



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект занятия по восприятию
художественной литературы и фольклора
Инсценировка стихотворения Л. Громовой
«Холодильник».**

**Подготовили:
Ярвикова В.Р.**

Донецк

Конспект занятия по восприятию художественной литературы и фольклора
Инсценировка стихотворения Л. Громовой
«Холодильник».

Цель: Активизация словаря, развитие навыков монологической речи, умения выступать на аудиторию.

Материалы и оборудование: картинки с изображением бытовой

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Ю. Энтина «До чего дошел прогресс»

До чего дошел прогресс,
До невиданных чудес,
Опустился на глубины
И поднялся до небес.

Позабыты хлопоты,
Остановлен бег,
Вкалывают роботы,
А не человек.

До чего дошел прогресс,
Труд физический исчез,
Да и умственный заменит
Механический процесс.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, какую работу могут выполнять роботы?

2. Основная часть

Беседа об электробытовых приборах.

Воспитатель: Ученые стараются облегчить труд человека, дать ему больше времени для отдыха, занятий любимым делом. Для этой цели придуманы электробытовые приборы, бытовая техника, то же в своем роде домашние роботы.

Давайте послушаем про них стихотворение

Очень любим дом мы свой,
И уютный, и родной.
Но не каждый бы сумел
Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А еще белье погладить...

Как со всей работой сладить?

И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше сберегают.

А приходится им братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора,
Это – электроприборы.

3. Упражнение «Для чего нужен электроприбор?»

Воспитатель показывает картинки с изображением бытовой техники и просит детей их назвать. Электрическая лампа, телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, утюг, плита, фен, миксер. Уточняет, для чего нужны эти приборы.

1. Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет.
2. Холодильник нужен для хранения продуктов.
3. Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль.
4. Стиральная машина предназначена для стирки белья.
5. Утюг – для глажения одежды.
6. Электроплита – для приготовления пищи.
7. Фен – для сушки волос.
8. Миксер – для приготовления кремов.

4. Упражнение «Отгадай загадку»

По бокам коробки кругленькие кнопки.
Тут же рядом, в уголке,
Ручка с трубкой на шнурке.
Без языка говорит,
Прекрасно слышит без ушей.

(Телефон)

Где пройду я
Там порядок.
Ни морщинок нет, ни складок.

(утюг)

Хобот по полу ползёт.
Как конфету пол сосёт.
Чисто в доме: пыль унёс
Всем знакомый

(пылесос)

Что за чудное кино!
В дом само пришло оно.

Боря, Маша, Витя, Лиза
Вместе смотрят

(телевизор)

Летом папа нам привез
В белом ящике мороз –
И теперь мороз сухой
У нас летом, и зимой
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.

(Холодильник)

5. Чтение стихотворения Л. Громовой «Холодильник»:

Чтоб не портились продукты,
Молоко, сметана, фрукты,
Яйца, рыба, мясо – тоже,
В холодильник все положим.
В холодильнике всегда
Будет свежую еду!
Беседа по вопросам.

- Что хранится в холодильнике у автора стихотворения? Что вы храните в холодильнике дома? Почему еду помещают в холодильник?

6. Рефлексия

Обобщающая беседа по вопросам.

- Какие предметы бытовой электротехники вы знаете?
- Зачем нужна бытовая техника?

Воспитатель организует выставку рисунков и просит ребят оценить работы товарищей, обращая внимание на оригинальность, аккуратность, схожесть с оригиналом.

Ребята, спасибо, вам, что вы сегодня были активными, внимательными и всезнающими.