

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 180 ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**Конспект занятия
по патриотическому воспитанию
в старшей группе
«Наша Родина - Россия»**

Подготовила:
Каменская Ю.В.

г. Донецка

Конспект занятия «Наша Родина - Россия»

Цели и задачи:

- Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице;
- Закреплять и обобщать знания детей о символах России;
- Познакомить детей с основными неофициальными символами России;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице;
- Учить рассказывать о достопримечательностях города;
- Воспитывать чувство патриотизма;
- Обогащать и активизировать словарный запас детей;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. А вы хорошо знаете свою Родину? Хотите это проверить? Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие и усовершенствовать свои знания. Давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Повторяйте за мной:

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля-

Это Родина моя!

Воспитатель:

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Как она называется? (Россия).
- А какая она наша Россия? (Очень большая, любимая, богатая, сильная.) - Россия - наша Родина.

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём).

Воспитатель: Стихотворение (читает):

Великую землю, Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.

Воспитатель:

- Родина — это и дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками.

- А как называют людей, живущих в нашей стране? (*Россияне*).

- А кто знает, какие народы населяют Россию? Все мы – жители России – россияне, но народов России проживает великое множество. Назовите, какие знаете вы?

(Татары, мордва, ингуши, якуты, башкиры, буряты, чукчи, калмыки, чувашаи, коми, нанайцы, ненцы, дагестанцы, кумыки, чувашаи, удмурты, чеченцы...)

- Кто сможет рассказать о каком-либо народе? (*Рассказ ребёнка о татарах*).

- Как вы думаете, на каком языке говорят в нашей стране все народы? Он же государственный язык Российской Федерации. (*Русский*).

- Правильно, у каждого народа есть свой язык, но на русском языке говорят все люди в России, на русском языке заполняются официальные документы.

Воспитатель:

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Назовите их. (*Ответы детей*)

-Дома и стены помогают.

-Всякому мила своя сторона.

-Родная земля и во сне снится.

-Нет земли краше, чем Родина наша.

-Если народ един, он непобедим.

-Кто за Родину горой - тот и герой.

-Береги землю родимую как мать любимую.

-Одна у человека мать - одна и Родина.

-Человек без Родины, как соловей без песни.

Воспитатель:

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

- Кто сможет показать на карте границы России? (*Показывают*)

Послушайте стихотворение о том, какая наша любимая Россия – Родина.

Россия - любимая наша страна
Подумаем вместе, какая она.
Якут, что на Севере Крайнем живет,
Нам скажет: "В ней снег очень часто идет,
Лохматых оленей гуляют стада
И много повсюду блестящего льда!"
А мальчик из Сочи задорно хохочет:
"Да что вы, ребята! Какие морозы?
Здесь пальмы растут и душистые розы!"
И кто из них прав? Правы оба, понятно:
Россия огромна, сильна, необъятна!

-

Воспитатель: "Знаки и символы

- У всякой страны есть три обязательных официальных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь.

- Какие это символы? (*Флаг, герб, гимн*).

- Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы или конских волос, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Битва за стяг была особенно ожесточённой, если удавалось его захватить, то войско считалось побеждённым. Если стяг падал, то это означало поражение войска в этом месте битвы.

Гордо развевающиеся на ветру стяги были обязательной частью военных походов. Они укрепляли боевой дух воинов и помогали издали отличить своих от чужих. В XV в. начинает входить в употребление название «знамя». Старинные знамёна пышно украшали, они горели на солнце золотом, серебром.

- Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? (*Белая, синяя, красная*).

- А кто из вас расскажет стихотворение о флаге?

Вот герб нашей страны. (*Показывает воспитатель*). Давайте рассмотрим его. Что вы видите на гербе. (*Рассматривание*.) Кто может рассказать стихотворение о гербе?

Воспитатель: А что же такое - гимн?

— Это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований, при награждении наших героев и спортсменов наградами. Гимн слушают стоя. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт С. Михалков. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. (*Показать фото С. Михалкова*). Послушаем отрывок.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.
Это - березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем -
Это к нам птицы летят
Как они сядут, тоже покажем -
Крылья сложили назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).

Воспитатель:

- Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное.

- Послушайте стихотворение **З. Александровой**
(Читают трое детей, каждый свой куплет).

«Родина»

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Воспитатель: Иностранец при упоминании России тоже представит себе что-то вполне конкретное. Для многих людей неофициальным символом России является белоствольная берёзка, потому что это самое распространённое дерево в России.

- Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она? (подбор слов-признаков).

Воспитатель:

- Когда говорят о России, то часто вспоминают её символы, которые являются неофициальными. Послушайте загадки о негосударственных символах нашей Родины.

Загадка.

Шла муха на базар и купила...?
(Самовар)

Стоит в лесу кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?

(ромашка).

Её узнают по простой примете –
Нет дерева белей на свете
(берёза)

Ростом разные подружки
Не похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(матрешка).

Итог занятия.

Воспитатель: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые.

Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика - будет Родина крепка».