка, она сделана из мягкой ткани и набита ватой. Давайте нашей кукле Даше расскажем и о ваших любимых игрушках в группе. Дети встают, приносят свои любимые игрушки и по очереди их описывают. Игровое задание считается выполненным, если все предметы описаны правильно.

Варианты усложнения занятия:

Предложить детям выбирать для описания предметы определенной группы: игрушки, посуда, мебель, одежда. Ребенок рассказывает о своем любимом предмете, не называя его, а дети отгадывают.

Воспитатель: Как много вы рассказали о своих любимых игрушках, молодцы! А теперь давайте с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка:

Поднимает кукла руки,  
Вверх-вниз, вверх-вниз!

*(поднимать и опускать руки вверх)*

А потом она танцует,  
Покружись, покружись!  
*(повороты вокруг себя)*

После танца всем ребятам  
Поклонись, поклонись!

*(наклоны вперед)*

Воспитатель: «Куколке Даше очень понравилось наше занятие, и она хочет знать - знаете ли вы, что у каждой игрушки есть свое место, расставим их по местам?»

Ответы детей: (Да, конечно).

Воспитатель:

Ну теперь за дело дружно,  
Убирать игрушки нужно.  
Убирать и не ломать,  
Завтра будем вновь играть.

Воспитатель: Молодцы ребята, куклка Даша прощается с вами и желает вам, любить и беречь игрушки.