



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект занятия по рисованию в средней
группе
«На яблоне поспели яблоки»**

**Подготовили:
Яровикова В.Р.**

Донецк

**Конспект занятия по рисованию в средней группе
«На яблоне поспели яблоки»**

Программное содержание: Продолжать учить детей дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей в рисунке передавать образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

Материалы и оборудование.

Игровое оборудование: дерево яблони, игрушка Ёжик.

Дидактический материал: иллюстрации деревьев яблони, гуашь красного, зелёного и жёлтого цвета, ватные палочки, влажная салфетка на каждого ребёнка, альбомные листы.

Ход занятия

I Вводная часть.

Воспитатель: Дети, давайте пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

Ну-ка дети встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Воспитатель: А ещё осенью люди собирают урожай в саду. Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые. И маленькие детки.

Воспитатель: Что это?

Дети: яблоко.

II Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём в яблоневый сад. - Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками

Воспитатель: Скажите, где растут яблоки?

Дети: на дереве.

Воспитатель: А давайте вспомним, из каких частей состоит дерево?

Дети: ствол, на стволе растут длинные и короткие ветви. Воспитатель: Посмотрите, какого цвета листья на дереве?

Д. листья зелёные и жёлтые.

Воспитатель: Какого цвета яблоки на ветках?

Дети: Яблоки красные.

Воспитатель: А какой формы яблоки?

Дети: яблоки круглой формы.

Воспитатель: Дети, тихо я слышу какой-то шорох и звуки. Тихо сели на волшебный коврик

Воспитатель: (произносит слова пых-пых-пых) Посмотрите, лежит корзина, а в ней листочки, а под листочками кто-то сидит.

Воспитатель: (открывает листву, а там ёжик) Кто это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: К нам пришёл ёжик. А ёжик почему-то расстроенный?

Воспитатель: Ёжик, что с тобой случилось?

Ёжик: Живу я в большом саду, там много яблонь, на котором поспели красные яблоки, и вот наступила осень, пришло время собирать урожай. Люди соберут все яблоки, и мой яблоневый сад станет не красивым. И поэтому я расстроился

Воспитатель: Дети, я предлагаю нарисовать Ёжику яблоки.

Физкультминутка

Воспитатель: Встали возле стульчиков. И поиграем с нашими пальчиками.

У дороги яблонька стоит.

(руки над головой)

На ветке яблочко висит.

(сложить запястья вместе)

Сильно ветку потряс,

(руки над головой, движения вперед-назад)

Вот и яблочко у нас.

(ладони перед грудью)

Практическая самостоятельная деятельность: Сели все прямо. Воспитатель:- Сегодня мы с вами будем волшебниками, рисовать будем ни кисточкой, а пальчиком и ватными палочками.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками мы нарисуем Ёжику. Сначала мы рисуем листочки - ватными палочками(на ватную палочку набираем зелёную краску и способом примакивания рисуем листочки на веточках)

Воспитатель: Можно приступить к работе. - Скажите, какого цвета мы берём краску? (зелёную)

Воспитатель: А сейчас рисуем листочки жёлтого цвета.

(на ватную палочку набираем жёлтую краску и рисуем жёлтые листочки)

Воспитатель: Дети, покажите, как вы будете рисовать жёлтые листочки.

Воспитатель: листочки нарисовали, а сейчас рисуем яблоки на веточках.(показывает детям). Я беру указательный пальчик и обмакиваю его в краску(не весь пальчик, а только кончик) и прикладываю его к ветке.

Воспитатель: Дети, покажите мне указательный пальчик. Рисуем аккуратно, набирайте на палец краску хорошо, чтобы яблоки были сочными. Яблок рисуем много, чтобы дерево у нас было красивым. А каким цветом мы будем рисовать яблоки?

Дети: Красным цветом.

(Воспитатель помогает в процессе рисования, следит за осанкой детей)

Воспитатель: Кто нарисовал яблоки, вытирайте пальчик салфеткой.

Воспитатель: Возьмите свои работы и повесим на нашу яблоню.

III Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Какие красивые деревья с яблоками у нас получились.

Вспомните, как называется сад, где растут яблоки?

Дети: Яблоневый сад.

Воспитатель: Теперь у Ёжика круглый год будут яблоки.

- Дети, что мы с вами рисовали?

(яблоневый сад)

- Кому мы помогли?

Дети: (ёжику)

Воспитатель: Мы для Ёжика приготовили сюрприз.

Дети, встаньте вокруг нашей яблони и споём песенку.

Мы корзиночки несём,

Хором песенку поём,

Урожай собирай.

И на зиму запасай.

Припев:

Ой, да, собирай.

И на зиму запасай.

Воспитатель: за ваши красивые рисунки я вам и ёжику приготовила сюрприз.

Посмотрите, что в корзине?

Дети: яблоки.

Воспитатель: В яблоках много витаминов, они очень вкусные и полезные для вашего здоровья (раздать детям яблоки).